



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ 2012

ŽÍZEŇ ^{aneb} VODA NAD ZLATO



CO JE ADRA?

ADRA je mezinárodní humanitární organizace pomáhající v ohrožených oblastech již víc jak padesát let. Česká pobočka ADRA (Adventistická rozvojová a humanitární organizace) byla založena v květnu 1992. Její činnost lze rozdělit na základní tři části:

Humanitární pomoc doma i v zahraničí

Zahraněční rozvojová činnost

Regionální pobočky věnující se dobrovolnictví, rozvojovému vzdělávání a psychosociální intervenci.

ADRA je v současnosti považována za jednu z největších humanitárních organizací v České republice a má za sebou práci podporovanou nejen ze strany státních institucí, ale rovněž stovkami firem a mnoha tisíci občanů. V rámci projektu Prvák, týkajícího se rozvojového vzdělávání na základních a středních školách, organizuje jednou za rok i výtvarnou soutěž pro žáky základních škol ve věku od šesti do jedenácti let.



7. ROČNÍK VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

Každým rokem vyhlašuje humanitární organizace ADRA výtvarnou soutěž pro děti ve věku prvního stupně základních škol. Soutěž je vyhlášena vždy na podzim nebo v zimě. Do soutěže se mohou zapojit jak jednotlivé děti - tak i celé třídy nebo školy. Témata soutěže jsou každým rokem jiná. V minulosti děti kreslily obrázky například na témata, jako jsou domov, pomoc druhým, děti a chudoba, babičky a dědečkové, moje škola apod.

Porota sestavená z odborníků i laiků vybere z tisíců obrázků ty nejkrásnější. Nejlepší práce jsou vystaveny v Národním muzeu a vytištěny v katalogu, který každým rokem vychází.

Tématem 7. ročníku výtvarné soutěže pro I. stupeň základních škol je „**Žízeň aneb Voda nad zlato**“, uzávěrka byla 29. února 2012. Hlavní patronkou soutěže je stejně jako v minulém roce spisovatelka Bára Nesvadbová.

Cílem soutěže je přiblížit dětem život v rozvojových zemích i to, jak lze lidem v těchto zemích pomoci. Pro letošní ročník byl také vytvořen metodický materiál pro učitele, jehož pomocí lze téma voda snadno zpracovat do výuky. Materiál obsahuje kvíz, interaktivní hry i návod na domácí výzkum. Součástí materiálu byly také příběhy dětí z Mongolska, Barmy, Bangladěše a z Čech, všechny vyprávějí o jejich vztahu k vodě. Materiál připravily koordinátorky Programu rozvojového vzdělávání PRVák.

Pro zájemce bylo také natočeno video, které ilustruje, jak si lze s dětmi o tématu voda povídat. Video natočil pan ředitel Adry Jan Bárta společně s dětmi ZŠ Ústavní Praha 8: Markétkou Jasanskou (2. třída), Ondrou Jasanským a Robertem Kapicou (oba 4. třída).

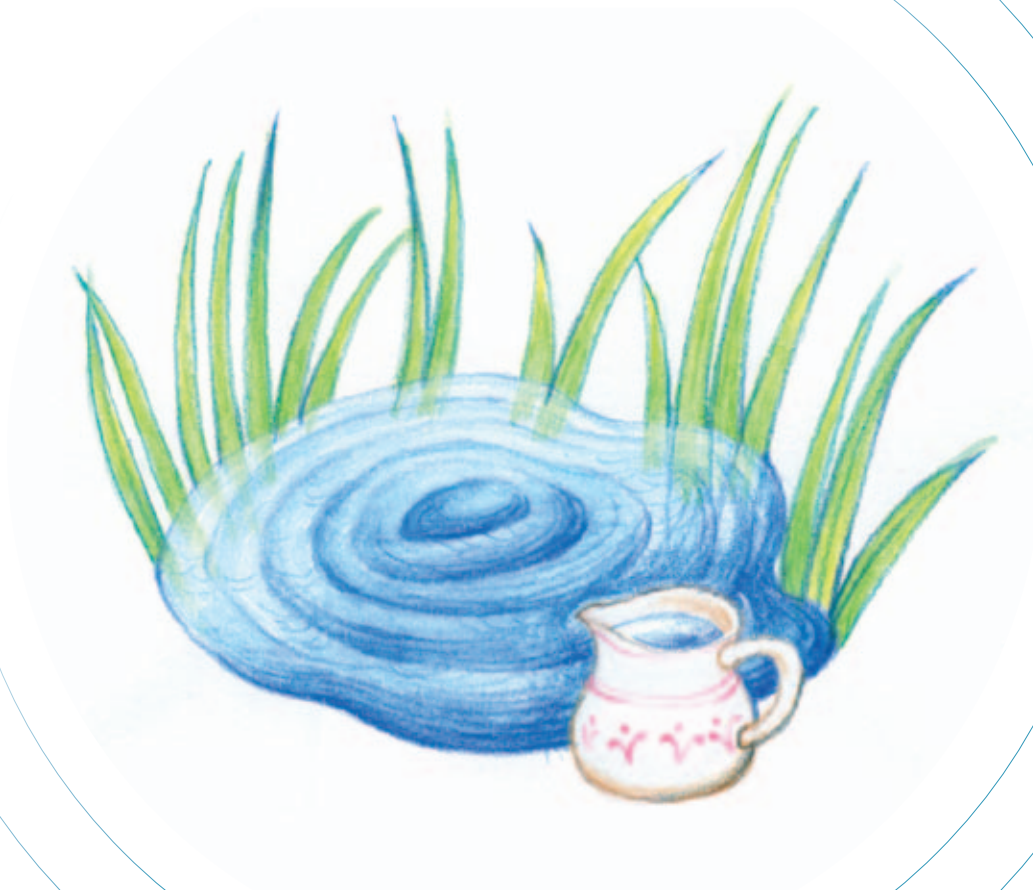
Z došlých obrázků vybrala porota ty nejzdařilejší, které budou odměněny - a po celý duben 2012 vystaveny v prostorách Nové budovy Národního muzea v Praze, které je hlavním partnerem soutěže. Autoři vystavených děl získají zajímavé ceny.

Nakladatelství FRAUS, které je také partnerem soutěže, odměňuje školu, která má mezi 100 nejlepšími obrázky nejvíce děl.

Letos děti namalovaly **3 769** obrázků. Ač všechny z nich byly nápadité, originální, krásné, barevné - porota musela vybrat pouze **100** z nich, které je možné vidět **od 30. 3. do 30. 4.** na výstavě v Nové budově Národního muzea nebo právě v tomto katalogu. Stejně tak nás velmi těší zájem speciálních škol, které nám poslaly obrázky.

Celkem se zapojilo **270 základních škol**.

Těší nás velký zájem i starších ročníků základních škol, které nám také posílaly obrázky. Tyto obrázky nemohly být zařazeny do soutěže, protože je věnována pouze prvnímu stupni. Nakonec jsme se ale rozhodli, že vytvoříme zvláštní kategorii „cenu našich partnerů“, kteří si mohli vybrat dva obrázky ze všech možných – tedy i od dětí starších. Těší nás, že i zde obrázky oslovily naše porotce.



PŘÍBĚHY O VODĚ...



Jan Bárta, ředitel ADRV:

„Děti, které vyrůstají v našich poměrech, kolikrát ani netuší, co všechno se děje v zemích, které jsou vzdálené jen pár hodin letadlem z České republiky. Voda je život a bez ní nikdo z nás – ať je bohatý či chudý – nepřežije více než pár dní. Voda je základ našeho života. V každém koutu světa se žije tak trochu jinak. Naše organizace se zaměřuje na země chudé, které potřebují pomoc. Je na nás, jak jsme schopní jim pomoci a dodat třeba přístup k pitné vodě, která je opravdu v mnoha zemích velkou vzácností.“

„My vodu používáme dennodenně od rána do večera. Snad nikdo z Čechů v dnešní době ani netuší, co se skrývá za pojmem žízeň. Je ale potřeba vědět, že ne všude na světě se lidé mají tak dobře a luxusně jako my tady v Čechách. Pro děti prvního stupně jsme k soutěži připravili několik příběhů, které jsem viděl buď já, nebo někdo z mých kolegů na vlastní oči. Českým dětem jsme se snažili díky nim přiblížit těžký život v chudých zemích. Věříme, že i když jsou děti na prvním stupni velmi malé, tak jsou bystré a moc dobře si uvědomí, i třeba díky naší soutěži, jak je potřeba s vodou neplýtvat a vážit si jí. Možná až vyrostou, budou tyto hodnoty mít stále na paměti, a kdo ví, třeba jako dospělí díky těmto vzpomínkám na podobné soutěže a příběhy dětí z chudých zemí, se rozhodnout jít podobnou cestou jako my a nebude jim cizí pomoc pro chudé.“



Sunila z Bangladéše

Každý ví, že bez vody by život na naší zemi nebyl možný. Přesto voda dokáže přinášet zkázu. Když se vylíje z koryta řeky, zaplavuje domy, strhává cesty, bere s sebou stromy, ničí úrodu a někdy i zabíjí. Občas velká voda s sebou přináší zkázu i v naší zemi a působí mnoho starostí nejen těm, kteří přijdou o střechu nad hlavou, ale taky hasičům, záchranářům i humanitárním pracovníkům.

Bangladéš je jednou z nejchudších zemí na světě. Na území velkém jako Česká a Slovenská republika dohromady žije přibližně sto šedesát milionů lidí. Jednou, a někdy i dvakrát za rok postihnou tuto zemi záplavy, které vyženou z domovů jejich obyvatele. Krajina této země je totiž tak plochá, že když se voda rozlije z řek, zaplaví opravdu všechnu okolní krajinu, kromě cest. Cesty jsou tu totiž budovány na náspech mezi ryžovými poli.

Není tedy divu, že když přijde velká voda, lidé před ní utíkají na cesty. Tady pod jednoduchými přístřešky přespávají a čekají až voda opadne. Největším problémem v tu dobu bývá dostatek nezávadné vody k pití. Ve vesnici Ambari žije Sunila. Má ještě dvě mladší sestry. Musí se o ně starat, když se vrátí ze školy. Maminka s tatínkem jsou od rána do večera na poli. Dopoledne si maminka dvě mladší dcery bere s sebou na pole a je moc ráda, když si je Sunila cestou ze školy vyzvedne, připraví jim doma něco k jídlu a dá je spát. Až pak má Sunila chvíli, aby si připravila úkoly do školy. Ještě donedávna ji čekal jeden úkol. Musela chodit pro vodu k potoku, a nosit ji v hliníkové nádobě do velkého sudu, který stál u nich na dvorku. Pro vodu k pití chodila až na opačný konec vesnice. Jej, co ta se nachodila. Jednou, už celá schvácená a žíznivá, neodolala a napila se přímo z dlaní vody z potoka. Dnes už ví, že něco takového neměla dělat. Maminka ji sice poučila, že voda z potoka není k pití, ale když ona měla takovou žízeň... Sunila dostala v noci vysoké horečky, zvracela a měla průjem. Moc si na další dny nepamatuje. Ví jen, že jí maminka dávala studené obklady na hlavu a po lžících se jí snažila vpravit do úst nějaký vývar z hořkých bylin. Probrala se snad až za týden. „Byl tu doktor,“ říkala jí maminka. „Říkal, že máš na krajíčku.“ To jako, že bych mohla umřít?“ podivila se Sunila. Maminka neodpověděla, objala ji, rozplakala se a tatínek, který stál ve dveřích, řekl: „A kolik nás ten doktor stál. Na léky už nezbylo...“ Sunila měla štěstí. Infekce, kterou se nakazila z vody z potoka, bývá pro slabé a často podvyživené děti, smrtelná. Trvalo skoro měsíc, než měla Sunila tolik síly, aby se znovu vydala pro vodu k potoku. Jak ta si teď dávala pozor! I kdyby měla, kdo ví jakou žízeň, vody z potoka se už nikdy nenapije. Pila jen vodu ze studny na druhém konci vesnice.

Teď se ve škole dozvěděla skvělou zprávu. Lidé, kteří postavili školu, se rozhodli, že nechají na pozemku před školou vyhloubit studnu, aby děti měly přístup k nezávadné vodě. Dovolí rovněž lidem z okolí, aby si mohli odsud brát vodu k pití. Sunila už nebude muset chodit pro pitnou vodu až na druhý konec vesnice.



Voda v Mongolsku

Mongolsko je velká země. Z větší části ji však pokrývá poušť. Přes krátké léto jsou v ní velká horka, přes dlouhou zimu a noci, velká zima. Mongolové jsou známi svým kočovným životem. Kdo jsou to kočovníci? Lidé, kteří nemají trvalé místo k bydlení, ale stěhují se z místa na místo. Nedělají to z nějakého rozmaru, ale protože není zbylí. Půda, tedy spíš polopoušť a poušť, by je neuživila. Kočovníci v Mongolsku žnou svá stáda krajinou a hledají místa, kde by se mohl dobytek pást. Často urazí putováním za zelenou trávou a křovisky stovky kilometrů. Jídelníček Mongolských kočovníků není nijak pestrý. Jedí převážně sýry a maso koz i ovcí ze svých stád a pijí jejich mléko.

V minulých letech uhodily několikrát v Mongolsku tak kruté mrazy, že usmrtily během několika týdnů milióny kusů dobytka. Na jaře neměli mongolští kočovníci co jíst.

Před smrtí hladem je zachránily dodávky potravin humanitárních organizací ze zahraničí. „Co budeme dělat?“ ptali se kočovníci mezi sebou, když pominuly mrazy a oni nešťastně obcházeli zubožené zbytky svých stád. Humanitární pracovníci jejich situaci znali a nabídli jim pomoc. Už se dávno vědělo, že hluboko pod povrchem pouště jsou na mnoha místech zásoby vody. V některých takových oblastech už před třiceti lety vyhloubili zdejší vojáci vrtv. Stačilo tedy sestrojít zařízení, kterým by se voda čerpala na povrch a byla k užitku pro plán, s kterým humanitární pracovníci seznámili mongolské kočovníky.

Plán spočíval v založení tří velkých zahrad přímo v poušti. „A to by šlo?“ divili se mongolští kočovníci, kteří znali zelená pole a zahrady jen z obrázků. „Je to na vás, zkusit byste to měli. To, co v zahradách přes léto vypěstujete, vám zajistí nejen obživu na zimu, ale zbytek úrody prodáte na trhu a za utržené peníze si nakoupíte další nutné zásoby,“ radili humanitární pracovníci. „A jak dlouho by trvalo, než bychom se dočkali první úrody?“ byli mongolští kočovníci zvědaví a tvářili se hodně nedůvěřivě na návrh, že by měli teď zůstat na jednom místě a starat se dlouhé měsíce o sazenice v zahradě, okopávat je a každý den zalévat. Nebylo vůbec snadné je přesvědčit, že zakládání zahrad je může uchránit před vyhladověním.

Humanitární pracovníci však nepřišli jen s plánem, jak přežít příští mrazivé zimy. Nabídli pastevcům praktickou pomoc. Tím nejdůležitějším pro zahradu na poušti je stálý přísun vláhy. Humanitární pracovníci nakoupili čerpadla a pomohli kočovníkům nainstalovat je k vrtům. Zaplatili také velké nádrže, z nichž se pak voda vyčerpaná z velké hloubky, rozváděla trubkami do všech koutů zahrady. Nakonec poslali mezi mongolské kočovníky odborníky na práci v zemědělství, aby je naučili, jak správně obdělávat půdu v zahradách, jak a kdy vysazovat sazenice a jak nakládat s hnojivem. Odborníci jim pak rovněž poradili, o co musí v průběhu léta dbát nejvíce a kdy nastává čas sklizně. Že nešlo často o věci jednoduché, je víc než jasné. Zdejší lidé nebyli zvyklí starat se o zahrady. Ale nakonec se dobrá věc podařila. Netrpělivi mongolští kočovníci se dočkali první úrody. Ženy sklídili okurky, dýně, cibuli a taky česnek. Muži, kteří byli zvyklí celá léta sedět jenom v sedle svých chlupatých koní a hnát stáda pouští, sklídili první úrodu brambor. Největší radost však měli místní lidé ze sklizně melounů. Bylo jich tolik, že je nestačili spotřebovat a tak se vydali na trh, kde je prodali a za utržené peníze si obstarali další zásoby potravin na zimu.

Z mongolských kočovníků se stali mongolští zemědělci. Letos už posedmé vyjdou do svých zahrad, aby je připravili k setí a sázení. Marně by se však namáhali, kdyby neměli vodu dodávající vláhu zahradám po celou sezónu. Rádi to připomínají všem, kdo s údivem stojí nad zelenými záhony a políčky jejich zahrad: „Bez vody bychom nic nezmohli.“



Klárka, Česká republika: Zaplavila nás voda

Ahoj kamarádi,

jmenuji se Klárka a chtěla bych se s vámi podělit o můj zážitek s vodou. Bydlím se svou maminkou, tatínkem a bráškou v našem domku v jedné vesnici na Moravě. Jednou, když už několikátý den pršelo, přišli za námi dětmi máma s tátou. Že prý se máme rychle dobře obléct a že dnes budeme muset spolu s některými sousedy spát na faře, která je hned vedle našeho kostela na kopečku nad vesnicí. V noci nás pak probudily nějaké hlasy. Říkaly, že jsou některé domy pod vodou a část naší obce zaplavila voda. Moc jsem se bála o Jacka a Mourinku, naše zvířecí kamarády, které jsme v tom spěchu museli nechat doma ...

Když jsme se pak za několik dnů mohli vrátit domů, našli jsme špinavý vlhký dům. Úplně prázdný, skoro všechno odnesla voda a ze zbytku zůstaly jen trosky. A taky naše hračky byly

prvč! Nic tam nezůstalo. Jaké ale bylo štěstí, když jsme z půdy uslyšely nějaký šramot! Byl to Jack s Mourinkou! Zachránili se díky tomu, že jsme nechali sklopené schody na půdu, kde se mohli před vodou schovat.

I když jsem přišla o svoje neoblíbenější věci, uvědomila jsem si, že mě to vlastně až tak netrápí. Důležitější totiž je, že jsme v pořádku my a naši blízcí.



Ma Yin Nwe, Barma: Jak chodíme pro vodu

Jmenuji se Ma Yin Nwe a je mi 13 let. Stejně jako vy chodím do školy a musím říct, že mě učení baví. Ted' už mám na něj dokonce i víc času. U nás ve vesnici totiž postavili nádrž na vodu, takže nemusím pro vodu chodit tak daleko jako před tím. No, ted' si možná říkáte, proč bych musela chodit pro vodu, vždyť stačí otočit kohoutkem! Jenže takto to u nás v Barmě není. Vodu si musíme do domu nosit sami, i několikrát denně. Chodíme pro ni i my, děti. A díky této nádrži už nemusím každé ráno, ještě před začátkem vyučování, docházet pro vodu daleko za vesnici jako před tím.

Normálně cesta trvala půl hodiny a v období sucha, které tu míváme, nám zabrala až 45 minut! Museli jsme totiž chodit k jinému zdroji, kde ještě k tomu byla voda špinavá. Nosit vodu v těchto horkých dnech a ještě k tomu na slunci, bylo pro mě tím nejtěžším úkolem v životě.

Voda z této nové nádrže nám vystačí pro použití v domácnosti, ale i v zemědělství. To je pro nás moc důležité, protože tak v klidu můžeme pěstovat naši obživu.

Myslím, že jsem jako vy, ale to byste nevěřili, jak mi jedna nádrž na vodu změnila život. A nejen mně ...

Nelehký úkol poroty splněn! Vybírala z 3 769 obrázků!

Zadání pro malé výtvarníky bylo vyjádřit svou představu o tom, co vše může znamenat voda, jak moc je potřebná, kde všude se s ní setkáváme, jak obtížné je získat vodu v mnoha zemích Afriky či Asie. Když se všechny obrázky rozložily v prostorách adventistického kostela na Malvazinkách v Praze 5, kterému tímto tým organizace ADRA velmi děkuje za spolupráci, bylo vidět, že dětská fantazie má neuvěřitelné rozměry.

Barevnost, technika, nápady, vyjádření dětí - to vše dosahovalo pestrobarevných rozměrů. V pondělí 5. března 2012 čekal na porotu nelehký úkol, protože musela vybrat 100 nejlepších obrázků, které budou vystaveny od 30. 3. po dobu jednoho měsíce v Nové budově Národního muzea na Václavském náměstí v Praze.



A kdo z porotců se chopil těžkého celodenního úkolu? Patronka soutěže spisovatelka **Bára Nesvadbová**, výtvarnice **Hana Pavlátová**, stejně tak zástupci partnerů soutěže: vedoucí PR a marketingu Národního muzea **Elen Šťastná**, redaktorka Nakladatelství Fraus **Katka Vítková** a redaktorka Deníku **Soňa Kacerovská**.

Letos docházely obrázky nejen od dětí prvního stupně, kterým je soutěž určena, ale také i od starších dětí, které nemohly být do soutěže zařazeny. ADRA si velmi cení tohoto zájmu, a proto vymyslela zvláštní cenu a tyto obrázky byly zařazeny do nové kategorie: Zvláštní cena partnerů soutěže. Každý zástupce partnerů soutěže - Národní muzeum, Nakladatelství Fraus, Televize Metropol, Deník - si mohl podle svého gusta vybrat jakékoliv dva obrázky, které budou také oceněny a vystaveny v Národním muzeu.

Kdo cenu získal? Kdo obsadil první tři místa? Kdo se umístil mezi první stovkou obrázků? To prozradíme právě nyní v našem katalogu!

BÁRA NESVADBOVÁ: NAKRESLILA BYCH VODOPÁD!

Spisovatelka Bára Nesvadbová se již podruhé ujala patronství nad naší výtvarnou soutěží a její devítiletá dcera Bibianka přispěla do soutěže krásným obrázkem.

Těší nás, že naši soutěž podpořily i další známé tváře, které přislíbily účast na vernisáži, aby tak mohly vítězům osobně poblahopřát a prohlédnout si zajímavou výstavu obrázků. Podporu projektu vyjádřili - kromě spisovatelky Báry Nesvadbové - také moderátorky: **Jana Adamcová, Světlana Witowská, Tína Pletánková, Monika Valentová, Elen Valentová Černá**, moderátor **Jan Tuna**, herečka **Jitka Schneiderová, Zdeňka Žádníková**, Česká Miss 2009 **Iveta Lutovská** a herec **Petr Vacek**.

Naši milé patronky jsme se zeptali, proč vlastně fandí humanitární organizaci ADRA a jak nahlíží na soutěž:

Co se vám, Báro, vybaví, když slyšíte to krátké, jednoduché slovo ADRA?

Adra rovná se pomoc. Pomoc, která není omezena místem, barvou pleti, vzděláním, či náboženstvím. Pomoc, která je cílená a účinná.

ADRA letos v květnu 2012 slaví 20 let působení v naší republice, co byste jí popřála?

Ještě více nadšenců, kteří dokáží nezištně myslet na lidi, které vůbec neznají, ale kteří jsou mnohdy blíž, než si v každodnu umíme uvědomit.

Letošní výtvarná soutěž byla na téma VODA, ŽÍZEŇ. Vzpomenete si, kdy jste měla naposledy žízeň vy?

Když jsme s Bibi absolvovaly holčičí výlet na Sněžku a ujela nám z Růžovek poslední lanovka. Nejen, že jsme měly děsnou žízeň, ale také jsme se hodně bály, když jsme šly po tmě dřevařskou stezkou dolů do Pece.

Umíte psát, umíte také malovat?

Neumím malovat, ale maluji ráda. Kdybych se mohla zapojit do soutěže, kreslila bych vodopád. Značí mi hojnost, kterou bych si všude po světě přála.

Co pro vás znamená voda?

Jednu z nejdůležitějších součástí každodne. Také absolutní přísun energie.



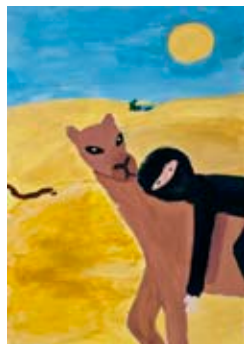
NA STUPNÍCH VÍTĚZŮ

Obrovský úspěch zažívají tři hlavní výherkyně, protože jejich obrázky musely zaujmout většinu poroty, která vybírala z **3 769** obrázků. Mají to štěstí, že krásná díla, která do ADRY poslaly, jsou vystavena na jeden měsíc v Národním muzeu.

Ze 100 vystavených obrázků se jich nejvíce umístilo ze ZŠ Ohrada ze Vsetína -rovných 5.

Za celý tým ADRY a všech partnerů VELMI GRATULUJEME a děkujeme za jejich přičinění. Velké poděkování v tuto chvíli patří také základním školám, ze kterých naše výherkyně pochází. Bez rozhodnutí a náklonnosti pana ředitele, paní ředitelky a zájmu učitelů s dětmi obrázků namalovat, by děvčata nemohla zažívat tento úspěch.

1. místo: Valérie Taftová, 5. třída



2. místo: Zuzana Talandová, 3. třída



3. místo: Anna Dirdová, 5. třída



ŠKOLY NAŠICH VÍTĚZŮ

1. místo VALINKA

Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o.

Rozmarýnová 3, 637 00 Brno

www.skolni.info

ředitel Radomír Prokop

Proč jste se rozhodl jako ředitel školy podpořit projekt humanitární organizace ADRA, který si klade za cíl informovat děti o dění ve třetím světě?

„Velmi obecně řečeno, problematika třetího světa nás jako školu velmi zajímá. Adoptovali jsme na dálku chlapce z africké Keni, podporujeme jej v jeho studiu na střední škole, v rámci školní akce (Africké dny – přednášky, beseda s africkými koordinátory, hudební, výtvarné a divadelní workshopy) se nám podařilo udělat sbírku a její výtěžek poslat na rekonstrukci Komunitního centra na základní škole, kterou „nás“ Boniface navštěvuje. Pomáháme i nadále a prostřednictvím našich kamarádů postupně dovybavujeme Komunitní centrum knihami, nábytkem, počítačem s připojením na internet, zajistili jsme průběžnou preventivní zdravotní péči pro žáky této školy na zhruba pětileté období. O třetím světě a potřebě aktivní pomoci toho tedy naše děti vědí hodně, dobře se v ní orientují, proto se ochotně a zcela spontánně pustily do práce a malovaly obrázky na téma: Žízeň aneb voda nad zlato.“



2. místo ZUZANKA

ZŠ Vsetín, Ohrada 1876

zástupce ředitele Mgr. Tomáš Pařízek

Proč jste se rozhodli podpořit projekt humanitární organizace ADRA, který si klade za cíl informovat děti o dění ve třetím světě?

„ADRA dlouhodobě působí v oblasti humanitární pomoci lidem v nouzi. To byl hlavní důvod zájmu školy o Váš projekt. Snažíme se vést naše žáky k tomu, aby nebyli lhostejní ke svému okolí, aby v rámci svých možností pomáhali těm, kdo to potřebují (např. žáci pomáhají handicapované holčičce sbíráním PET vršek - akce “Když vypiješ petku, schovej vršek pro Anetku”). Chceme, aby si děti uvědomily, že to, co ony považují za samozřejmost, je pro děti ve třetím světě jen obtížně dosažitelné.”



učitelka kroužku výtvarné výchovy: Mgr. Taťána Chmelařová
Jak probíhaly hodiny, kdy děti kreslily na téma ŽÍZEŇ aneb VODA NAD ZLATO?

„Téma “Žízeň aneb voda nad zlato” jsem zvolila pro děti ve výtvarném kroužku naší školy. Ve třech skupinách pracují děti z různých tříd prvního stupně. Připravila jsem fotografie hlavně ze suchých oblastí Afriky - obydli, přírody, lidí a jejich dětí, krajiny.... Využila jsem znalostí dětí o důležitosti vody v našem životě, které jsou podloženy jejich zkušenostmi a doplněny znalostmi z vyučovacích předmětů ve škole. Konfrontací se situací u nás doma a v rozvojové zemi s kritickým nedostatkem vody se vyvinul upřímný soucit a zájem o strádající lidi. Děti ocenily projekty, které těmto lidem organizují pomoc. O organizaci ADRA již vědí přinejmenším z loňského ročníku výtvarné soutěže, protože se jich několik i s rodiči zúčastnilo vyhodnocení v Praze. Téma naše děti přitahovalo i proto, že za bídou viděly i těžkou práci dětí v Africe, které mají často povinnost nosit vodu domů na dlouhé vzdálenosti. Četly příběh Rubena a i těch dětí, které nechodí do školy a musí jen těžce pracovat. Berou vodu ze zdrojů, které nejsou čisté, nosí vodu, kterou bychom my považovali za splašky.“

3. místo ANIČKA

ZŠ, PŠ a DD, Vídeňská 26/28, Brno

ředitelka Mgr. Anna Sedláčková

Proč jste se rozhodla jako ředitelka školy podpořit projekt humanitární organizace ADRA, který si klade za cíl informovat děti o dění ve třetím světě?

„Cílem podpory projektu bylo, aby si děti uvědomily, jaký zázrak a div přírody je voda. Učíme děti, aby si vody vážily, vodou šetřily a neznečisťovaly vodní zdroje.“

Jak probíhaly hodiny, kde děti kreslily na téma „Žízeň aneb voda nad zlato“?

„Motivace k soutěži probíhala v hodinách přírodovědy, informatiky, českého jazyka a výtvarné výchovy. Vyprávěli jsme si o významu vody pro život lidí, formou hry děti zaznamenávaly, kolikrát za den přijdou do kontaktu s vodou a kolik vody spotřebují na běžné hygienické úkony a ke konzumaci. Pomocí fotografií a obrázků se seznamovaly i se zeměmi, kde je voda těžce dostupná, lidé čekají na dešť roky a pitnou vodu dostávají formou humanitární pomoci. V hodinách informatiky jsme si pouštěli doprovodné video. V českém jazyce jsme četli dopisy dětí, kterým voda poznamenala život (povodně apod.). Dramatizací pohádky „Voda nad zlato“ se sami žáci zapojili do děje – jaké by to bylo ... kdyby voda zmizela a přicházeli na stále nové skutečnosti, proč je pro nás a zvířata a rostliny voda nezbytná. Samotné téma práce si pak každý žák volil sám, podle toho, co jej nejvíc zaujalo během dnů, kdy jsme se tématu VODA věnovali. Nad svými výtvary během práce debatovali a vzájemně si radili, co ještě obrázku chybí dokreslit. Děti práce bavila, pracoval každý sám, ale svým způsobem i kolektivně, protože si vzájemně radily během tvůrčího procesu.“



ZVLÁŠTNÍ KATEGORIE

Jak jsme se již zmínili, velmi nás potěšilo, že se do naší soutěže zapojily i starší ročníky. Vytvořili jsme proto zvláštní kategorii a dali volnost našim partnerům, aby si vybrali jeden nebo dva obrázky ze všech doručených - tedy i včetně těch od dětí druhého stupně.



Cenu Národního muzea získávají:

Eliška Michelfeitová, 4. třída, ZŠ Ejpovice 87, Rokycany

Vendula Mizerová, 9. třída, ZŠ Dřevohostice, Školní 355, Dřevohostice

vedoucí PR a marketingu Národního muzea Elen Šťastná:

„Tak těžký úkol jsem dlouho nezažila. Musela jsem vybrat nejenom 100 obrázků z tisíců, ale také ještě pouze dva, které mě nejvíce zaujaly. A proč mi padly tak do oka? Nedokážu to přesně popsat, ale určitě mě oslovila dětská fantazie, technika, dětská dušička, která chtěla znázornit, jak moc je voda důležitá. Zvláštní cenu Národního muzea získaly obrázky od Elišky a Vendulky, které mě celé tři hodiny, co jsme chodili mezi obrázky, uvízly v paměti. Myslím, že nikdy nezapomenu na oči plné touhy a naděje děťátka, které si jde pro pitnou vodu, aby uhasilo svou žízeň.“



Cenu Deníku získávají:

Jolana Logajová, 6. tř., ZŠ Dřevohostice, Dřevohostice

Kolektiv žáků z 9. třídy, ZŠ Olešská, Praha 10, Strašnice

redaktorka Deníku Soňa Kacerovská:

„Bylo pro mě velkou ctí být jednou z členek poroty soutěže, ale zároveň jsem to cítila i jako velkou zodpovědnost. Ze všech došlých obrázků číselo ohromné zaujetí pro dané téma a nadšení z toho něco tvořit. Velmi mě překvapilo, že děti využívaly nejrůznější výtvarné techniky a pracovaly s rozličnými materiály. Co kus to originál a jiná dětské fantazie. Všechny obrázky ale měly jedno společné, děti do nich daly srdce. A to je důvod, proč má soutěž smysl. Osobně mě na první pohled zaujaly hned dva obrázky, protože naprosto přesně korespondovaly s mojí představou o africkém kontinentě a navíc byly naprosto skvěle výtvarně zpracovány. Dokonce tak, že by směle mohly viset v nějaké galerii. Měla jsem strašnou chuť si je odnést a vystavit doma.“



Cenu Televize Metropol získávají:

Adéla Laštovková, 1 tř., Škola hrou, Nad Kajetánskou, Praha 6
Simona Laštovková, 2.tř., Škola hrou, Nad Kajetánkou, Praha 6

Manažerka PR a marketingu Televize Metropol Anna Lukešová:

„Ač jsem nebyla přímo v porotě, byla jsem na místě, když se vybíraly obrázky. Byly všude a bylo jich tisíce a byly přenádherné. Všimla jsem si dvou, které byly dělané podobnou technikou. Byly pod nimi podepsané holčičky se stejným příjmením. Ocenila jsem to, že sestřičky si najdou čas namalovat obrázek pro ADRU. Ocenila jsem u nich to, co nebylo na žádném z těch 3 767 dalších obrázků: Adélka z 1. třídy namalovala kufřík s kartáčky na zuby, které posílá jako dárek do Afriky, druháčka Simonka vyslala rovnou celé letadlo lidí, kteří letí na pomoc kopat studny.“



Cenu Nakladatelství Fraus získává:

Františka Pachotová, 3.tř., ZŠ J. Čapka 2555, Frýdek-Místek

Redaktorka Nakladatelství Fraus Katka Vítková:

„Je opravdu moc těžké vybrat jeden obrázek z tisíců. Některé jsou krásně zpracované, jiné zaujmou zvláštní použitou technikou, a další zase neobvyklým pohledem na dané téma. Nakonec mě nejvíc zaujal obrázek, který upozorňuje na nejrůznější aspekty tématu “VODA”, hlavně z ekologického pohledu. Bylo vidět, že autorka vidí různé souvislosti, že nad tématem přemýšlela.“

NAŠE TELEVIZNÍ HVĚZDY



Letos poprvé jsme natočili pro děti video, ve kterém si pan ředitel Adry Jan Bárta povídá s dětmi na téma VODA. Video mělo sloužit k tomu, aby přiblížilo příběhy a problémy v chudých zemích. Velmi nás těší, že jej základní školy využily a dětem pustily. Za to velmi děkujeme.

V tuto chvíli musíme také poděkovat našim třem dětským hvězdám, které se nebály vstoupit před kameru a instruktážní video s námi natočit. Moc díky za pomoc a také za vaše obrázky Markétko, Ondro a Roberte! Za odměnu necháme vaše obrázky vystaveny v Národním muzeu.



Markétka Jasanská, 8 let, 2. třída:

„Maluju moc ráda. A taky se moc ráda koupu v létě v bazénu. Proto jsem namalovala bazén a zahradu, která potřebuje hodně vody, aby tam vyrostly kytičky a stromy. Ale hodně dětí nemá bazény ani tolik vody jako my. Nakreslila jsem, jak mají špinavé jezero a jak jdou k němu pro vodu. Ale také to, jak jim pomůžeme, když jim vybagrujeme studnu a oni už budou pít čistou vodu.“

Ondra Jasanský, 10 let, 4. třída:

„Chtěl jsem na obrázku ukázat, jak žijí lidé v Africe, kde nemají hodně vody. Namaloval jsem pána, jak nese na hlavě džbán, protože nemají doma vodu jako my, ale musí pro ni chodit. Je to často hodně daleko, třeba i několik kilometrů, tak aby se neztratili, namaloval jsem jim značku, aby věděli, kam mají jít. Když se na obrázek podívají lidé, můžou díky tomu pochopit, jak to je v chudých zemích těžké.“



Robert Kapica, 10 let, 4. třída



Obrázek jsem nakreslil proto, abych ukázal, že v suchých zemích se stejně těžko žije a že vodu potřebujeme my všichni. Také jsem chtěl ukázat, že lidem v suchých zemích a i u nás jim se musí pomoci v tom, aby měli možnost žít si pohodlně a žít a nekoučat žít. Nakreslil jsem kus Afriky a to a toho divot, že suché země v Africe jsou téměř nejvíce suchými zeměmi a že to je jedno a místo, kterým musí nadace Adra pomoci.

Robert Kapica

PARTNEŘI

Velké poděkování patří našim partnerům, kteří podpořili 7. ročník výtvarné soutěže:

Národní muzeum nám poskytlo zdarma prostory na celý měsíc, abychom mohli vystavit vítězné obrázky. Zároveň připravilo zajímavou výstavu Dary Nilu, která dokresluje téma o vodě, jenž bylo ústřední pro letošní soutěž. Deník informoval o průběhu naší soutěže. Televize Metropol stejně jako Tiscali Media a Babytelevize nám poskytly svůj prostor pro naši prezentaci. Nakladatelství Fraus nám pomohlo dát vědět o naší soutěži. Genius Media natočil instruktážní video.

Zeptali jsme se našich partnerů, z jakého důvodu nám vyjádřili podporu:



Národní muzeum, generální ředitel Michal Lukeš:

„Již potřetí přivítá Národní muzeum výstavu dětských prací ze soutěže nadace ADRA ve svých reprezentativních prostorách. Je nám ctí, že se tímto způsobem můžeme zapojit do potřebného projektu a pomoci rozšířit poselství, které poukazuje nejen na problémy globálního světa, ale pomáhá řešit i každodenní problémy obyčejných lidí, kteří pomoc potřebují.“



NÁRODNÍ MUZEUM



Deník, šéfredaktorka Jana Heřmánková:

„Budu stručná: protože ADRA pomáhá a touto výtvarnou soutěží rozvíjí dětskou fantazii. A podporovat dobré věci v jakékoli podobě je jednou z filozofií našich 71 regionálních Deníků v České republice.“

deník



Televize Metropol, manažerka PR a marketingu Anna Lukešová:

„Naše televize denně informuje o mnoha aktuálních projektech a zve zajímavé hosty k sobě do studia. Těší nás, že mezi stálé hosty patří lidé z ADRY, díky kterým vznikají tak zajímavé projekty jako je právě výtvarná soutěž. Přejeme, aby ADRA měla mnoho zajímavých dalších projektů, o kterých rádi v naší televizi budeme informovat.“



TISCALI MEDIA, ředitel Michal Kubík:

„TISCALI MEDIA vždy ráda podpoří neziskové projekty s dobrým cílem. Tyto projekty nás o to více zajímají, jsou-li v nich děti.“

tiscali.media



Nakladatelství Fraus, redaktorka Katka Vítková:

„Naše nakladatelství je se školami a dětmi úzce spojeno - základní část naší činnosti totiž tvoří vydávání učebnic. Chceme ale podporovat také projekty, které povzbuzují další aktivitu škol, tak aby obsáhly větší část z toho širokého procesu, kterému se říká výchova a vzdělávání. Soutěž společnosti Adra je příkladem toho, jak lze tvořivě a zajímavě zapojit děti do uvažování o světě a učít je vyjádřit svůj názor.“





Babytelevize.cz, manažerka projektu Jana Marxtová:

„Babytelevize.cz je určena rodičům a dětem, jejich společným radostem, ale i starostem. Ty jsou ovšem malicherné v porovnání s každodenními starostmi rodičů a dětí v afrických zemích. I pro ty “nohy na zemi”, ale nejen kvůli nim, jsme rádi, že i letos můžeme být partnery výtvarné soutěže humanitární organizace Adra.“

BABYtelevize.cz
Internetová televize o rodičovství a dětech



Genius Media, jednatel Václav Friedmann:

„S humanitární organizací ADRA spolupracujeme již několik let. Vytváříme pro ni webovou televizi a pravidelně se podílíme také na výtvarné soutěži. Jsme rádi, že se prostřednictvím našich videí mohou diváci seznámit se životem v rozvojových zemích a doslova na vlastní oči vidět, jak velkou pomoc tam ADRA přináší.“

 **Genius Media**



SodaStream, brand manager Michal Panis:

“Jsme rádi, že můžeme podpořit tuto vernisáž, jejíž téma „Žízeň aneb voda nad zlato“ je nám blízké. V českých poměrech obrazně řečeno: Díky systému SodaStream neplatíte za balené nápoje „zlatem“. Systém vám nabízí řešení, jak si jednoduše pomocí výrobku SodaStream z kohoutkové vody připravit váš oblíbený nápoj. Šetříte tak nejen životní prostředí, ale ještě můžete přispět na dobrou věc. Již druhým rokem podporujeme projekt „Voda pro Afriku“, kdy lidé mohou koupit výrobku SodaStream z limitované edice přispět částkou 18 Kč (1USD) nadaci The Water Project, a zajistit tak v Keni pitnou vodu pro jednoho člověka na celý rok. V loňském roce se za přispění společnosti SodaStream podařilo postavit 3 studny, které byly vyhloubeny u základních a středních škol.“


your home soda factory

ZÁKLADNÍ ŠKOLY, KTERÉ SE ZAPOJILY DO SOUTĚŽE

ZŠ a MŠ	Albrechtice	ZŠ	Havířov-Město	ZŠ	Kravaře - Kouty
ZŠ a MŠ	Bělčice	ŠD při ZŠ Gen. Svobody	Havířov-Šumbark	ZŠ a MŠ	Kravsko
ZŠ	Benešov	ZŠ	Hlubočky	DD, ZŠ a MŠ	Krompach
ZŠ a MŠ	Benešov	ZŠ	Hlučín-Rovný	ZŠ a MŠ	Kujavy
ZŠ a MŠ	Blížejov	ZŠ a MŠ	Hnidousy	ZŠ a MŠ	Kunčice p.O.
ZŠP	Bochov	ZŠ a MŠ	Holubov	ZŠ	Kutná Hora
ZŠ TGM - ŠD	Bojkovice	ZŠ a MŠ	Horka and Moravou	ZŠ a MŠ	Lázně Kynžvart
ZŠ a MŠ	Borek	ZŠ a MŠ	Horní Blatná	ZŠ a MŠ	Ledčice
ZŠ a MŠ	Bořetice	MŠ, ZŠS, ZŠP	Hradec Králové 3	ZŠP a ZŠS	Liberec
MŠ a ZŠ	Brandýsek	ZŠ	Hrádek u Sušice	Křesťanská ZŠ a MŠ J.A.Komenského	Liberec II
ZŠ a MŠ	Branka u Opavy	ZŠ	Hradištko	ZŠ Kaplického	Liberec 25
ZŠ a MŠ Bosonožské nám.	Brno	ZŠ	Hrotovice	ZUŠ	Libochovice
ZŠ a MŠ Jihomoravské nám	Brno	ZŠ	Hudlice	ZŠ	Lichnov
ZŠ Svážná	Brno	ZŠ	Humpolec	ZŠ a MŠ	Lipník nad Bečvou
ZŠ, PŠ a DD Vídeňská	Brno	ZŠ a MŠ	Huntířov	ZŠ	Litomyšl
SMZŠ Rozmarýnová	Brno	4. ZŠ	Cheb	ZŠ, DD a ŠJ	Litovel
ZŠ Štolcova	Brno - Černovice	ZŠ a MŠ	Chomutov	ZŠ	Litvínov - Hamr
ZŠ a MŠ	Brno - Starý Lískovec	ZŠ Smetanova	Chotěboř	ZŠ J. A. Komenského	Louny
ZŠ Komenského	Břeclav	MŠ, ZŠ, DD	Ivančice	ZŠ a MŠ	Lužany
ZŠ	Břeclav	ZŠ Liberecká	Jablonec nad Nisou	ZŠ a MŠ	Lužná
ZŠ a MŠ	Březno	ZŠ Šumava	Jablonec nad Nisou	ZŠ a MŠ	Majetín
ZŠ Komenského	Bystřice	ZŠ	Jedovnice	ZŠ	Mašovice
ZŠ a MŠ	Cehnice	ŠD při ZŠ a MŠ	Jestřebí	ZŠ	Markvartovice
ZŠ a MŠ	Častolovice	ZŠ a MŠ	Jilemnice	MZŠ a MŠ	Meč
ZŠ	Česká Skalice	ZŠ a MŠ	Jílové	ZŠ J. Matiegky	Mělník
ZŠ a ZUŠ	České Budějovice	ZŠ	Jirny	ZŠ	Mikulovice
ZŠ a MŠ J.Š.Baara	České Budějovice	DDŠ	Jiříkov	8. ZŠ	Mladá Boleslav
ZŠ Komenského	Český Dub	ZŠ a MŠ	Kamenický Šenov	ZŠ T.G.Masaryka	Mnichovice
ZŠ a MŠ Ostovská	Český Těšín	ZŠ a MŠ	Kanice	ZŠ	Mníšek pod Brdy
ZUŠ A PLUS s.r.o.	Český Těšín	ZŠ	Karlovy Vary	ZŠ a MŠ	Moravské Bránice
ZŠ a MŠ	Čkyně	ZŠ a MŠ a PrŠ Svahová	Karlovy Vary	ZŠ	Moravské Budějovice
ZŠ	Děhylov	ZŠ, MŠ a PrŠ Vančurova	Karlovy Vary	ZŠ a MŠ	Moravské Knínice
ZŠ	Dobříš	Základní škola	Karviná	ZŠ	Moravské Prusý
ZŠ a MŠ	Doksy	ZŠ a MŠ	Kečín	II. ZŠ	Most
ZŠ	Dolní Stivno	ZŠ	Kelč	ZŠ a MŠ	Mošnov
ZŠ a MŠ	Domažlice	ZŠP, ZŠS a MŠS	Kladno	ZŠ a MŠ	Napajedla
ZŠ	Dřevohostice	ZŠ Maskevská	Kladno 4	ZŠ	Nejdek
ZŠ a MŠ	Dublovice	"Výtvarný kroužek "Zdeňka"	Kladno II	ZŠ a MŠ	Nový Hradec Králové
ZŠ J. Pešaty	Duchcov	ZŠ a MŠ	Kněžves u Rakovníka	ZŠ	Nový Jičín
DD, ZŠ a SŠ	Duchcov	ZŠ a MŠ	Kněžpole	ZŠ	Nový Kostel
ZŠ Antonína Sochora	Duchcov	ZŠ	Koňín	Masarykova ZŠ	Obecnice
ZŠ Schulzovy sady	Dvůr Králové n. L.	ZŠ	Kopřivnice	ZŠ Waldorfská	Olomouc
ZŠ Masarykova	Dymokury	ZŠ	Kopřivnice - Mníší	ZŠ Čeperka	Opatovice n.L.
ZŠ a MŠ Jana Čapka	Frydek-Místek	Základní škola	Koryčanské Paseky	ZŠ Englišova	Opava
ZŠ Pionýrů	Frydek-Místek	ZŠ	Kostomlaty nad Labem	ZŠ Mařádková	Opava

ZŠ Boženy Němcové	Opava	ZŠ a MŠ Barrandov	Praha 5 - Hlubočepy	Základní škola praktická Studentská	Ústí nad Labem
ZŠ	Ostrava	ZŠ praktická a ZŠ speciální	Praha 5 - Lužiny	Dětský domov a školní jídelna	Ústí nad Labem
ZŠ Gen. Píky	Ostrava	ZŠ Červený vrch	Praha 6	Speciální ZŠ a MŠ	Ústí nad Orlicí
ZŠ Matiční	Ostrava	ZŠ a MŠ J.A. Komenského	Praha 6	ZŠ	Úvaly
ZŠ a MŠ Ostrčilova	Ostrava	ZŠ a MŠ Tusarova	Praha 7	ZŠ a MŠ	Valašské Meziříčí
ZŠ	Ostrava 15	ZUŠ Hovorčovická	Praha 8	Dům dětí mládeže	Vamberk
ZŠ Zelená	Ostrava 2	Julie a Veronika Foltýnovy	Praha 8	ZŠ	Včelákov
ZŠ a MŠ	Ostrava-Hošťálkovice	ZŠ Spektrum	Praha 9	ZŠ	Velké Meziříčí
ZŠ	Ostrava-Hrabová	Masarykova ZŠ	Praha 9	ZŠ	Vendryně
ZŠ	Ostrava-Mar. Hory	ZŠ Albrechtická	Praha 9 - Kbely	ZŠ	Verneřice
ZŠ	Ostrava-Michálkovice	ZŠ	Prachatice	ZŠ	Veselí nad Moravou
ZŠ	Ostrava-Nová Bělá	ZŠ Zlatá stezka	Prachatice	ZŠ a MŠ	Vikýřovice
ZŠ Májová	Ostrov	ZŠ a MŠ	Prasek	ZŠ nám. J.Zajíce	Vitkov
ZŠ Trávníky	Otrokovice - Zlín	ZŠ a MŠ	Přerov	ZŠ Opavská	Vitkov
ZŠ	Pečky	ZŠ	Přerov	ZŠ	Vlašim
ZŠ	Peruc	ZŠ Jiráskovy sady	Příbram II	DD, ZŠ, školní jídelna a školní družina	Volyně
ZŠ	Petrovice	ZŠ	Pyšely	ZŠ a MŠ	Vrbová Lhota
ZŠ a MŠ	Píčin	ZŠ	Ročov	ZŠ a MŠ školní družina	Vrbovec
ZŠ a MŠ	Plesná	ZŠ a MŠ	Rokycany	ZŠ a MŠ	Vrhavěč
20. ZŠ	Plzeň	ZŠ	Rokycany	ZŠ a MŠ	Vsetín
22. ZŠ	Plzeň	ZŠ	Rotava	ZŠ Ohrada	Vsetín
28. ZŠ	Plzeň	ZŠ	Růžďka	ZŠ a MŠ	Všemina
26. ZŠ	Plzeň	ZŠ a MŠ	Rybniště	ZŠ a MŠ	Zabrušany
21. ZŠ	Plzeň	ZŠ a MŠ	Řepiště	ZŠ	Zbiroh
14. ZŠ	Plzeň	Jubilejní Masarykova ZŠ a MŠ	Sedlístě	ZŠ	Zlechov
15. ZŠ	Plzeň	ZŠ	Smířice	4. ZŠ Komenského I	Zlín
2. ZŠ	Plzeň	ZŠ Běžecká	Sokolov	ZŠ	Zlín
21. ZŠ	Plzeň	ZŠ Rokycanova	Sokolov	Církevní ZŠ a MŠ	Zlín
33. ZŠ	Plzeň	CASD - sobotní školka	Sokolov	ZŠ a MŠ	Znojmo
34. ZŠ	Plzeň	ZŠ	Stará Huť	ZŠ	Znoleněves
7. ZŠ	Plzeň	ZŠ a MŠ	Střelecké Hoštice	ZŠ Praktická	Žatec
ZŠ Václava Havla	Poděbrady	ZŠ a MŠ	Sulejovice	DD, ZŠ a ŠS	Žatec
ZŠ	Polabiny	ZŠ	Sušice	ZŠ	Žatec
ZŠ	Polabiny	ZŠ a MŠ	Šenov u Nového Jičína	ZŠ Zámek	Žďár n. Sázavou 2
ZŠ a MŠ	Praha - Slivenec	III. ZŠ	Štětí	ZŠ	Žďár nad Sázavou
ZŠ M. A. Še	Praha - Suchdol	ZŠ Schöta Viva	Šumperk	ZŠ a MŠ	Ždírec n. D.
ZŠ Brigádníků	Praha 10	ZŠ	Šumperk	ZŠ Masarykova	Železnice
ZŠ Karla Čapka	Praha 10	ZŠ a MŠ	Tábor-Měšice		
ZŠ Kutnohorská	Praha 10	ZŠ a MŠ	Tachlovice		
ZŠ Olešská	Praha 10	ZŠ	Teplice		
FZŠ Mezi školami	Praha 13	ZŠ a MŠ	Tlustice		
ZŠ Jana Masaryka	Praha 2	ZŠ a MŠ	Třebotov		
ZŠ Na Chodovci	Praha 4	ZŠ a MŠ	Třinec		
ZŠ Jiřovská	Praha 4 - Bráník	Jubilejní Masarykova ZŠ	Třinec		
ZŠ	Praha 4 - Kunratice	ZŠ logopedická	Týn nad Vltavou		
ZŠ Ladislava Čaňka	Praha 4 - Písnice	ZŠ	Týnec nad Labem		
FZŠ Prof. Otokara Chlupa	Praha 5	ZŠ a MŠ	Ústí nad Labem		
FZŠ Mezi školami	Praha 5	Základní škola praktická Karla IV.	Ústí nad Labem		
ZŠ a MŠ U Sartošky	Praha 5	ZŠ Mirová	Ústí nad Labem		

PŘIJĎTE NA VÝSTAVU

VÝSTAVA 100 NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH OBRAZKŮ SOUTĚŽE ADRV A VÝSTAVA DARV NILU V NÁRODNÍM MUZEU

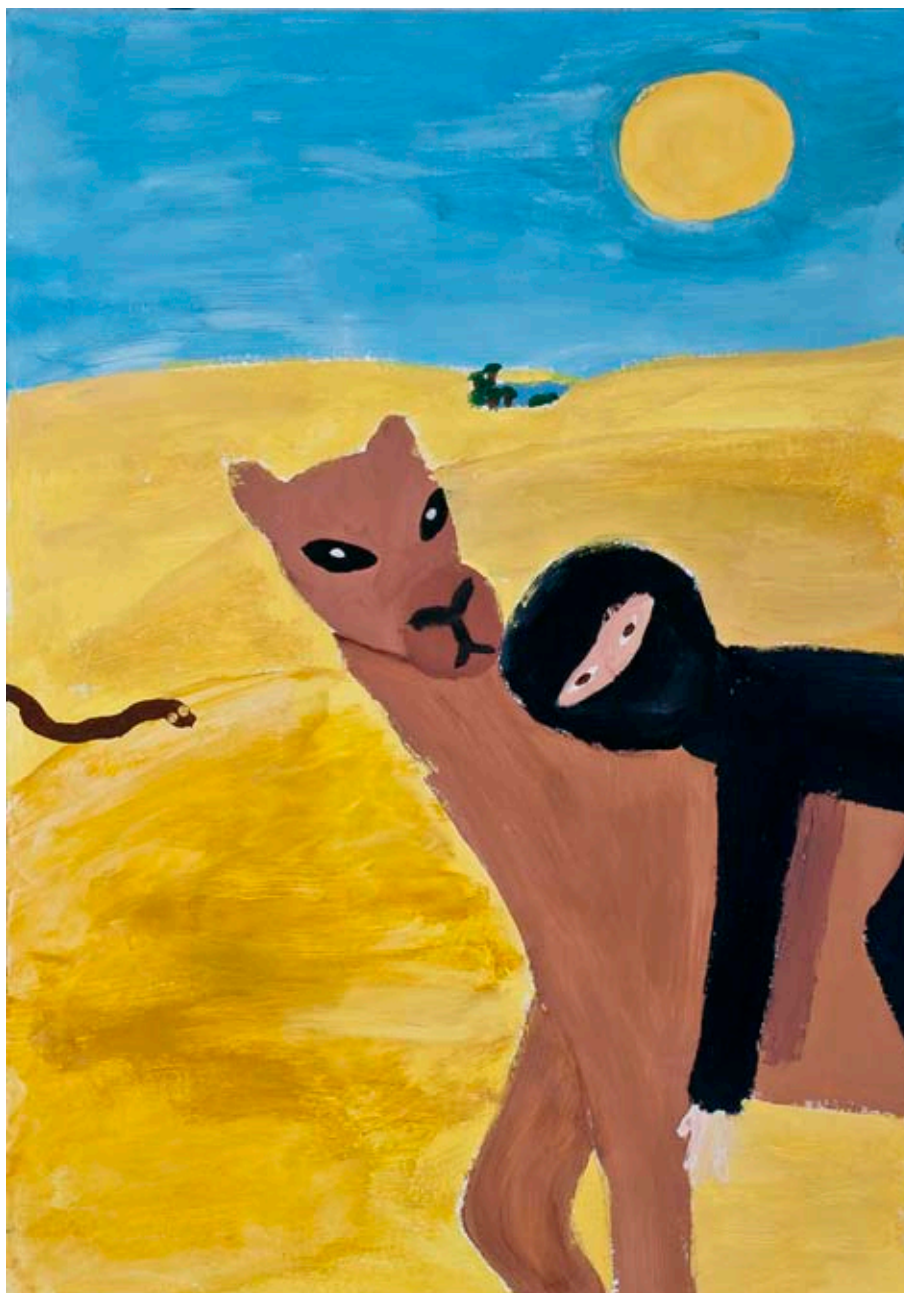
„Srdečně Vás všechny zveme na výstavu obrázků z naší soutěže, kterou doprovodí výstava DARV NILU, kterou připravilo Národní muzeum. Výstavu v Nové budově Národního muzea můžete vidět od 30. 3. do 30. 4. 2012.“

Těšíme se na Vás. Váš Jan Bárta

V doprovodné části výstavy nazvané Dary Nilu představuje Národní muzeum své sbírky související s kulturami, které se po staletí rozvíjely na březích jedné z největších řek světa. Skýtá se tak příležitost zhlédnout několik exponátů z faraonského Egypta vedle předmětů pocházejících od afrických národů žijících kolem této životodárné řeky. Národní muzeum zde také přibližuje své výzkumné projekty v Egyptě a Súdánu



KATALOG SOUTĚŽNÍCH OBRÁZKŮ



1. MÍSTO | VALÉRIE TAFTOVÁ | SMZŠ Brno



2. MÍSTO | ZUZANA TALANDOVÁ | ZŠ Ohrada, Vsetín



3. MÍSTO | ANIČKA DIRDOVÁ | ZŠ, ZŠP, a DD Brno



NATÁLIE BARTOŠÁKOVÁ | ZŠ Kopřivnice



JANA BOHÁČKOVÁ | ZŠ a MŠ Borek



PETRA BOLFOVÁ | MZŠ a MŠ Melč



NIKOLA BRAVENCOVÁ | ZŠ Ohrada, Vsetín



VENDULA BROŽOVÁ | ZŠ Rokycanova Sokolov 13 14



MONIKA BUCHTÍKOVÁ | ZŠ Zlechov



KATEŘINA ČECHOVÁ | SMZŠ Brno



JAKUB ČERNICKÝ | ZŠ a MŠ Krčín, Nové Město nad Metují



ANEŽKA ČUNTOVÁ | ZŠ Ostrava - Nová Bělá



BĚTKA DEJDAROVÁ | ZŠ Brigádníků, Praha 10



ANIČKA DIRDOVÁ | ZŠ, ZŠP, a DD Brno



HANA DOČEKALOVÁ | ZŠ a MŠ Ždítrec nad Doubravou



TEREZA DYN TAROVÁ | ZŠ a MŠ Krčín, Nové Město nad Metují



SÁRA GREGOROVÁ | I. ZŠ Most



VERONIKA HAJDUŠKOVÁ | ZŠ Kopřivnice



JIŘINKA HARAPESOVÁ | Výtvarný kroužek "Zdeňka", Kladno II



ADRIANA HORÁKOVÁ | ZŠ a MŠ Ostrava



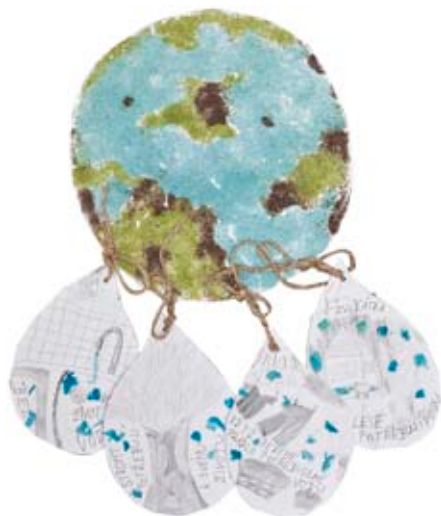
JINDŘICH HOUSKA | 2.ZŠ Plzeň



VIKTORIE HRABĚTOVÁ | 15. ZŠ Plzeň



MATĚJ HRADECKÝ | ZŠ J.A.Komenského Louny



ADÉLA HRACHOVINOVÁ | ZŠ Moravské Prusy



ADRIANA HUMLOVÁ | ZŠ Most



ZUZANA CHLÁDKOVÁ | ZŠ Horácká nám. 13 Brno



KRISTÝNA JADRNÁ | ZŠ Hlučín - Rovniny



SEBASTIAN JAŘÁB | ZŠ Kravaře - Kouty



PATRIK JIRUŠEK | ZŠ, ZŠP, a DD Brno



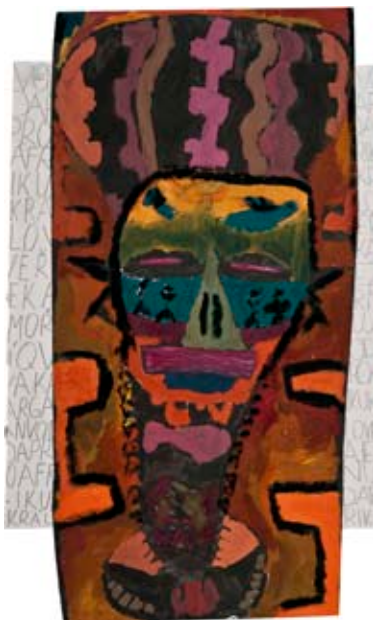
ROMANA KANDROVÁ | ZŠ a MŠ Vsetín



MICHAL KLUČKA | ZŠ Hutník



JAKUB KLUSÁK | ZŠ Masarykova Železnice



VOJTA KOLÁŘ | 15. ZŠ Plzeň



DANČA ŠIROKÁ, KRISTÝNA KOCINCOVÁ, PĚŤA KMOCH | ZŠ a MŠ Huntířov



JÁCHYM BUSTA, KATEŘINA MARTÍNKOVÁ, ADÉLA TAVEROVÁ | ZŠ Plzeň



KOLEKTIV | 14. ZŠ Plzeň 213



MARTINA ŠIMROVÁ, NIKOLA CHALUPČANOVÁ | ZŠ a MŠ Chrástany



MARUŠKA BESPERÁTOVÁ, ANETKA ULČOVÁ, TEREZA HERBÁNSZKÁ | ZŠ Ostrov



MICHALKA BORKOVÁ, BARUNKA VÁLKOVÁ | ZŠ Ostrov



SÁRA PAŘÍZKOVÁ, ELIŠKA MIKOVÁ | ZŠ Antonína Sochora, Duchcov



TEREZA ŠTULCOVÁ, NELLY GRUBNEROVÁ, ADÉLA NERADOVÁ | MŠ a ZŠ Brandýsek



KOLEKTIV 2. TŘÍDY | 2.ZŠ Plzeň



KOLEKTIV 3. TŘÍDY | ZŠ a MŠ Chomutov



KOLEKTIV SPECIÁLNÍ TŘÍDY | ZŠ a MŠ Chomutov



ANNA KOUKALOVÁ | Speciální MŠ, ZŠ a DD Ivančice



VLADIMÍR KUČERA | ZŠP, ZŠS a MŠS Kladno



ANNA KUPKOVÁ | ZŠ Rokycanova, Sokolov



NIKOLA LEXOVÁ | ZŠ a MŠ Tusarova, Praha 7 - Holešovice



PETRA LUKŮVKOVÁ | ZŠ Ohrada, Vsetín



LUKÁŠ LVČKA | ZŠ a MŠ Kujavy



LUCIE MACKOVÁ | ZŠ Ohrada, Vsetín



MARIE KRISÝNA MACHOVÁ | ZŠ 1.máje, Havířov



PETR MILT | 15. ZŠ Plzeň



BARBORA MIŠKOVÁ | ZŠP Karlovy Vary



GABRIELA MRKVIČKOVÁ | ZŠ a MŠ Kravsko



EVA NAVRÁTILOVÁ | ZŠ Dřevohostice



MARIE NĚMCOVÁ | SMZŠ Brno



ANTONÍN NĚMEC | SMZŠ Brno



NATÁLIE NOVOTNÁ | ZŠ Týnec n/L



KATEŘINA NOVOTNÁ | ZŠ - 2. odd. ŠD Ždár n/S



BARBORA OHNOUTKOVÁ | ZŠ a MŠ Ostrava



NIKOLA OULÍKOVÁ | 15. ZŠ Plzeň



LUCIE PÁNKOVÁ | ZŠ Týnec n/L



PETRA PAVLÍKOVÁ | ZŠ Brno



VENDULA PIČMANOVÁ | ZŠ Brigádníků, Praha 10



KRISTÝNA PIVOŇKOVÁ | ZŠ Jana Masaryka, Praha 2



PETR POLÁK | ZŠ a MŠ Vrhavěč, Klatovy



SABINA POLÁKOVÁ | ZŠ a MŠ Chrášťany



TADEÁŠ POSPÍŠIL | ZŠ Václava Havla, Poděbrady



LENKA PRÁŠILOVÁ | ZŠ Lichnov



TEREZA RACHFALSKÁ | ZŠ Hutník



JULIE ROUBALÍKOVÁ | ZŠ Dřevohostice



LENKA RYBNÍKÁŘOVÁ | ZŠ TGM, Bojkovice



VERONIKA SEDLÁKOVÁ | ZŠ Jedovnice



VÍT SEDLÁŘ | ZŠ Zlechov



SYLVA SEDMÍKOVÁ | ZŠ a MŠ Moravské Knínice



JULIE SELICHAROVÁ | ZŠ Komenského, Dobříš



VALENTINA SKALNÍKOVÁ | ZŠ Jana Masaryka, Praha 2



BARBORA SKOKANOVÁ | ZŠ Brigádníků, Praha 10



ZUZANA SOVADNÍKOVÁ | ZŠ a MŠ Ostrava



ADÉLA STARINSKÁ | ZŠ - školní družina, Havířov- Šumbark



ONDŘEJ SÝKORA | Bolevecká ZŠ, Plzeň



NATÁLIE SÝKOROVÁ | 28. základní škola, Plzeň



PAVLA SÝKOVOVÁ | 2. ZŠ Sokolov



ADAM SZWARC | ZŠ Vendryně



SARA SZYNDLER | ZŠ Brigádníků, Praha 10



VÁCLAV ŠEBESTA | ZŠ a MŠ Břeclav



DITA ŠEBESTOVÁ | ZŠ Moravské Prusy



NATÁLIE ŠILÍNKOVÁ | ZŠ a MŠ Ústí n/Labem



ANETA ŠÍRKOVÁ | ZŠ Obránců míru, Most



LUCIE ŠNÍRCOVÁ | 2. ZŠ Sokolov



BARBORA ŠŤASTNÁ | ZŠ Ohrada, Vsetín



TOMÁŠ TOKAR | DD, ZŠ a SŠ Duchcov



VERONIKA TÝNOVSKÁ | ZŠ Karlovy Vary



ANNA VALENTOVÁ | ZŠ Týnec n/L



VENDULKA VOBORNÍKOVÁ | ZŠ a MŠ Krčín, Nové Město nad Metují



TEREZA VODIČKOVÁ | ZŠ a MŠ Ostrava



KATEŘINA VONDRÁČKOVÁ | ZŠ a MŠ Vikýřovice



TEREZA WASNIEWSKA | ZŠ Ostrava - Michálkovic



ANNA ZADRAPOVÁ | ZŠ a MŠ Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

ZVLÁŠTNÍ CENA NÁRODNÍHO MUZEA



ELIŠKA MICHELFEITOVÁ | ZŠ a MŠ Ejpovice, Ejpovice 87, Rokycany

ZVLÁŠTNÍ CENA FRAUS



FRANTIŠKA PACHOTOVÁ | ZŠ a MŠ J. Čapka, J. Čapka 2555 Frýdek-Místek

ZVLÁŠTNÍ CENA TELEVIZE METROPOL



ADÉLKA LAŠTOVKOVÁ | Škola Hrou, Nad Kajetánkou, Praha 6

ZVLÁŠTNÍ CENA TELEVIZE METROPOL



SIMONA LAŠTOVKOVÁ | Škola Hrou, Nad Kajetánkou, Praha 6

ZVLÁŠTNÍ CENA ADRY



BIBI NESVADBOVÁ

ZVLÁŠTNÍ CENA NÁRODNÍHO MUZEA



VENDULA MIZEROVÁ | ZŠ Dřevohostice, Školní 355, Dřevohostice

ZVLÁŠTNÍ CENA DENÍK



KOLEKTIV 9.TŘÍDY | ZŠ Olešská, Olešská, Praha 10-Strašnice

ZVLÁŠTNÍ CENA DENÍK



JOLANA LOGAJOVÁ | ZŠ Dřevohostice, Školní 355, Dřevohostice

DĚKUJEME PARTNERŮM ZA PODPORU

Generální partner



NÁRODNÍ MUZEUM

Hlavní partner



Hlavní mediální partner



Partneři



Mediální partneři



Autor fotografií soutěžní poroty a katalogu - Dimír Šťastný, fotograf Deníku