



© ADRA Česká republika 2007

věnováno děvčatům a klukům i jejich rodičům v České republice,  
kteří mají chuť  
**p o m á h a t**

Veronika Freimanová,  
herečka, patronka výtvarné  
soutěže Pomáháme  
společně aneb Pomáháš,  
pomáháš, pomáhám

*Pomáhat se má a pomáhat společně přináší překvapivě hodně radosti. Patronkou každoročního soutěžení jsem už od předloňska. K podpoře výtvarné soutěže ve prospěch dětí v azylových domech v Novém Jičíně mě přivedla osobní zkušenost s prací humanitární organizace ADRA. Překvapila mě úžasná efektivnost, neokázalost a skromnost, se kterou ADRA uskutečňuje svou pomoc ve světě i u nás doma.*

Petr Knapp,  
vrchní ředitel  
Československé obchodní  
banky

*Zaujala mě především určitá nestandardnost ve výtvarném projevu některých autorů obrázků. Při výběru obrázků jsem tedy zvažoval originalitu zpracování daného tématu. Je dobře, že se děti způsobem sobě vlastním učí rozumět tomu, co znamená pamatovat na druhé.*

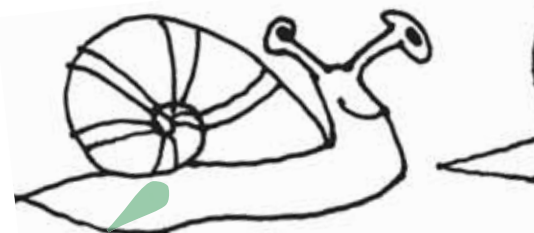
PaedDr. Darina Martinovská,  
zakladatelka Muzea dětské  
kresby Praha

*V první fázi jsem si řekla, že vyberu obrázky, které mně padnou tak říkajíc do oka. Ovšem nechtěla jsem při tom zapomenout na soutěžní zadání. Snad se mi skloubení těchto dvou hledisek podařilo.*

Hana Pavlátová,  
výtvarnice  
v arteterapeutickém  
výcviku

*Řada prací prozrazovala určité výtvarné vedení. Přesto jsem se pokusila vybírat obrázky, které prozrazují samostatnou volbu vhodných barev, pojednání plochy a osobité zpracování tématu. Věřím, že práce na zadání mohla v dětech probudit zájem o práci pro druhé.*

2



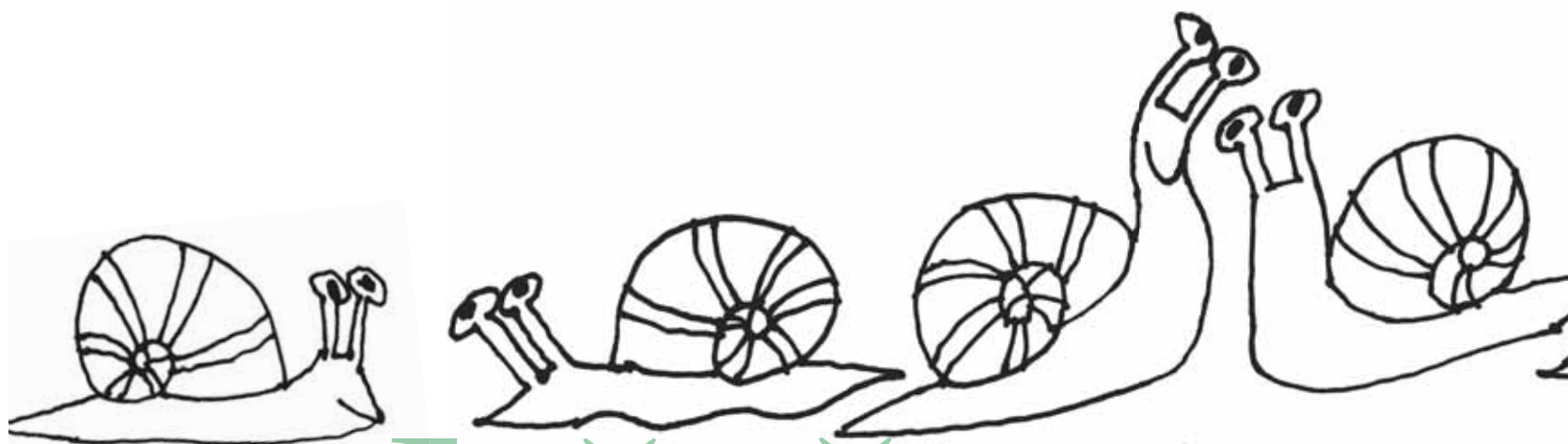
# Pomáháme

*Hledám hlavně originalitu. Trochu se mi totiž zdá, že mnoho obrázků je až příliš ovlivněno učitelem či profesorem. Některé obrázky vypadají v první chvíli jako od jednoho žáka, přestože pak zjistíte, že jsou to obrázky dětí z celé školy.*

Jaroslav Turek,  
grafik

*Je krásne, že sa do druhého ročníka výtvarnej súťaže zapojilo opäť viac škôl, viac detí, a tým pádom sme v ADRA obdržali cez dvetisíc obrázkov. Každý z nich má svoju vlastnú vypovedajúcu hodnotu o pomoci, videnú detskými očami a prenesenú rukou na výkres. Zmesou farieb, fantázie a namiešaných emócií vznikli neuveriteľné a originálne diela, z ktorých bolo pre mňa veľmi ťažké vybrať tie najzaujímavejšie a najnápaditejšie. Nech to niekomu znie ako zaužívané kliše - ak by to záležalo iba na mne, tak vyberiem všetky obrázky, pretože každý z nich vo mne pri výbere niečo pozitívne vyvolal.*

Ivan Pirohanič  
ADRA Česká republika



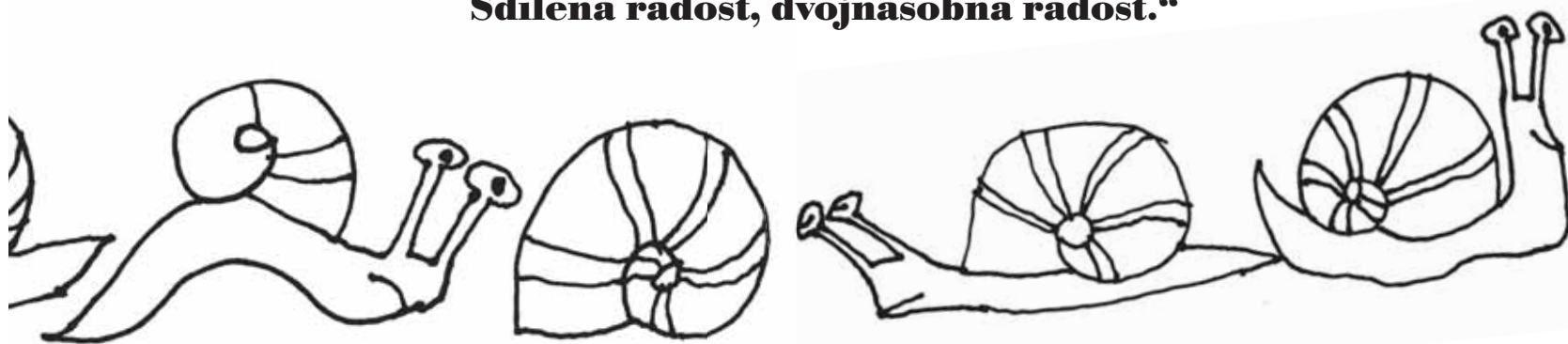
společně

3



Veronika Freimanová,  
patronka výtvarné soutěže  
Pomáháme společně

**Pomáhání je záležitost velmi důležitá. Bez druhých si sami v životě nevystačíme. Potřebujeme jeden druhého. A nejen kvůli pomáhání. V životě nás kromě starostí totiž potkává taky spousta úžasně příjemných věcí a sami bychom si je mohli sotva tak dobře vychutnat a užít. Pravdu má stará lidová moudrost: „Sdílené trápení, poloviční trápení. Sdílená radost, dvojnásobná radost.“**



Kniha, kterou držíte v ruce, je dokladem úsilí více než dvou tisíc žáků základních škol a jejich učitelů z celé České republiky. Děti ve věku od šesti do jedenácti let se svými výtvarnými pracemi zúčastnily druhého ročníku soutěže s názvem Pomáháme společně aneb Pomáhá, pomáháš, pomáhám, vyhlášené humanitární organizací ADRA. Patronkou soutěže byla i tentokrát herečka Veronika Freimanová. Porota posoudila dva tisíce sto pět obrázků. Nebylo snadné vybrat ty nejlepší. Nakonec se pět členů poroty shodlo na padesáti čtyřech výtvarných dílech školáků a udělilo rovněž první, druhé a třetí místo. Soutěž navazuje na vzdělávací projekt PRVák, podpořený Ministerstvem zahraničí České republiky.

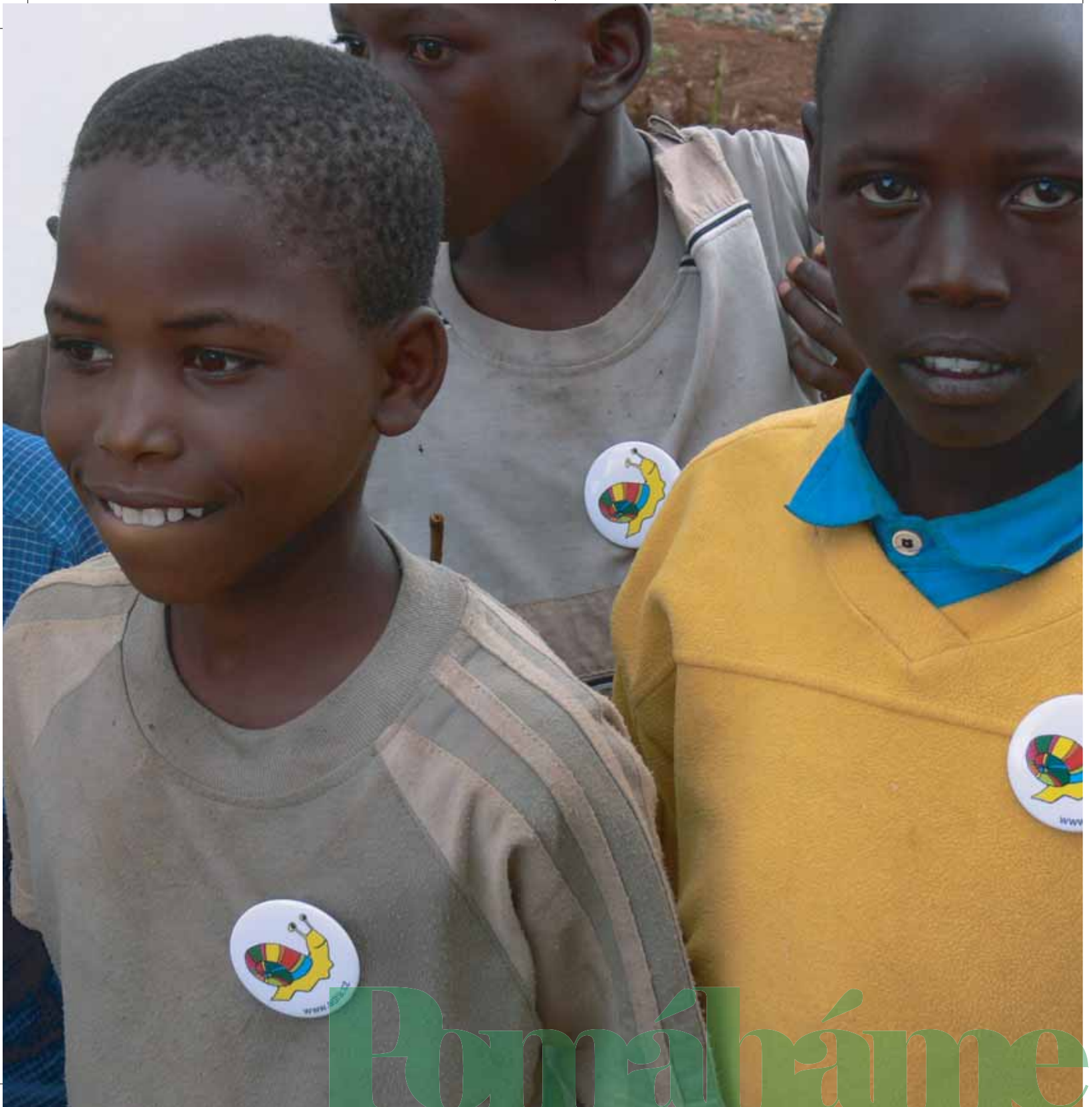
Na stránkách této knihy, jejíž vydání podpořila Československá obchodní banka, jsou tedy k vidění především vybrané a oceněné obrázky. Už z prvních stránek knihy je však patrné, že kniha není jen jejich katalogem. Děti nemalovaly a nekreslily jen tak. I když se většina z nich při malování docela bavila, žáci malovali, protože chtěli pomoci. Výtěžek z připravované benefice spojené s vyhlášením vítězů výtvarné soutěže Pomáháme společně aneb Pomáhá, pomáháš, pomáhám, uskutečněné 12. června 2007, a otevřením putovní výstavy padesáti dvou obrázků totiž poputuje do Nového Jičína a Straníku a podpoří děti žijící v azylových domech, spravovaných humanitární organizací ADRA. A protože knížka patří nejen dětem, ale také jejich rodičům, je několik stránek o práci dobrovolníků věnováno i jim.

Protože ADRA Česká republika pomáhá i v zahraničí, dostal opět příležitost šnek Pepa, aby v rámci rozvojového vzdělávání představil čtenářům život dětí v jedné africké zemi a odpověděl na otázku:

**Co je v životě nejdůležitější?**



# společně



# Pomahame

## Pěkně zdravím!

Rok se sešel s rokem a jsem tu znovu. Prosím? Vy nevíte, kdo jsem? Jsem přece šnek Pepa! Že šneka Pepu neznáte? Toho Pepu, který se prohání po luzích<sup>1</sup> a hájích<sup>2</sup> naší krásné země od jara do podzimu? Jistě, ve srovnání s vaším lidským pobíháním, ježděním či dokonce létáním může být mé šnečí cestování někomu pro smích.

Nezapomeňte však, že my šnekové máme jen jednu nohu! No, jen zkuste zítra ráno odskákat do školy po jedné noze! A to my šnekové ani skákat nemůžeme. Málokdo se ovšem může pochlubit tím, že cestuje po světě s vlastním domem na zádech<sup>3</sup>. My šnekové svůj domov totiž neopouštíme ani na cestách.

Vy, kteří mě už znáte, si jistě vzpomenete na naše loňské cestování.

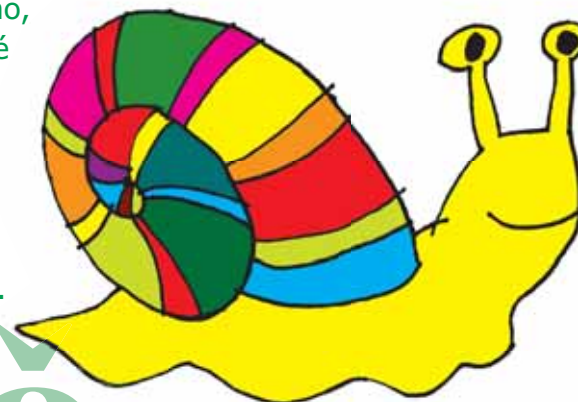
Neletěli jsme ani jsme neběželi. Naše cesta po světě se uskutečnila prostřednictvím knížky plné obrázků. Šlo o skvělý nápad, samozřejmě, neboť nikdo z nás se při cestování neunavil a společné cestování nás stálo jen tolik času, kolik jsme ho byli ochotni strávit nad knížkou.

Kniha se spoustou obrázků malovaných dětmi od nás z České republiky i ze zahraničí se jmenovala Doma je doma aneb Kam patřím a s její pomocí jsme nahlédli do domovů dětí v jiných zemích. Poznávat, jak žijí lidé ve vzdálených místech světa, jsme dovolili i našim rodičům.

To aby jim to nebylo líto. Nechci se chlubit, ale nemohu zamlčet, že jsem se díky svému vyprávění v knížce stal velice populárním. Vy mi nevěříte? Jen se podívejte na protější stránku. Koho na ní vidíte?

Správně! Usmívají se z ní na svět afričtí<sup>4</sup> kluci. Jsou z vesnice Itibo v Keni<sup>5</sup>. Co mají na tričku? No ano, placku! A kdo je na té placce? Ovšem, ovšem! Konečně vám to došlo. Ano, při vši skromnosti, jsem to já, šnek Pepa v plné své kráse!

Víte o někom jiném z České republiky, koho by znali i v Africe? Nanejvýš možná ještě brankáře Petra Čecha<sup>6</sup> nebo špílmachra Tomáše Rosického<sup>7</sup>! Těžko byste však v Africe hledali někoho populárnějšího od nás, než jsem já, šnek Pepa.



1  
Luh je podmáčený les s vysokou hladinou podzemní vody. Největší lužní les u nás najdeme při soutoku řek Dyje a Moravy. Regulací toků řek luhy mizí.

2  
Háj je listnatý les. Rostou v něm olše, habry, mladé buky a duby. V háji od března do května kvete mnoho květin.

3  
Vlastní dům na zádech šneka tvoří ulita. Je většinou spirálovitě vinutá a plže chrání před nebezpečím.

4  
Afričtí kluci jsou z Afriky. Afrika je třetím největším kontinentem. Žije na něm přibližně 960 000 000 obyvatel.

5  
Keňa je republika ležící na východním pobřeží Afriky mezi Etiopií a Tanzanií.

# společně

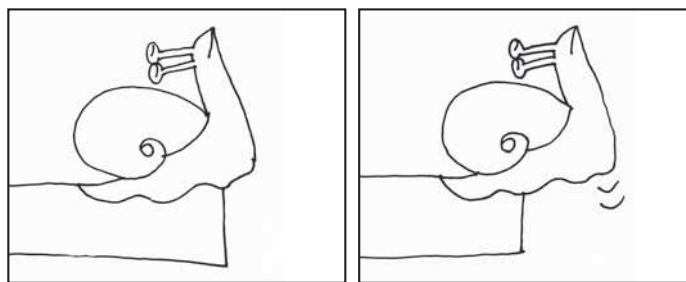
6 Petr Čech, nar. 20. 5. 1982.  
Od roku 2004 brankářská  
jednička fotbalového klubu  
Chelsea.

Kluci z Afriky, ti z obrázku, jak je vidět, jsou na světě rádi. Stejně jako jiní kluci a taky děvčata (na ně nemůžeme přece zapomenout!) třeba z Austrálie<sup>8</sup>, Ameriky<sup>9</sup> nebo z naší staré dobré Evropy<sup>10</sup>. Bude to asi tím, že jim nic důležitého v životě nechybí.

## Co je v životě důležité?

*Správná otázka! Zkuste přemýšlet se mnou. Hodně důležití nám připadají někteří lidé. To ovšem ještě nemusí vůbec nic znamenat. Jej, jak se někteří naprosto nedůležití lidé dokážou důležitě tvářit! Určitě je taky potkáváte. Nosí nos hodně nahoru, a když mluví, nejčastěji začínají větu zájmenem já. To je prozrazuje. Nemyslí na nikoho jiného než na sebe. Takové lidi škrtneme ze seznamu životních důležitostí a ptáme se znovu:*

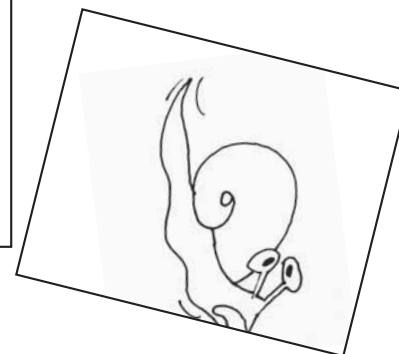
7 Tomáš Rosický, nar. 4. 10. 1980. Od května 2006 je s číslem dresu sedm oporou klubu Arsenal FC.



8 Austrálie je nejmenší kontinent objevený až roku 1601 patrně Portugalcem Godinhem de Erediem

9 Amerika je kontinent složený z jižní a severní části. Jméno dostala po mořeplavci Amerigu Vespuccim (1451–1512).

10 Evropa je světadíl s největší hustotou obyvatelstva. Jméno dostala z asyrského slova ereb, což v překladu znamená – Země, kde zapadá slunce.



### 1. Co je v životě důležité?

Nač chodit dlouho kolem horké kaše, jak se říká. Není pochyb o tom, kdo je pro nás nejdůležitější! Ano, přece máma a táta!

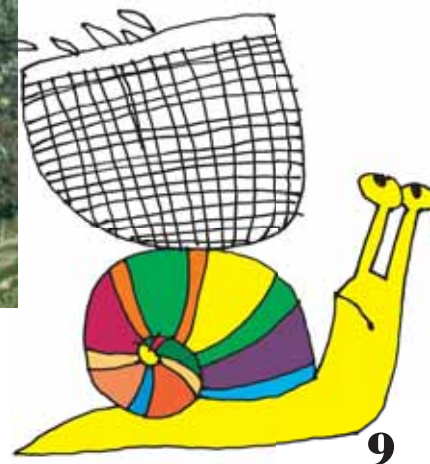
Můžeme k nim taky přiřadit všechny ostatní, o nichž jsme si jisti, že nás mají rádi. Zkusme jmenovat! Babičky, dědečkové, možná tety a strýčkové (s těmi bývá někdy i docela legrace), sestřenice, bratrance... A co sourozenci? Na ty jsme málem zapomněli! Občas to mezi námi sice zaskřípe, to je pravda, ale běda, kdyby chtěl někdo bratrovi nebo sestře ublížit! To bychom mu dali co proto!



**Rodina**<sup>11</sup> je velmi důležitá. Bez ní by nám něco hodně důležitého chybělo. Ani afričtí kluci nejsou sami. Až se vrátí do své chýše, bude tam na ně někdo čekat. Máma možná ještě ne. Ta se vrátí z čajové plantáže<sup>12</sup> skoro až za tmy. Má se co ohánět. Musí každý den posbírat aspoň osm košů čajových lístků, aby vydělala dost na živobytí k tomu, co z velkého města přinese jednou za měsíc táta. Konečně (mezi námi), i naše maminky se mají co ohánět. Nevídáme je často vysedávat s rukama v klíně. Takže když africkým klukům připraví večeři babička, vůbec nás to nepřekvapí. Jak už jsme si řekli, babičky přece taky do rodiny patří. A jak jsou důležité!

**11**  
Rodina je nejdůležitější formou organizace soukromého života. Základní část rodiny tvoří rodiče a děti.

**12**  
V jihovýchodní části Keni se daří pěstování čajovníků. V některých oblastech čajovníkové plantáže pokrývají většinu zemědělské plochy.



stejně

## 2. Co je ještě v životě důležité?

A což takhle zdraví? Já vím, já vím, když člověka nic nebolí, na nějaké zdraví si ani nevzpomene, ale neříkejte, že už jste to nezažili. Rozbolel vás zub nebo vás začalo píchat v uchu a byli jste rádi, že vám někdo pomohl... Kdo? Říkáme jim zdravotníci, aby bylo jasno! Ano, to oni pečují o naše zdraví. Lékaři, zdravotní sestry, záchranáři, specialisté... Když je nám zle, jdeme prostě k doktorovi, jak se říká...

Vás zajímá, kam chodí afričtí kluci, když je něco bolí? Tak to je problém... Jít v Africe k doktorovi není vůbec jednoduchá věc. Zdravotníků v Africe mnoho není a většina obyvatel Afriky si nemůže kvalitní zdravotní péči dovolit, protože na ni prostě nemá. Z toho, co vám tu teď povídám, by se mohlo na první pohled zdát, že ze všeho nejdůležitější v životě jsou peníze<sup>13</sup>. Kdo je má, může všechno, řeknete si. To je ovšem jen zdání. Ale ano, kvalitní počítač a horské kolo se bez peněz dají těžko pořídit, ale chtít si koupit třeba tátu nebo mámu, to jistě uznáte, by byl hodně hloupý nápad. Z čehož vyplývá, že ty naprosto nejdůležitější věci se v životě jen za peníze pořídit nedají.

Juj! Trochu jsem se těch složitostí a vlastního filozofování vylekal! Ze složitostí a filozofování občas bolí hlava. To mi věřte! To bychom museli k lékaři, a jak by si s bolestí hlavy poradili afričtí kluci?

13  
Peníze slouží jako  
prostředek při prodeji  
a nákupu zboží.





Naštěstí naši afričtí kluci jsou z vesnice, kde pro ně loni postavila humanitární organizace ADRA<sup>14</sup> z České republiky zdravotní ambulanci. Letos vedle ní postavila dokonce i porodnici...

Tohle je jedno právě narozené africké mimino. Za pár let z něj bude určitě pořádný africký kluk. Dali mu jméno Jan, to proto, že byli rádi, že se narodil v prostředí čistém a příjemném zásluhou dárců z Čech a Moravy.

**Zdraví** je důležité. A protože je důležité a protože v Africe nejsou všichni obyvatelé schopni postarat se o své zdraví vlastními silami, řada lidí z celého světa se snaží jejich zdravotní podmínky zlepšit podobně jako ADRA.

<sup>14</sup> ADRA zprostředkovává humanitární rozvojovou pomoc v České republice i v zahraničí.



# společně

### 3. Co je ještě v životě důležité?

Chodit do školy je důležité. Tedy nejen do ní chodit, ale hlavně se v ní něčemu učit. Už vidím, jak se na mě šklebíte. No ano, my šneci do školy chodit nemusíme. Jak by to však na tom světě vypadalo, kdyby do ní nechodili lidé? Představte si takového pilota! Nikdy by se pilotem nestal, kdyby se pořádně neučil. Chodit do školy je dobrá věc. A nejen pro to učení, ale třeba taky pro spoustu nových kamarádů a zážitků s nimi. Afričtí kluci i děvčata chodí do školy rádi. Ovšem ne každý africký kluk a každá africká dívka má možnost do školy chodit. Zvláštní, že? U nás se přece do školy chodit musí. Než vám vysvětlím, proč některé africké děti do školy nechodí, do jedné takové africké školy vás zvu. Ano, zrovna teď! Vždyť jsem vám říkal, že cestování s knížkou je věc příjemná a nic nestojí.

*Tak tohle je africká škola. Normální škola, jakých jsou v Africe tisíce. Vám se možná úplně jako normální škola nezdá. Spíš byste ji nazvali kůlnou postavenou bez stavebního povolení někde za domem?*

*Ovšem nenechte se mýlit. Ano, připouštím, školní budova nic moc. Skoro se chce říct, že tohle vlastně ani škola být nemůže, ale...*



12





*Žáci téhle školy jsou úplně stejní jako my. Prosím? Že mají tmavou pleť? To mají. A? Snad mi nechcete namluvit, že barva pleti je to, co by mělo lidem bránit ve vzdělání? Obzvlášť když je vzdělání pro život tak důležité. Nezdržujme se však před školou. Pojdme dovnitř. Pan ředitel už na nás čeká.*

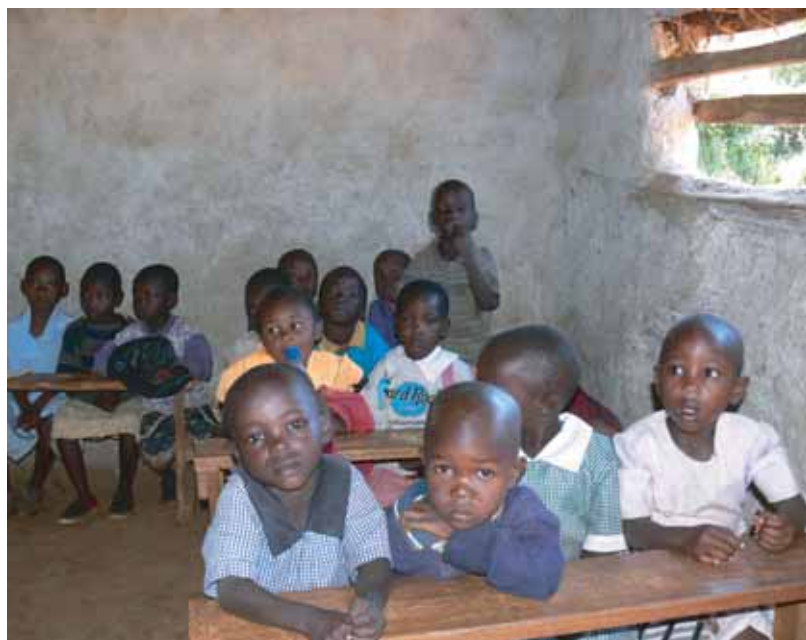
*Lavice jak pro prvňáky, řeknete si. Však jsme taky v první třídě! Snad vás nevylekalo okno, tedy spíš ta díra ve zdi?! Obáváte se, že bez zasklení může na žáky táhnout? Věřte nebo nevěřte, průvan v pravém africkém vedru ani žáky, ani učitele netrápí. Právě naopak! Díra ve zdi je v afrických vedrech jako skvělý větrák.*



*„Dobrý den, pane řediteli! Tak jsme tady!“ Pan ředitel nás zve zdvořile do své kanceláře, ale jeho ředitelna je tak malá, že bychom se do ní s fotoaparátem sotva vešli. Pojdme raději rovnou do tříd.*

*Ještě se rychle podívejme, čemu se v první třídě věnují. Uhodnete, co znamenají obrázky na tabuli? Třeba se při tom přiučíte angličtině!*





Ano, ano, to jsou prvňáci z naší školy. Já vím, někomu se nezdá, když říkám – z naší školy. Vždyť ani pořádně nevíme, o jakou africkou školu jde. Tak to napravíme. Naše škola je ve státě Keňa a nachází se za vesnicí Itibo.

A hádáte správně. Prvňáci sem nechodí! Tabule na předchozím obrázku totiž slouží druhákům.



Sem už prvňáci nechodí, hádáte patrně.

Na matematické zadání na nezavěšené tabuli by nestačili ani třetíci.





*Ano, jsme v páté třídě. To jsou panečku lavice! Žádná překližka či sololit! Žádná umělá hmota! Skutečně, nefalšované dřevo ze stromů tropického pralesa.*



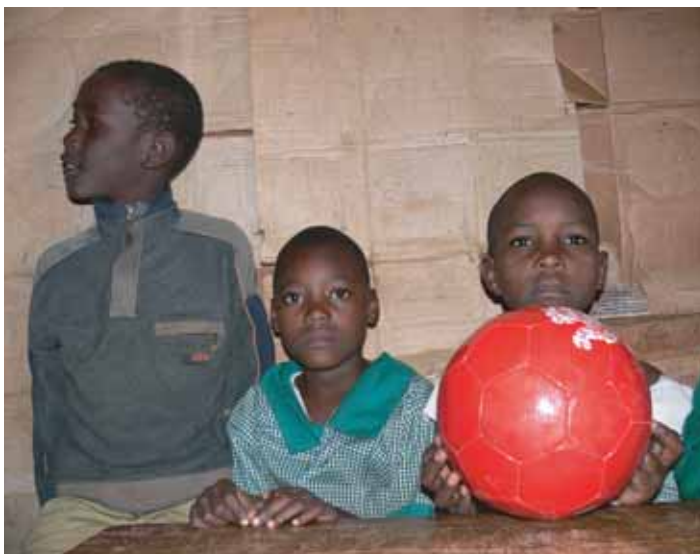
*Všimli jste si? Afričtí pátáci nosí slušivé uniformy. Co vy na ně?*

*A jak se snaží! Zrovna jako někdy my v naší škole, že ano?*

*Vodové barvy ani hodiny výtvarné výchovy v normální africké škole nemají. Kluk na obrázku je dostal před chvílí od českých dárců. Spolu s dalšími školními pomůckami je do páté třídy přinesli pracovníci humanitární organizace ADRA Česká republika.*



15



*A co tělesná výchova? Takový míč bývá v afrických školách hotová vzácnost.*



*Nicméně na prostranství před školou se dá v rámci tělesné výchovy provádět ledasco. Obzvlášť když mají děti k dispozici červený míč, který poslali žákům dárce z České republiky.*

*Po prohlídce africké školy nám pořádně vyhládlo! Je čas oběda. Ano, tohle je školní kuchyně.*

*... a tohle je paní kuchařka a taky polední menu.*



# Pomáháme





*Žáci už čekají...*



*S chutí se pouštějí do jídla... Tak, teď už víte o africké škole skoro všechno. Říkám skoro. To znamená, že o africké škole úplně všechno nevíte, ale snad to není tragédie... Prosím? Že vás zajímá, co jsem zamlčel? Trochu váhám, zda vám mám o africké škole říct opravdu všechno.*

*Ale když jinak nedáte! Máte to mít! Co si budeme povídat, záchod je i ve vaší škole, ať už jste ze Slezska, Moravy či Čech, velmi důležitý! Ano, právě se díváte na záchod pro žáky za naší africkou školou.*

*Tak, a to už je opravdu všechno. Návštěva školy skončila. Děti nám nakonec zazpívaly hezkou písničku. To abychom věděli, že mají také hudební výchovu. Děvčata a dokonce i kluci zpívali moc hezky.*



Navzdory mnoha rozdílům i africké děti vědí, že **vzdělání** je pro život důležité. Ovšem... Podívejte se na obrázek s africkým klukem, africkým tatínkem a africkými oslíky. Kluk se jmenuje Ruben a do školy nechodí. Musí pomáhat tatínkovi. Rozváží vodu. Tatínek Rubenovi sice slibuje, že ho brzy do školy pošle, zatím však nemá dost peněz na jeho uniformu, učebnice i sešity.



## 4. Co je ještě důležité?

Zkuste hádat! Že nevíte? Tak vám zkusím napovědět: Máte to určitě moc rádi. Ale ne, zmrzlina ani počítač to není. Ne, není to ani maminka, ani tatínek. Jezdíte do ní o víkendech nebo o prázdninách.

Přestože ji mají rádi nejen děti, ale i dospělí, nedokážeme se shodnout na tom, jak ji chránit. Ano, potřebuje naši ochranu právě proto, že je pro nás lidi velmi důležitá. Ano! Hádáte správně! Je to příroda!

Afričtí kluci mají možná k přírodě blíž než my u nás doma. Nemusejí nikam jezdit autem nebo vlakem, aby mohli vnímat její krásu. Přírodu mají přímo za domem. Ovšem i africká příroda je v ohrožení.

Je ohrožen život nejednoho živočišného druhu. Na mnoha místech chybí čistá voda k pití. Nevím, jestli zrovna tohle trápí africké kluky, ale určitě je dobré vědět, že i v Africe mají lidé, kterým o záchranu přírody jde, hodně práce. Prosím? Že už moc dlouho mluvím? Vy byste se raději dívali? Tak dobrá, koukejte se.

*čáp sedlatý*



*buvol kaferský s volavkou rusohlavou*



*pavián*



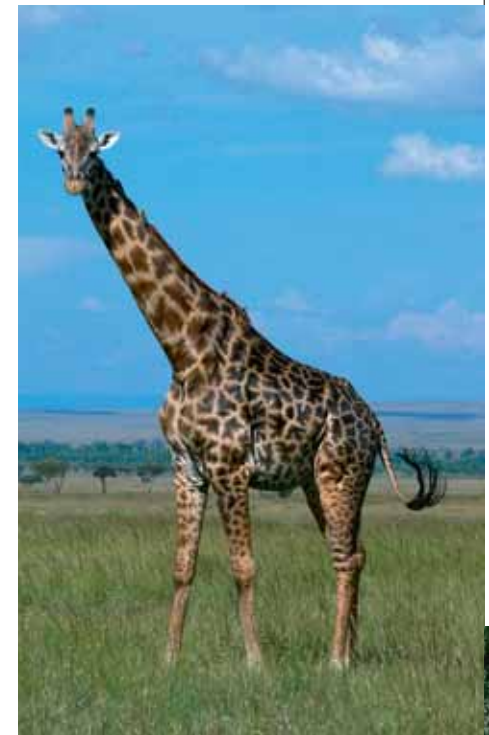
společně



*slon africký*  
*čejka korunkatá*



*pakůň bělobradý*  
*prase bradavičnaté*



*žirafa síťovaná*



*buvolec stepní*



*pštros dvouprstý*



Pomáháme



*gazela Thomsonova*



*zebra Böhmová  
jeřáb paví*

Bylo by škoda o krásu africké přírody přijít, co říkáte? A nejen proto, že je v ní nač se dívat. My lidé jsme na přírodě závislí. Jsme její součástí.

**Příroda**  
je pro náš život důležitá.



*antilopa impala  
krokodýl nilský*

*hroch obojživelný*





## 5. Co je ještě v životě důležité?

Dospělí lidé je nazývají přáteli. My, kterým na samotných slovech tolik nesejde, určitě víme, o kom je řeč, i když je zrovna takhle neoznačujeme. Setkáváme se s nimi ve škole nebo před domem. Někdy přijdou k nám, někdy zase jdeme my k nim. Navštěvujeme s nimi různé kroužky<sup>15</sup>, což zpravidla znamená, že společně pracujeme na věcech, které nás baví. Někdy spolu taky jezdíme na výlety. To si pak užíváme

<sup>15</sup> Kroužky v přeneseném významu jsou označením pro zájmovou činnost dětí.

<sup>16</sup> Robinson Crusoe je hrdina románu anglického spisovatele Daniela Defoa. První část románu vyšla v Londýně roku 1719.

<sup>17</sup> Pátek je šestý den v týdnu. Pátek je však také jméno, které dal Daniel Defoe dalšímu hrdinovi svého románu.

<sup>18</sup> Supermarket je označení pocházející z angličtiny pro velkou samoobslužnou prodejnu.

zajímavých dobrodružství, a proč to nepřiznat, někdy provedeme i nějakou tu lumpárnu. Ne že bychom měli zlé úmysly, ale někdy se nám prostě situace vymkne z rukou. Učíme se s nimi poznávat svět trochu jinak než třeba s rodiči nebo příbuznými. Jsou nám bližší především věkem a tedy, jak se někdy říká, pohledem na svět.

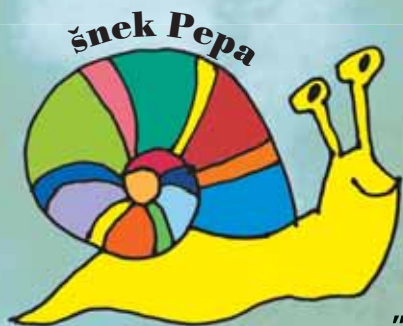
V této souvislosti rovněž připomínám, že ani Robinson Crusoe<sup>16</sup> nebyl na ostrově sám. Měl svého Pátka<sup>17</sup>. Je příjemné mít jen sám pro sebe počítač, je taky dobře, když si umíme sami zavázat tkaničky u bot a jezdit na kole bez pomoci dospělých. Co si budeme povídat, někdy jsem i já rád sám, jako že se šnek Pepa jmenuji. Jak mně někdy leze na nervy to neustálé chroupání a pomlaskávání mých kolegů! Ve vlhkých koutech zahrad bývá někdy hlava na hlavě, tedy chtěl jsem říct – ulita na ulitě! Já vím, vy lidé se hromadíte jinde. Kupříkladu na fotbalových stadionech, plovárnách, poutích nebo v supermarketech<sup>18</sup>. Po návštěvách takových zařízení jste určitě i vy rádi, že jste sami.

Ovšem být sám ve tmě, to je hrůza. Každý se v takové tmě tmoucí nemůže schovat do své ulity jako třeba já. Ale sám nebývám rád ani ve své ulitě. Když je šnek sám, bývá mu i za denního světla smutno a čas se mu vleče. V takové chvíli jsou **kamarádi** velmi užiteční, a proto jsou tak důležití. I když se s nimi nevodíme za ručičky a někdy se třeba i pořádně pohádáme! Zdá se, že afričtí kluci (africká děvčata samozřejmě taky) jsou na tom podobně. Bez svých kamarádů neudělají ani krok.

## 6. Co je v životě důležité?

Jak už jsem zdůraznil, my šnekové nosíme svůj domek na zádech. Neradi bychom o něj přišli. Jde o bezpečné místo, do kterého se v případě nějaké pohromy rádi schováme. Ovšem co by to bylo za život, zavřít se na celé dny i noci do ulity? Být doma v noci je samozřejmě nezbytné a dobré.

Potřebujeme spát, mít klid a být v bezpečí. Sotva však ráno vysvitne sluníčko<sup>19</sup>, doma schování nezůstaneme, to dá přece rozum! Vždyť na světě je tolik věcí, na které se můžeme koukat, z kterých se můžeme radovat. Proto ráno dlouho nevylehávám. Sotva se probudím, už vystrkuji růžky ze své ulity a rozhlížím se po kraji. No ovšem, přiznávám, že největší radost dělá mým očím pohled na zelenou barvu. Po noci člověku, tedy chtěl jsem říci nám šnekům, jak se patří vyhládne. Nejkratší cestou si to namíříím přímo k jídlu. Nejraději se pouštím do hlávkového salátu nebo růžičkové kapusty... Není však každý den, jak se říká, posvícení<sup>20</sup>. Proto nepohrdnu ani šťavnatým spadlým listem, ani lodyhami<sup>21</sup> pampelišek. Svou snídani raději schroupávám ve stinném koutku. Sluníčko nechávám s radostí svítit na jiné živočišstvo. Třeba na slunéčka sedmitečná<sup>22</sup> nebo na bělásky<sup>23</sup>. A hele, támhle jde Franta! To je můj kamarád. Je šnek jako já a má jako já i svůj domeček.



šnek Pepa



šnek Franta

„Ahoj, kamaráde! Kampak se vlečeš hned zrána?“

„To jsou mi otázky! Za prvé se nevěču. Copak nevidíš, jak spěchám? Za druhé mám hlad jako vlk!“

„Tak nespěchej a pusť se do jídla. Stačí se rozhlédnout, zeleného je všude dost.“

„To vidím a nepotřebuji k tomu ani tvé moudré rady. Jenže já nechci snídat sám.“

Tedy, přátelé a kamarádi, povím vám, takhle rozmrzelého Frantu jsem snad ještě neviděl. Je to jinak šnek samá legrace! Ach ano, zapomněl jsem vám říci, že na rozdíl ode mne Franta nežije sám. Což je samo sebou věc úžasná, nebýt sám, že ano... Žije s paní šnekovou. Tedy, aby bylo jasno, Franta ji neoslovuje paní Šneková, ale milá Růženko. Vás to patrně

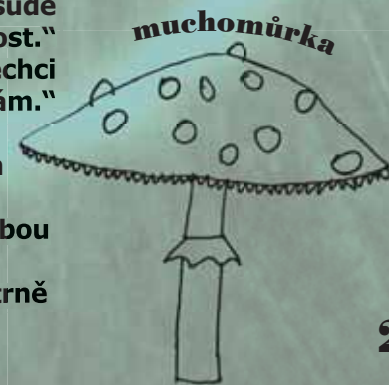
**19**  
Slunce je hvězda. Planeta Země je životně závislá na její energii. Slunce má na povrchu teplotu 5000 °C.

**20**  
Posvícení znamená slavnost, při které se jí a pije. Původně se taková slavnost konala na oslavu konce sklizně. Později se posvícením slavilo vysvěcení chrámu.

**21**  
Lodyha (caulis) je nadzemní bylinný listnatý stoněk

**22**  
Slunéčko sedmitečné, zvané též „Beruška“, je malý brouk se sedmi černými puntíky na červených krovkách. Především jeho larvy s chutí konzumují mšice.

**23**  
Bělásek je denní motýl. Je rozšířen v Evropě, Africe a Asii. Přírodovědci upozorovali, že bělásek dokáže přeletět i kanál La Manche.



muchomůrka

**24**  
**Muchomůrka je houba.**  
Mezi muchomůrkami  
rozlišujeme šest set  
různých druhů. Některé  
jsou jedlé, jiné zase  
jedovaté a životu  
nebezpečné.

**25**  
**Růžičková kapusta**  
(brassica oleracea) je  
druh košťálové zeleniny,  
který začali lidé ve velkém  
pěstovat až v 17. století.  
Díky vysokému obsahu  
proteinů, minerálních látek  
a vlákniny je velmi zdravá.

**26**  
**Šípek nebo taky planá růže**  
(rosa canina) kvete od  
května do července podél  
cest. Z plodů plané růže,  
dozrávajících v září, se  
připravuje nejen léčivý čaj,  
ale třeba také marmeláda.



neudiví, protože vy lidé to máte zařízeno podobně. Franta a Růženka jsou rodina. I když mají každý svůj vlastní domek na zádech, jsou si blízcí, mají se rádi.

„Tak proč nesnídáš s paní Šnekovou?“

„No právě! Růženka na mě čeká. Trochu jsem si přivstal a slíbil jsem jí, že skočím pro něco k jídlu, a až se vrátím, budeme v klidu snídat spolu ve stínu muchomůrky<sup>24</sup> u lesa.“

„Juj! Jak poetické! Ve stínu muchomůrky, říkáš?“

„No ano, už jsem tam měl dávno být.“

„Tak proč tam nejsi? Určitě má o tebe, Franto, paní Šneková starost!“

„To si piš, že má! A možná se bude zlobit, až se vrátím...“

„V čem je tedy problém, kamaráde?“

„Copak nevidíš, co tlačím před sebou, Pepo?“

No jasně! Že já jsem se pořádně těmi svými růžky nerozhlídnul. Snad bych si pořídil brýle! Franta tlačí před sebou růžičkovou kapustu<sup>25</sup>. Tedy, nestačím se divit! Ač je Franta šnek samá legrace, na práci nikdy moc nebyl... A to ho nepomlouvám. No vidíte, a pro paní Růženku by se dokázal přetrhnout. Co dokáže láska?! Franta už ale teď sotva může, a když mu nikdo nepomůže, snídani pro paní Šnekovou nedokutálí pod muchomůrku u lesa ani po poledni.

„Přecenil jsi své síly, Franto! Růžičková kapusta je moc velká. K muchomůrce ji nedotlačíš.“

„Není jen pro mě. Sám víš, jak má Růženka růžičkovou kapustu ráda. Vždyť i jméno má po ní. Chtěl jsem Růžence udělat radost.“

„Ovšem, ovšem, radost se dělat má. Obzvlášť těm, které máme rádi.“

„Na tvé rozumy, Pepo, teď není nikdo zvědavý. Jdi mi k šípku s takovými řeči.“

„Šípek<sup>26</sup> má taky blízko k růži, tedy i k tvé Růžence,“ chtělo se mi zažertovat, ale nahlas jsem Frantovi raději nic neříkal. Mrzelo mě, že se Franta tak trápí, a mé žertování by mu asi moc nepomohlo. Zapeklitá situace!

Co prosím? Že vy byste na mém místě... Když je to jako můj kamarád... Že vy byste mu pomohli? Jo takhle! A to si jako myslíte, že by to šlo? Jako že já, šnek Pepa, bych mohl svému kamarádovi Frantovi pomoci? A jste si jisti, že bych to dokázal? Dobře, dobře... Když jinak nedáte, zkusím to!  
„Pomůžu ti, Franto! Chceš?“







„Že se ptáš! Jak bych nechtěl, Pepo! Podívej, když tady na tomhle místě zatlačíme oba dva, půjde to snáz. Ráz, dva a...“

A opravdu, růžičková kapusta se pohnula. Teď už se řítí, řekl bych, téměř kosmickou rychlostí k muchomůrce. Za chvíli tam budeme. Ani jsem nepředpokládal, že nám to půjde tak hladce. Paní Šneková už čeká!

„Kde jsi tak dlouho, Františku? Já měla starost, že se ti něco stalo. Á, pan Josef<sup>27</sup>! Dobrý den! Nepřihodilo se něco zlého mému Františkovi?“

„Nic se mi nestalo, milá Růženko. Ovšem nebýt Pepy, pod muchomůrkou bychom ke snídani nezasedli ani k večeru.“

„Tak se tedy přece jen něco přihodilo! Něco vážného, Františku?“

„Opravdu se vůbec nic nestalo, milá Růženko. Jen říkám, že je štěstí, že jsem potkal tuhle Pepu. Pomohl mi.“

„Že ty jsi vybral tu největší růžičkovou kapustu, kterou v zahradě měli?“

Tys mně chtěl udělat radost, vid’? To on František, pane Josefe, už je takový. Odjakživa. Nikdy na mě nezapomene. Chce mi udělat radost, ale občas, chudák, přecení své síly.“

„Takže, milá Růženko, poděkuj tuhle Pepovi a prostírej k snídani.“

„Tak to musíte, pane Josefe, zůstat s námi.“

Trochu jsem dělal drahoty, jako že ne a že musím domů, ale to víte, že jsem zůstal. Růžičková kapusta! To byla dobrota! U snídane vládla skvělá nálada a já se nakonec zdržel pod muchomůrkou až do setmění<sup>28</sup>. Přátelé, co vám budu povídat, najednou jsem si uvědomil, jak je fajn, když někam patříte, a v skrytu duše jsem těm dvěma tak trochu záviděl. Asi není nejdůležitější, jestli bydlíte v ulitě či pod muchomůrkou, v chaloupce z hlíny nebo v paneláku. Patrně nejdůležitější je pocit, že jste někde doma.

**Domov je důležitý.**



**27**

**Josef je mužské jméno hebrejského původu. U nás v České republice užíváme k oslovení jeho různé varianty: Pepa, Pepek, Pepík, Pepča, Pepánek, Joska, Józa, Jozífek, Jožin, Jožo**

**28**

**Setmění je čas mezi dnem a nocí. Střídání dne a noci, světla a tmy je způsobeno otáčením naší Země kolem vlastní osy.**



Prosím? Vás zajímá, jaký domov mají afričtí kluci? Klidně se koukněte. No ano, vám to možná ani jako domov nepřipadá, ale zkuste zapochybovat před africkými kluky. Ti by vám dali! Jejich domov je tady, i když bydlí v domku uplácáném z hlíny a nemají v něm ani elektřinu, ani plyn.



*keňská vesnice  
a její obyvatelé*



## 7. A co je ještě v životě důležité?

Dejte už pokoj s tak zapeklitými otázkami. Je těžké říct, co je ze všeho v životě to nejdůležitější. Jedno české přísloví říká, že bez práce nejsou koláče, ale čekejte na koláče, když není práce! Africkým tatínkům a maminkám dá hodně úsilí, než najdou práci, kterou by uživili celou rodinu. **Mít práci** je důležité.



„Bez práce nejsou koláče.“



Snad abych nezapomněl, pro africké kluky a možná ještě víc pro jejich rodiče je kupříkladu důležitá pravidelná účast na bohoslužbě v kostele. Jen se podívejte, jak jim to sluší. Kde že mají kostel? Kostel v jejich vesnici se vlastně ani kostelem nazvat nedá. Je to pár kůlů vztyčených na zelené louce, a nebýt jednoho českého senátora, který kostelu daroval peníze na vlnitý plech, chránily by účastníky bohoslužeb před žářem slunce seschlé listy banánovníků dodnes.



A vidíte, vždycky znovu se společně dostáváme k poznání, že řadu i těch nejdůležitějších věcí v životě si nedokážeme sami zajistit, a je úžasné, že se vždycky najde někdo, kdo je nám nablízku, kdo nám pomůže, popřípadě komu pomůžeme my. Z našeho zjišťování a opakovaného tázání vyplývá naprosto nejdůležitější odpověď. Na světě je lépe těm, kteří nezapomínají na druhé a dokážou si navzájem pomoci. Ukazuje se, že

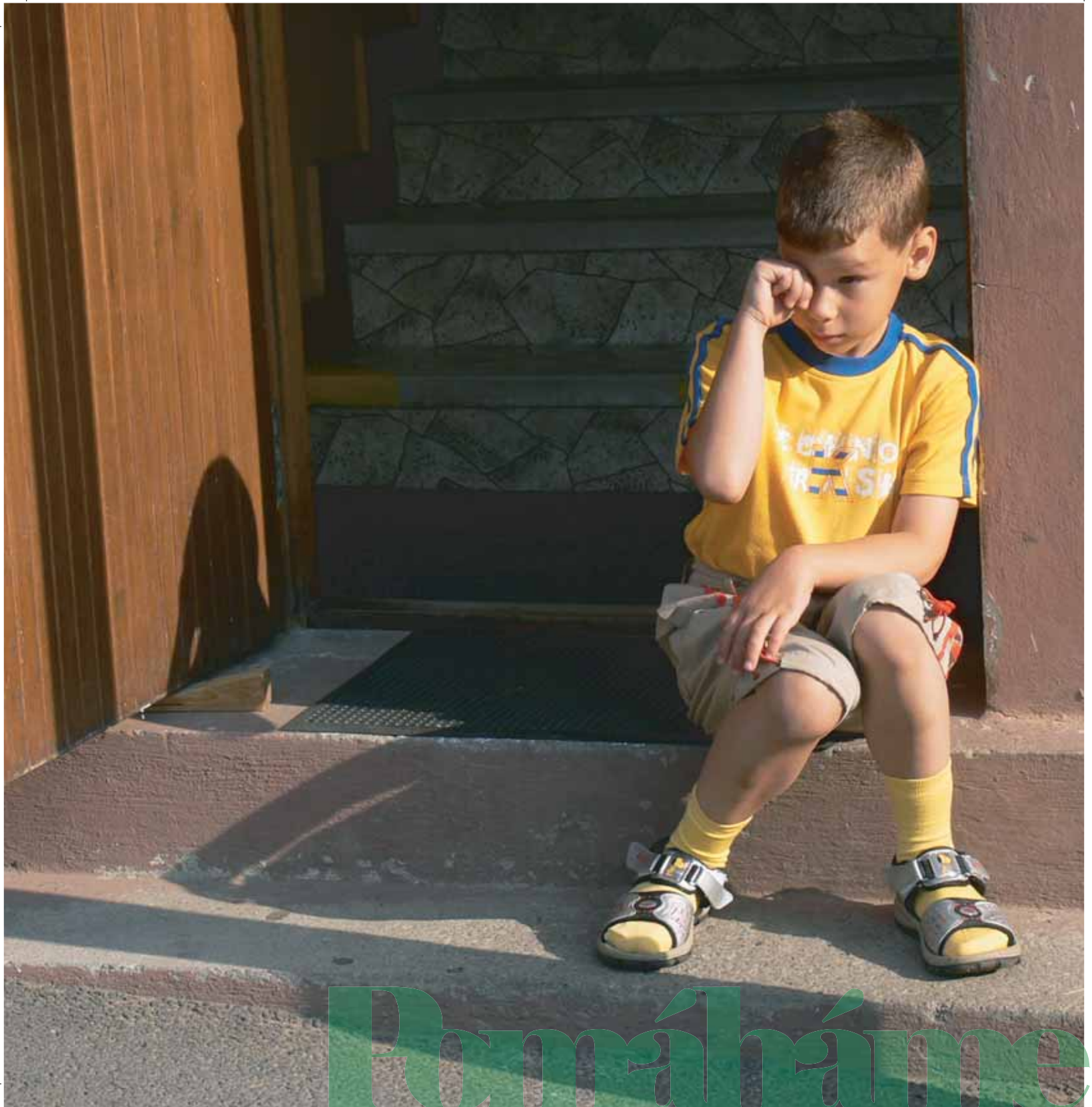
**8. pomáhání je v životě velmi důležité.**

28

# Pomáháme

Humanitární organizace ADRA právě ve vesnici afrických kluků z peněz dárců z České republiky navzdory obrovské vzdálenosti vybuodovala zdravotní středisko a porodnici. Pro obyvatele vesnice i pro lidi z širokého okolí byla právě taková pomoc velmi důležitá. Afričtí kluci by mohli o společném pomáhání stejně jako vy určitě vyprávět. Dokonce by možná o tom dokázali kreslit a malovat, tak jak to dokázalo letos na jaře dva tisíce sto pět dětí z celé České republiky. Žáci základních škol sice nepomáhali zrovna africkým klukům, ale jejich pomoc byla stejně účinná. Rozhodli se pomoci dětem z azylových domů v Novém Jičíně a Straníku u nás doma v České republice. Proč zrovna jim? Správná otázka.





## Děti v azylových domech

Důvodů, proč se najednou ocitnou v takovém zařízení, může být několik. Někdy je tatínek tak hrubý, že maminka musí od něj i s dětmi odejít. Jindy zase maminka, snad z velkého trápení, začne pít mnoho alkoholu nebo brát drogy a přestane se o své děti starat. To pak na dveře azylového domu zaklepe třeba jejich babička. Je mnoho důvodů, proč se najednou rodina ocitne na ulici a nemá kam jít. Ze všeho nejvíce těmito nepříjemnými událostmi v rodinách trpí děti. Azylový dům v takové tíživé situaci poskytuje na nezbytně nutnou dobu nejen přístřeší, ale také tolik potřebný klid a zázemí. V Novém Jičíně a ve Straníku přicházejí se svým trápením za Nadou Kadrnožkovou. Paní Naděa má totiž azylové domy na starosti. Že to vždycky není legrace, je téměř jisté. Přesto si na legraci s nejmladšími obyvateli obou azylových domů, pokud vím, paní Naděa čas vždycky ráda udělá.



# A jak pomohly děti malováním obrázků dětem v azylových domech?

Členové poroty:

Petr Knapp  
PaedDr. Darina Martinovská  
Hana Pavlátová  
Jaroslav Turek  
Ivan Pirohanič

Takhle to vypadalo ve čtvrtek dopoledne 17. května 2007 v kostele Církve adventistů sedmého dne v Praze na Smíchově. Takový nával obrázků tu snad za celých dvaadvacet let od otevření kostela nezažili. Porotci se měli opravdu na co dívat. Hodnocení a vybírání těch opravdu nejlepších obrázků bylo nesnadné.

1. Malováním si připomněly, jak je pomáhání důležité.
2. Zasláním obrázků do 14. května 2007 na adresu humanitární organizace se zúčastnily výtvarné soutěže s názvem Pomáháme společně aneb Pomáhá, pomáháš, pomáhám.
3. Vybraných padesát obrázků spolu s dvěma mimo soutěž bude vystaveno na putovní výstavě. V mnoha městech České republiky se tak lidé dozvědí, jak je pomáhání důležité.
4. Porota 17. května 2007 také určila držitele prvního, druhého i třetího místa v soutěži.
5. Na benefici 12. června 2007 v Praze budou předány nejen ceny vítězům, ale jejich obrázky poputují k těm, kteří finančně přispějí na pomoc dětem v azylových domech v Novém Jičíně a Straníku.





# Pro dospělé nebo taky pro ty, kteří chtějí vědět víc...

## Terminologie aneb Jak se věci nazývají

*Není vůbec žádná ostuda, když některým slovům nerozumíme a některá zapomínáme. Jak známo, každý den vznikají nová slova a termíny. Kdo si má všechno pamatovat? A na co máme slovníky či encyklopedie? Z nich se všechny informace, ty nové i zapomenuté, můžeme dozvědět.*

### **PRVák**

Projekt rozvojového vzdělávání, uskutečňovaný humanitární organizací ADRA

Skládá se ze tří modulů:

1.

#### **Pomáháme si**

Určen pro děti mateřských škol a prvních tříd základních škol. Na jeho realizaci se podílejí dobrovolníci z organizace ADRA.

2.

#### **Kam patří**

Určen pro učitele základních škol. Úkolem učitelů po absolvování seminářů je začlenit rozvojovou tematiku do svých hodin.

3.

#### **Potřebujeme jeden druhého**

Modul propojuje střední školy s fakultou humanitních oborů Univerzity Karlovy v Praze. Konečným cílem je probudit u studentů aktivní zájem o rozvojovou tematiku.

### **ADRA**

Mezinárodní humanitární organizace. Slovo je složeno ze začátečních písmen čtyř anglických slov: Adventist Development and Relief Agency (Adventistická agentura pro pomoc a rozvoj). V České republice byla založena 29. května 1992. V současnosti ADRA Česká republika pomáhá v rámci humanitárních a rozvojových projektů na téměř třiceti místech tří kontinentů. Letos v březnu ADRA kupříkladu dostavěla a vybavila porodnici ve vesnici Itibo v Keni. V dubnu úspěšně dokončila svůj zatím největší projekt obnovy po tragických událostech způsobených tsunami v prosinci roku 2004. V rámci tohoto projektu, jehož patronem byl režisér a fotograf Jaroslav Brabec, bylo vystavěno nebo znovu obnoveno sedmadvacet škol ve městě Meulaboh a okolí v Indonésii. Dále také pokračuje v podpoře a pomoci azylovému centru sloužícímu obětem domácího násilí v Srbsku, pracuje na humanitárních projektech na Srí Lance, v Indii, v Thajsku a na rozvojových projektech v Bangladéši. Na celostátní i regionální úrovni se v České republice věnuje podpoře dobrovolnictví a praktické pomoci občanům v nesnázích.

### **Azylový dům**

Dočasně útočiště pro lidi, kteří se dostali do tíživé a často neřešitelné situace a nemají možnost zajistit si důstojné bydlení.

### **Azylový dům v Novém Jičíně**

Vznikl v roce 1994 nejdřív jen pro muže. Od roku 1996 své služby rozšířil i pro rodiny s dětmi. ADRA provozuje zdejší azylový dům v objektu, který patří městu. Během posledních deseti let zde našlo přístřeší přibližně čtyři sta padesát dětí a pět set dospělých.



# společně



## Azylový dům ve Straníku

ADRA jej spravuje od roku 2002. Slouží jako dočasné útočiště pro matky s dětmi v nelehké sociální situaci neboli životní krizi.



### Azylové domy poskytují tyto služby:

- vybavení – nábytek, koberce, školní pomůcky, televize a radiové přijímače
- personální – práce s dětmi, zajištění smysluplného využití volného času za podpory pedagogických a sociálních pracovníků
- jiná pomoc – poskytnutí příspěvků na rekvalifikační kurzy a začleňovací aktivity

### Dobrovolník

Dobrovolníkem se stává ten, kdo se rozhodl věnovat část svého nadšení, energie a času světu, ve kterém žije. Dobrovolníci pomáhají v nejrůznějších oblastech. Usilují o ochranu přírody, bojují za lidská práva, pomáhají při humanitárních katastrofách anebo pomáhají seniorům v domovech důchodců, dětem v dětských domovech či pacientům v nemocnicích a léčebnách.

Jaké podmínky musí splnit zájemce o dobrovolnickou činnost?

- Musí mít minimálně 15 let. Pokud je jako dobrovolník vyslán do zahraničí, musí mít 18 let.
- Musí být proškolen.
- Musí předložit potvrzení od svého lékaře, že může dobrovolnickou činnost vykonávat.
- Musí mít čistý výpis z rejstříku trestů.
- Dobrovolník vykonává dobrovolnickou službu na základě smlouvy uzavřené s vysílající organizací.

### Dobrovolnická činnost

Dobrovolnická činnost je veřejně prospěšná činnost, kterou dobrovolník vykonává bez nároku na mzdu a při níž někomu pomáhá. Zákon o dobrovolnické činnosti vytyčuje tři základní oblasti, v nichž může dobrovolník pomáhat:

- pomoc nezaměstnaným, osobám sociálně slabým, zdravotně postiženým, seniorům, příslušníkům národnostních menšin, imigrantům, osobám po výkonu trestu odnětí svobody, osobám drogově závislým, osobám trpícím domácím násilím, jakož i pomoc při péči o děti, mládež a rodiny v jejich volném čase,
- pomoc při přírodních, ekologických nebo humanitárních katastrofách, při ochraně a zlepšování životního prostředí, při péči o zachování kulturního dědictví, při pořádání kulturních nebo sbírkových charitativních akcí pro osoby uvedené v předešlém odstavci,
- pomoc při uskutečňování rozvojových programů a v rámci operací, projektů a programů mezinárodních organizací a institucí, včetně mezinárodních nevládních organizací.

*„Dobrovolnictví není obět, ale přirozený projev občanské zralosti.“*  
Olga Sozanská a Jiří Tošner



## Zákon o dobrovolnické službě

Účelem zákona č. 198/2002 Sb. o dobrovolnické službě je snaha upravit podmínky, za jakých dobrovolnickou službu podporuje stát. V zákoně se například dozvíme, co jsou to „vysílající organizace“ a „přijímající organizace“.

### Přijímající organizace

Jde o velmi široký okruh organizací od nestátních neziskových po státní správu a samosprávu. Přijímajícím může být rovněž konkrétní fyzická osoba, pro jejíž potřebu je dobrovolnická služba vykonávána. Přijímající organizace uzavírá smlouvu s vysílající organizací a zavazuje se poskytovat dohodnuté podmínky pro dobrovolnickou činnost.

### Dobrovolnické centrum

Náplní jeho činnosti je organizace a řízení dobrovolnické služby. Dobrovolnické centrum navazuje spolupráci s organizacemi, které potřebují dobrovolníky, pomáhá je nalézt, vyškolit a koordinuje jejich službu. Vytváří zázemí a přijatelné podmínky pro práci dobrovolníků.

### Akreditace

Má-li být činnost dobrovolníků opravdu účinná, musí být profesionálně organizovaná. To znamená, že musí existovat jasné metody a postupy pro školení a koordinaci práce dobrovolníků. Pokud je organizace akreditována, je zároveň vázána k dodržování podmínek stanovených zákonem o dobrovolnické službě.

Akreditace je udělována na dobu tří let ode vystavení rozhodnutí o udělení akreditace. O udělení akreditace může požádat pouze občanské sdružení, obecně prospěšná společnost, církev nebo náboženská společnost, církevní právnická osoba církve nebo náboženské společnosti.



# společně

## **Příprava pro výkon dobrovolnické služby**

Dobrovolníkem se mohou stát lidé různých profesí. V naprosté většině nemusí mít dobrovolníci žádné speciální vzdělání. Způsob školení budoucích dobrovolníků je závislý na tom, jakou činnost bude dobrovolník vykonávat.

## **Supervize**

Samotné slovo supervize znamená „nadhled“. V podstatě jde o konstruktivní posouzení situace nezávislým odborníkem. Supervizi v dobrovolnictví chápeme jako prostor pro vzájemné sdílení dobrovolníků, zástupců přijímající organizace a dobrovolnického centra pod nezaujatým dohledem supervizora.

## **Národní dobrovolnické centrum HESTIA**

Vzniklo v roce 1998. Usiluje o rozvoj dobrovolnictví. Podporuje vznik nových dobrovolnických center, vzdělává nové koordinátory dobrovolníků, pomáhá zprostředkovat pojištění dobrovolníků, propaguje dobrovolnictví v médiích a podobně.

## **Koalice dobrovolnických iniciativ**

Jedná se o volné sdružení programů a organizací, které se věnují dobrovolnictví. Iniciátorem seskupení je Národní dobrovolnické centrum HESTIA. Cílem sdružení je společná reprezentace dobrovolnictví.



# Pomáháme

## Křesadlo

Cílem udělování ceny Křesadlo je ocenit dobrovolníky pomáhající v sociálních i zájmových organizacích na území konkrétního regionu, zviditelnit dobrovolnictví a neziskový sektor, vzbudit v lidech zájem o dobrovolnickou činnost i respekt k těm, kteří ji vykonávají. Cenu Křesadlo začala udělovat HESTIA – Národní dobrovolnické centrum v roce 2001. S předáváním ceny se začalo v Praze. Dnes je předávání ceny pro oceněné dobrovolníky organizováno i v regionech. V České republice se předávání Křesadla jakožto ocenění pro dobrovolníky stalo prestižní záležitostí.

Snímky na těchto stránkách dokumentují činnost členů Dobrovolnického centra ve Frýdku-Místku.

## Mezinárodní den dobrovolníků

Pátý prosinec byl prohlášen Valným shromážděním OSN Mezinárodním dnem dobrovolníků. Jeho posláním je zlepšit informovanost veřejnosti o možnosti stát se aktivním dobrovolníkem v některé ze sociálních, zdravotních, sportovních, ekologických a zájmových organizací.

## Mezinárodní dobrovolnické organizace

*Připravují projekty pro dobrovolnické aktivity v zahraničí. V tomto případě k dobrovolnickým dovednostem je nutno přiřadit potřebu seznámit se s kulturními, etickými i náboženskými rozdíly.*

*Podrobnější informace získáte například na [www.inexsda.cz/cze/projekty-v-zahranici](http://www.inexsda.cz/cze/projekty-v-zahranici)*





# Pomáháme společně

## Seznam účastníků výtvarné soutěže

- |                               |                     |                               |                    |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1. ZŠ a MŠ Žeranovice         | Holešov             | 19. ZŠ Bolevecká              | Plzeň              |
| 2. ZŠ Šrámkova                | Opava               | 20. ZŠ Kneslova 28            | Brno               |
| 3. ZŠ Linhartice 116          | Moravská Třebová    | 21. ZŠ Tuháčkova 25           | Brno-Komárov       |
| 4. ZŠ U Školské zahrady       | Praha               | 22. ZŠ a MŠ Naděje            | Frýdek-Místek      |
| 5. ZŠ a MŠ Merhautova 37      | Brno                | 23. ŠD při ZŠ                 | Zeměchy okr. Louny |
| 6. ZŠ Komenského 7            | Dačice              | 24. ZŠ Petřiny-Sever          | Praha 6            |
| 7. ZŠ Kostelní 583            | Tachov              | 25. ZŠ Molákova               | Praha 8 - Karlín   |
| 8. Soukromá ZŠ Elementária    | Plzeň               | 26. ZŠ Máj II                 | České Budějovice   |
| 9. ZŠ a MŠ Pešinova           | Nový Hradec Králové | 27. ZŠ Kapitána Vajdy 1a      | Ostrava-Zábřeh     |
| 10. ZŠ Vojnův Městec          | Žďár nad Sázavou    | 28. OPS ZŠ Praktická          | Český Krumlov      |
| 11. ZŠ V Rybníčkách           | Praha 10            | 29. ZŠ Komenského             | Ústí nad Orlicí    |
| 12. ZŠ Mazurská               | Praha 8             | 30. ZŠ Tyršova, pomocná třída | Frenštát p. Rad.   |
| 13. ZŠ a MŠ nám. M. z Husi 45 | Tábor               | 31. Aneta Lehečková           | Kaznějov           |
| 14. ZŠ Karla Čapka 1457       | Beroun 2            | 32. Edita Tuzarová            | Dobruvice          |
| 15. ZŠ Luh                    | Vsetín              | 33. ZŠ Buzulucká              | Teplice            |
| 16. ZŠ Liberecká 1734         | Jablonec nad Nisou  | 34. ZŠ Nemyčevy               | Jičín              |
| 17. ZŠ Zlatá stezka 240       | Prachatice          | 35. ZŠ Mariánské Lázně        | Mariánské Lázně    |
| 18. ZŠ Lavičky                | Velké Meziříčí      | 36. Dům dětí a mládeže        | Bohumín            |

- |                               |                   |                                |                   |
|-------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|
| 37. ZŠ a MŠ Lhotky 42         | Velké Meziříčí    | 76. Anetka Marková             | Trojanovice       |
| 38. ZŠ Pavlovská 16           | Brno-Kohoutovice  | 77. Vena Zpěváček              | Frenštát p. Rad.  |
| 39. ZŠ Písečná                | Chomutov          | 78. Gabriela Macečková         | Frenštát p. Rad.  |
| 40. ZŠ Majakovského 1         | Prostějov         | 79. ZŠ a MŠ Dolany             | okr. Náchod       |
| 41. ZŠ Nuselská 3240          | Havlíčkův Brod    | 80. ZŠ a MŠ Praha 5 - Smíchov  | Praha 5           |
| 42. ZŠ Pátova                 | Česká Lípa        | 81. ZŠ Mládeže 3               | Znojmo            |
| 43. ZUŠ Masarykovo náměstí 29 | Letovice          | 82. Monika Rajnochová          | Frenštát p. Rad.  |
| 44. Lucie Burešová            | Veverská Bítýška  | 83. ZŠ Ostrava-Dubina          | Ostrava           |
| 45. Blažková Petra, Klokánek  | Praha 10          | 84. Lucie Linková              | Praha 5           |
| 46. 26. ZŠ                    | Plzeň             | 85. Dominik Pokorný            | Frenštát p. Rad.  |
| 47. ZŠ Tř. 1. máje            | Hranice na Moravě | 86. ZUŠ Jeseník                | Jeseník           |
| 48. SŠ, ZŠ a MŠ Jistota       | Prostějov         | 87. Andrea Sládečková          | Frenštát p. Rad.  |
| 49. ZŠ B. Němcové             | Litoměřice        | 88. Jana Barošová              | Rožnov p. Rad.    |
| 50. 11. ZŠ                    | Most              | 89. ZŠ Nový Jičín              | Nový Jičín        |
| 51. ŠD při ZŠ                 | Beroun-Závodí     | 90. Simona Trinková            | Frenštát p. Rad.  |
| 52. ZŠ Chromeč (D. Novotná)   | Šumperk           | 91. Ank Trámová                | Frenštát p. Rad.  |
| 53. ZŠ Kozlov 55              | Velký Beranov     | 92. Denisa Dorňáková           | Frenštát p. Rad.  |
| 54. ZUŠ Ilji Hurníka          | Praha 2           | 93. ZŠ Trojská 110             | Praha 7           |
| 55. ZUŠ B. M. Černohorského   | Nymburk           | 94. Dominik Janek              | Frenštát p. Rad.  |
| 56. ZŠ a MŠ Týnec             | Týnec             | 95. Kateřina Burianová         | Frenštát p. Rad.  |
| 57. ZŠ Šindlovy Dvory         | České Budějovice  | 96. Patrik Ulrich              | Frenštát p. Rad.  |
| 58. ZŠ Moravská 29            | Havířov-Šumbark   | 97. Patricie Šimuláková        | Frenštát p. Rad.  |
| 59. ZŠ Šromotova              | Hranice na Moravě | 98. ZŠ a MŠ J.K. Tyla          | Písek             |
| 60. ZŠ Praktická              | Liberec 4         | 99. Romana Vojtková            | Frenštát p. Rad.  |
| 61. DC ADRA Č. Budějovice     | České Budějovice  | 100. ZŠ Komenského 402         | Frýdek-Místek     |
| 62. ZŠ a MŠ Bělá p. Pradědem  | Jeseník           | 101. 2. ZŠ                     | Mladá Boleslav    |
| 63. ZŠ Jub. Masarykova        | Třinec            | 102. ZŠ Komenského             | Nová Paka         |
| 64. ŠD ZŠ U Stadionu          | Litoměřice        | 103. Klubíčko, Pathfinder      | Opava             |
| 65. ZŠ Rudolfa Pavlů 4        | Zábřeh na Moravě  | 104. ZŠ a MŠ Lázně Darkov      | Karviná-Darkov    |
| 66. ZŠ Ostrava                | Moravská Ostrava  | 105. ZŠ Zlín                   | Zlín              |
| 67. ZŠ a MŠ Prostějov         | Prostějov         | 106. ZŠ Chotěboř               | Chotěboř          |
| 68. ZŠ speciální a praktická  | Most              | 107. ZŠ Pionýrů 400            | Frýdek-Místek     |
| 69. ZŠ Pelhřimov              | Pelhřimov         | 108. ZŠ a MŠ Předslav 66       | Klatovy           |
| 70. ZŠ Dolní Újezd            | okr. Svitavy      | 109. ZŠ a MŠ při nemocnici     | Ústí n. Orlicí    |
| 71. ZŠ Plzeň                  | Plzeň             | 110. ZŠ a MŠ při léčebně Mánes | Karlovy Vary      |
| 72. Dům dětí a mládeže        | Klatovy           | 111. ZŠ Mařátkova 15           | Opava             |
| 73. ZŠ a MŠ Nedašovská 328    | Praha 5 - Zličín  | 112. ZŠ Hornoměřolupská 873    | Praha 10-Hostivař |
| 74. ZŠ Bosonožská 9           | Brno              | 113. Vojtěch Kreuz             | Praha 4           |
| 75. ZŠ Práce 84               | okr. Znojmo       | 114. ZŠ a MŠ Hartmanice 95     | Sušice            |



- |                                |                      |                                  |                    |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| 115. ZŠ a MŠ Dolany            | Klatovy              | 153. ZŠ U lesa 713               | Karviná-Ráj        |
| 116. ZŠ Jarošovská 746         | Jindřichův Hradec II | 154. ZŠ Dobiášova 851            | Liberec 6          |
| 117. Sdružení generací         | Liberec 1            | 155. ŠD při ZŠ Koryčanské Paseky | Rožnov pod. Rad.   |
| 118. ZŠ a MŠ Sobotecká 242     | Turnov               | 156. ZŠ Školní 479               | Kaznějov           |
| 119. ZŠ T. G. Masaryka         | Rokycany             | 157. ŠD při ZŠ Waldorfská        | Ostrava            |
| 120. ZŠ T. G. Masaryka 141     | Telč                 | 158. ZŠ Beňov 73                 | Přerov             |
| 121. ZŠ speciální Šaldova 6    | Litoměřice           | 159. ZUŠ Jana Růžičky 1179       | Praha 4            |
| 122. ZŠ T. G. Masaryka         | Milevsko             | 160. ZŠ a MŠ                     | Stonava            |
| 123. ZŠ Vyhlídka               | Valašské Meziříčí    | 161. ZUŠ A Plus                  | Český Těšín        |
| 124. ZŠ Zlatnická 186          | Most                 | 162. ZŠ a MŠ Tyršova             | Plzeň              |
| 125. Svobodná chebská škola    | Cheb                 | 163. ZŠ Konečná 1884             | Havlíčkův Brod     |
| 126. ZŠ Pláčkova 1067          | Praha 4 - Krč        | 164. ZŠ Integra                  | Vsetín             |
| 127. ŠD při ZŠ                 | Velký Beranov        | 165. MŠ, ZŠ a PŠ Herberova 4     | Břeclav            |
| 128. Křesťanská ZŠ             | Jihlava              | 166. ZŠ a MŠ K Dolům 2           | Praha 4            |
| 129. ZŠ Jaroslava Seiferta 148 | Mělník               | 167. Eva Bartovičová             | Albrechtice        |
| 130. ZŠ Josefa Ressla 2258     | Pardubice            | 168. ZŠ, DD a ŠJ Palackého 938   | Litovel            |
| 131. ZŠ                        | Valašské Klobouky    | 169. ZŠ a MŠ Tyršova 446         | Nymburk            |
| 132. ZŠ 5. Května 1700         | Rožnov pod Rad.      | 170. ZUŠ Zámecká 2               | Šenov              |
| 133. ZŠ Řehořova 3             | Brno                 | 171. ZŠ P. Bezruče               | Frýdek-Místek      |
| 134. Lucie Černá               | Lešany 127           | 172. ZŠ O. Březiny               | Jihlava            |
| 135. ZŠ a PrŠ Klášterní 52     | Pardubice            | 173. ZŠ Pod Skalkou 293          | Rožnov p. Rad.     |
| 136. Školní družina při 1. ZŠ  | Napajedla            | 174. ZUŠ Barákova 700            | Pečky              |
| 137. ZŠ Zeyerova 28            | Olomouc              | 175. ZŠ T. G. M.                 | Opava              |
| 138. ZUŠ Trhanovské nám. 8     | Praha 10 - Hostivař  | 176. ZŠ Horácké náměstí 13       | Brno               |
| 139. ZŠ Vybíralova 964         | Praha 9              | 177. ZŠ a PŠ Čechova 30          | Velké Meziříčí     |
| 140. ZUŠ Vítězslava Nováka     | Jindřichův Hradec    | 178. ZŠ a MŠ E. Přemyslovny 10   | Brno               |
| 141. ZUŠ Harmonie              | Zlín                 | 179. ZŠ Želechovice              | Zlín               |
| 142. Klára Pavlásková          | Šenov u Ostravy      | 180. ZŠ Komenium                 | Olomouc            |
| 143. ZŠ Mostiště 50            | Velké Meziříčí       | 181. ZŠ Družba 1178              | Brumov-Bylnice     |
| 144. ZŠ Pastviny 70            | Brno                 | 182. Mariana Mubenzem Rozo       | Praha 1            |
| 145. R. Klíma                  | Orlová-Lutyně        | 183. ZŠ Křížová 33               | Jihlava            |
| 146. ZŠ Skálova 600            | Turnov               | 184. ZŠ                          | Uherský Ostroh     |
| 147. ZŠ Poláčkova 1067         | Praha 4              | 185. ZŠ a MŠ                     | Partutovice        |
| 148. ZŠ a MŠ Běšiny 2          | Klatovy              | 186. ZŠ Hutník                   | Veselí n. Moravou  |
| 149. ZŠ a MŠ                   | Mašťov               | 187. ZŠ Chrjukinova 12           | Ostrava-Zábřeh     |
| 150. ZŠ Sv. Čecha              | Choceň               | 188. ZŠ praktická a ZŠ speciální | Zlín               |
| 151. ZŠ a MŠ                   | Zahrádky             | 189. ZŠ K.Svolinského            | Kunčice p. Ondřej. |
| 152. ZŠ J. Wericha             | Praha 6              | 190. ZUŠ V. Ambrose              | Prostějov          |





**1. místo**

Kateřina Kozlovská 7 let Jindřichův Hradec

**společně**

**41**



## 2. místo

Šarlota Antlová 9 let Prostějov

42

# Pomáháme



**3. místo**

Kateřina Horáčková 7 let Pečky

**společně**



Kateřina Hollerová 7 let Pečky

44

Pomáháme



Lucie Michoňková 8 let Valašské Meziříčí

společně



Jan Mokříš 10 let Jihlava

46

# Pomáháme



Dan Klika 11 let Beroun

společně



Jakub Bryk 8 let Pečky

48

Pomáháme





Filip Kapoun 9 let Brno

společně



Karolína Hrádková 9 let Praha 2

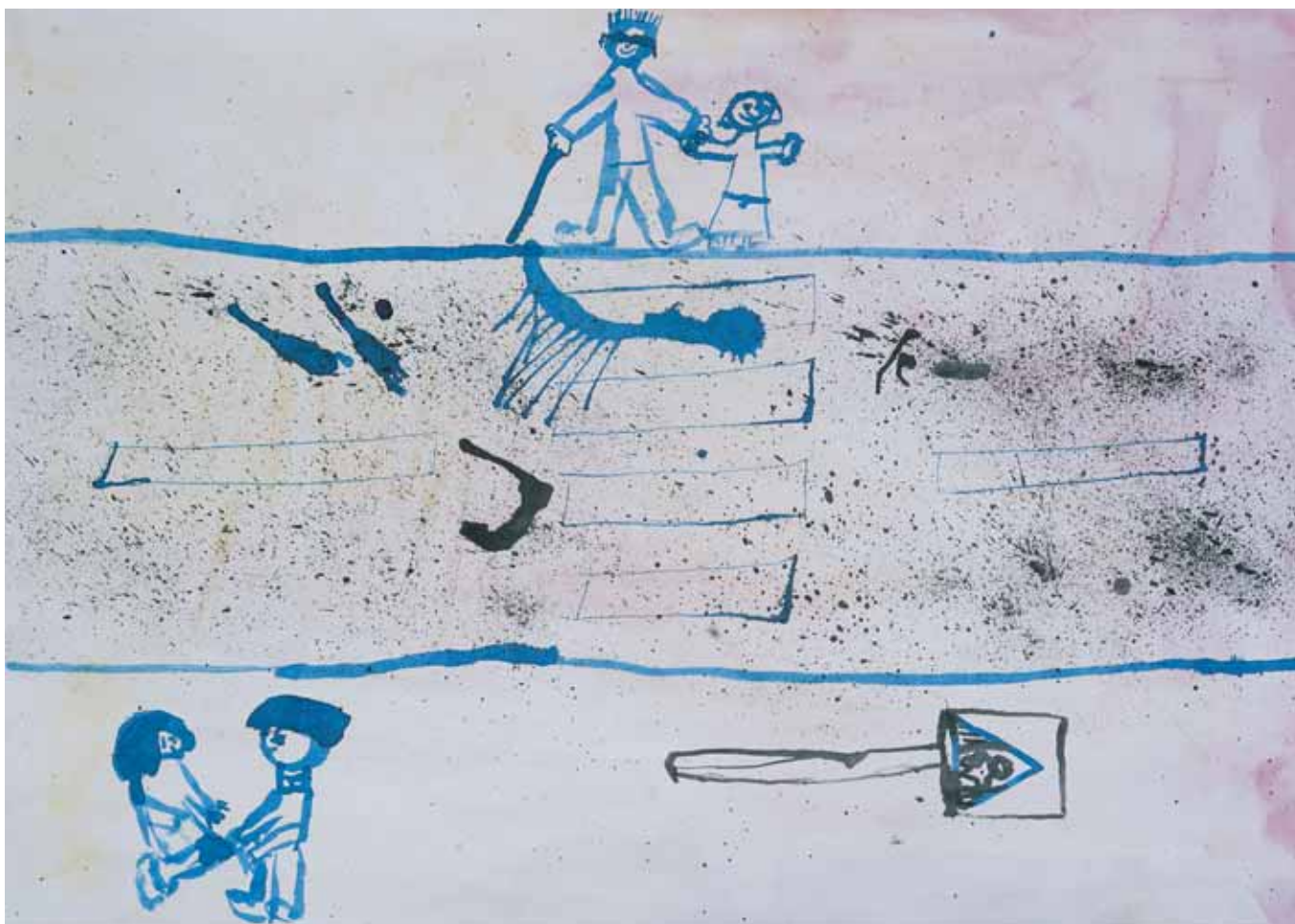
50

# Pomáháme



Anna Schreierová 7 let Jeseník

společně



Sára Lapáčková 10 let Havlíčkův Brod  
Petr Smaženka 10 let Havlíčkův Brod

52

# Pomáháme



Jiří Vašek 9 let Uherský Ostroh

společně

53



Denisa Slámová 9 let Žďár nad Sázavou

54

Pomáháme



Eliška Syrůčková 7 let Pečky

společně



František Puchýř 10 let Žďár nad Sázavou

56

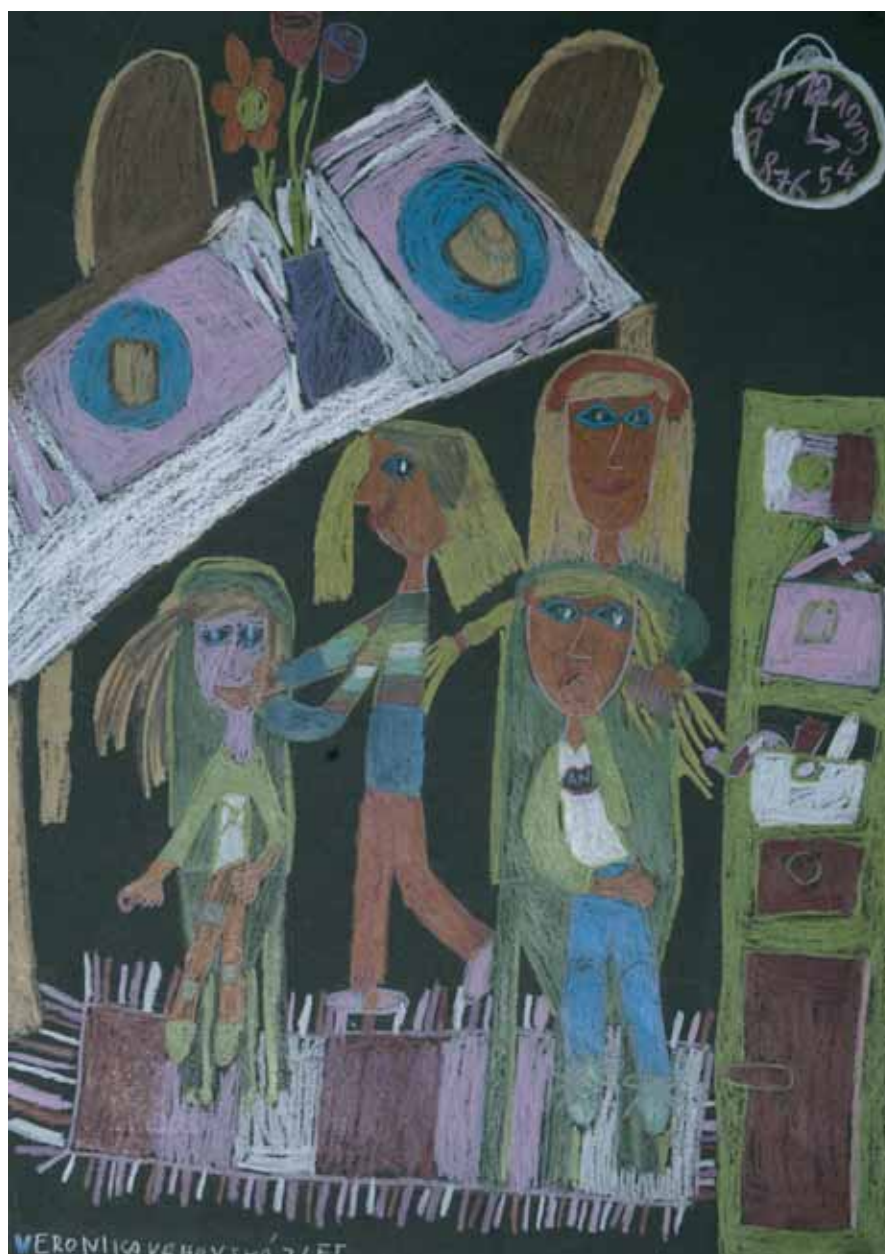
Pomáháme





Josef Lupač 9 let Telč

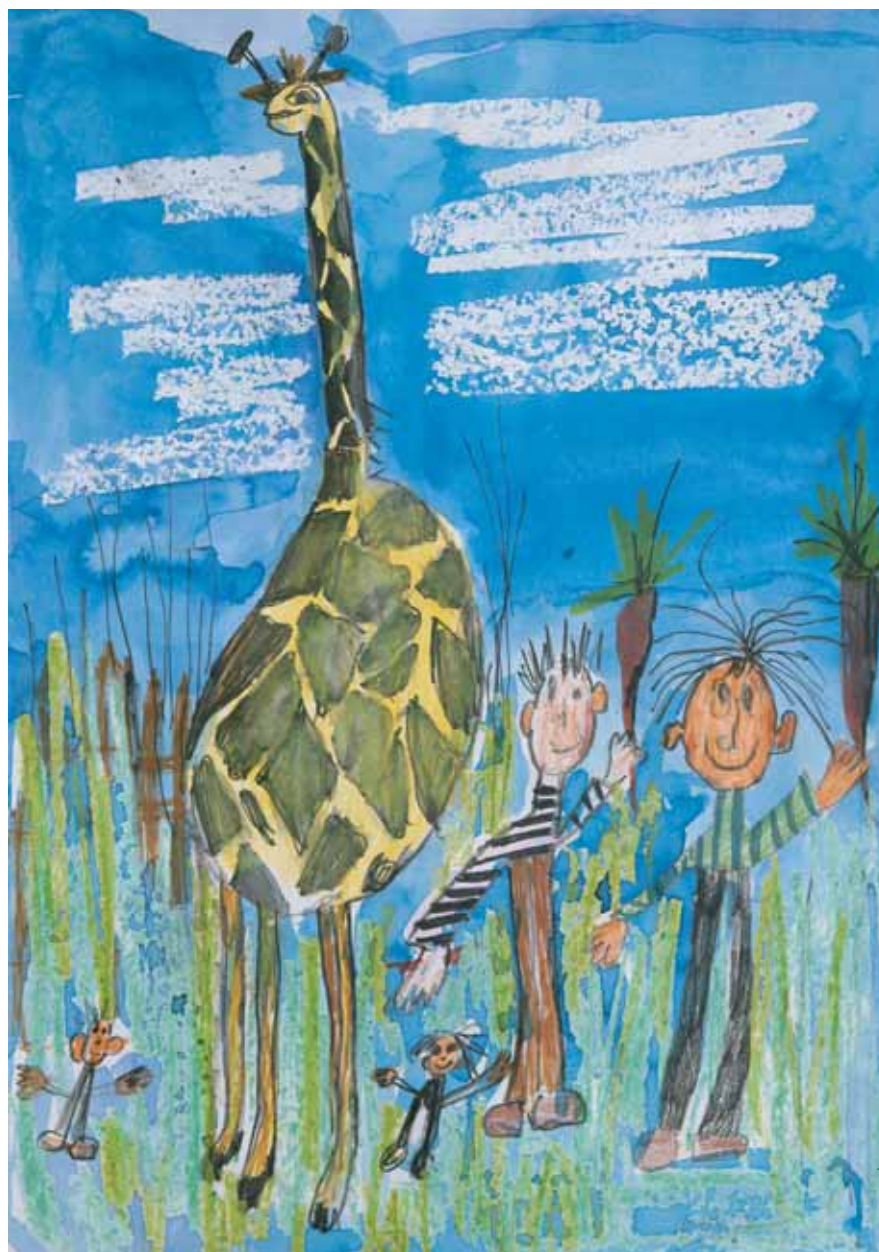
společně



Veronika Vehovská 7 let Prostějov

58

Pomáháme



*mimo soutěž*

Jakub Heler 6 let Havířov

**společně**

**59**



*mimo soutěž*

Ondřej Kopačka 7. třída Základní škola praktická Liberec

60

Pomáháme



Jitka Nováková 9 let Prostějov

společně



Veronika Opavská 7 let Prostějov

62

# Pomáháme



Barbora Kučerová 8 let Olomouc

společně



Otilie Pernecká 8 let Olomouc

64

Pomáháme





Ráchel Cinová 11 let Český Krumlov

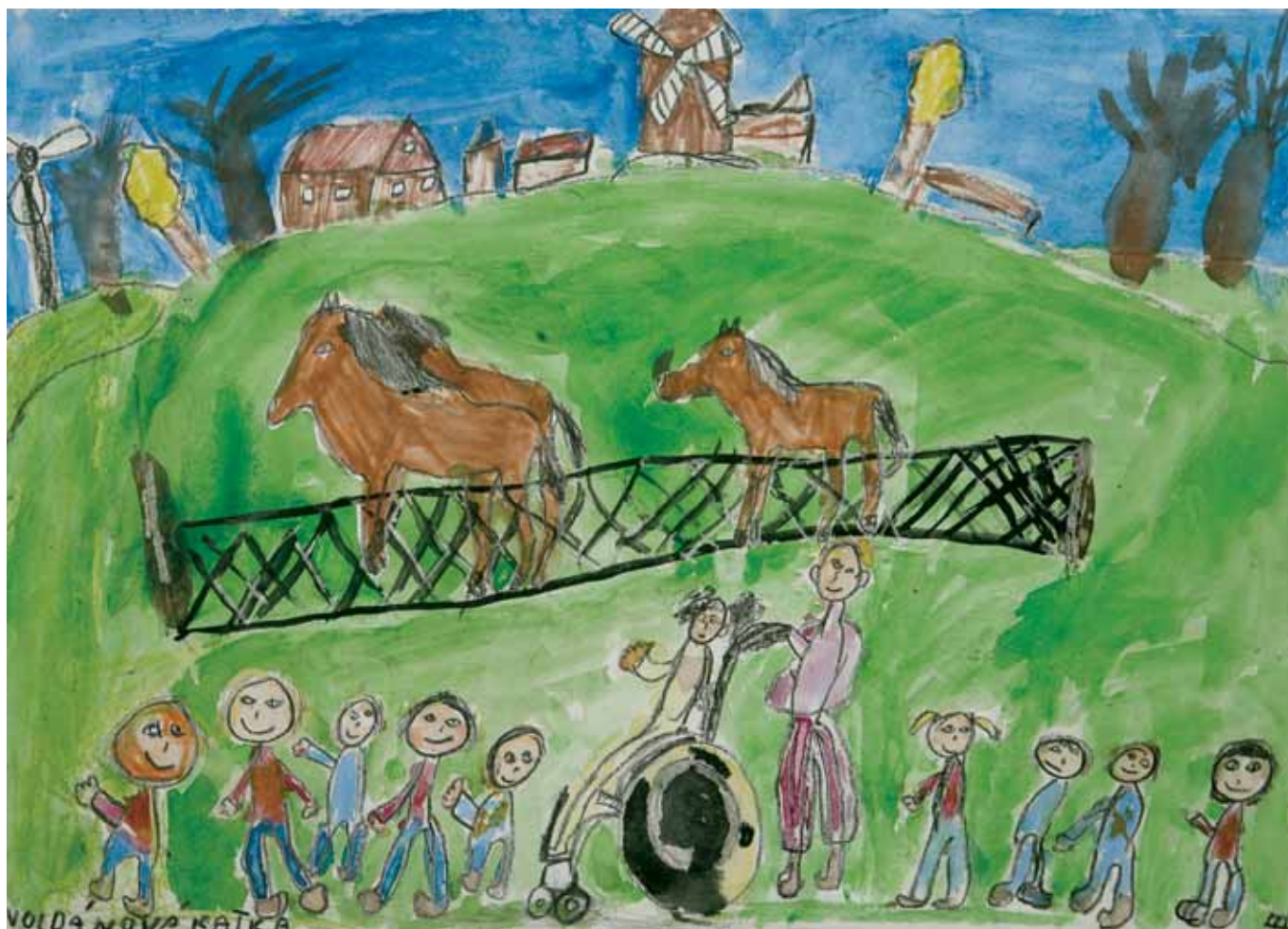
společně



Veronika Kašpárková 7 let Práče

66

Pomáháme



Kateřina Voldánová 7. třída Partutovice

společně



Tereza Riegerová 10 let Nymburk

68

# Pomáháme



Kateřina Veverková 7 let Most

společně



Phan Kim Anh 10 let Rožnov pod Radhoštěm  
Anna Švecová 10 let Rožnov pod Radhoštěm  
Tereza Špatná 10 let Rožnov pod Radhoštěm

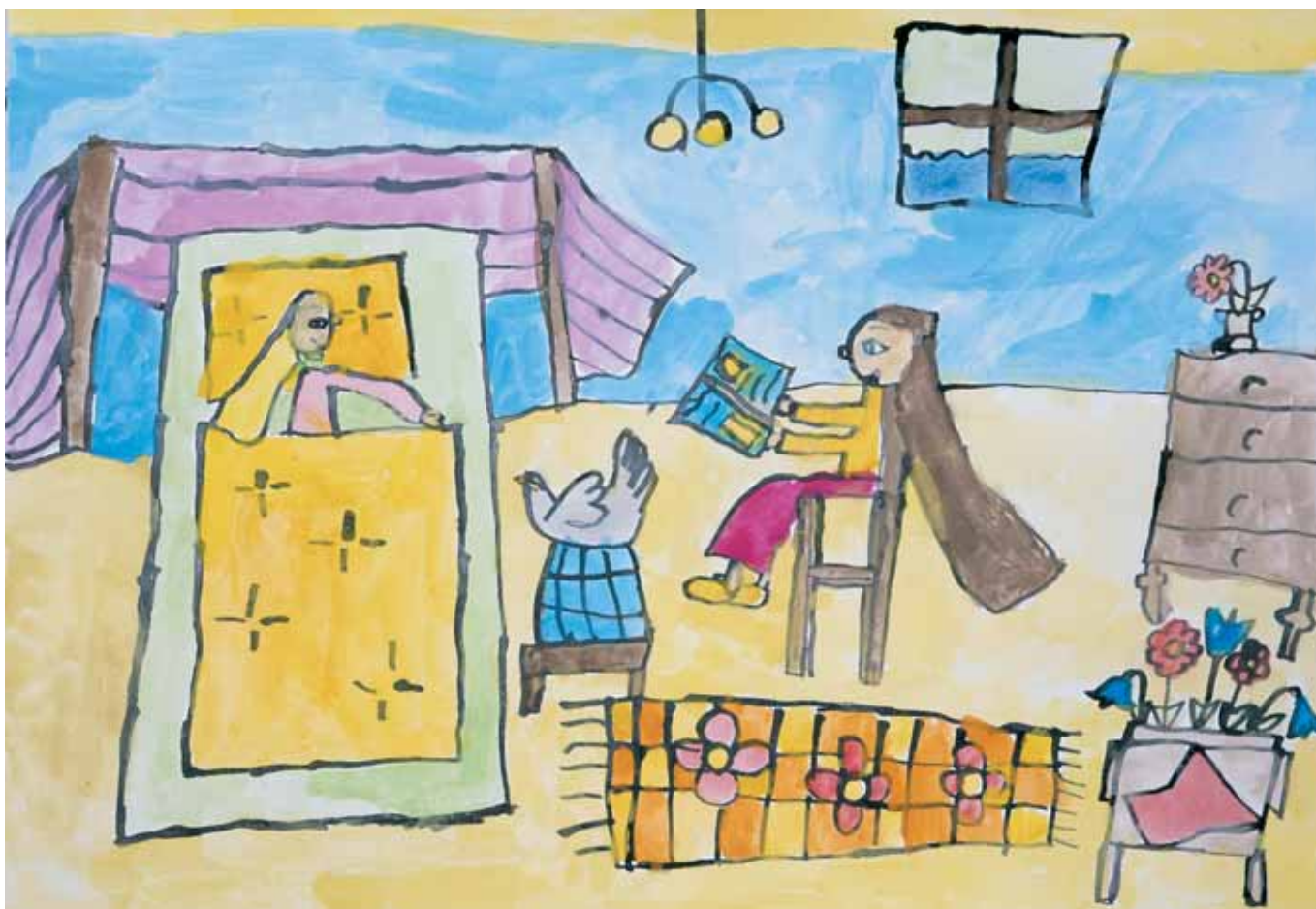
70

# Pomáháme



Petra Malíková 10 let Frýdek-Místek

společně

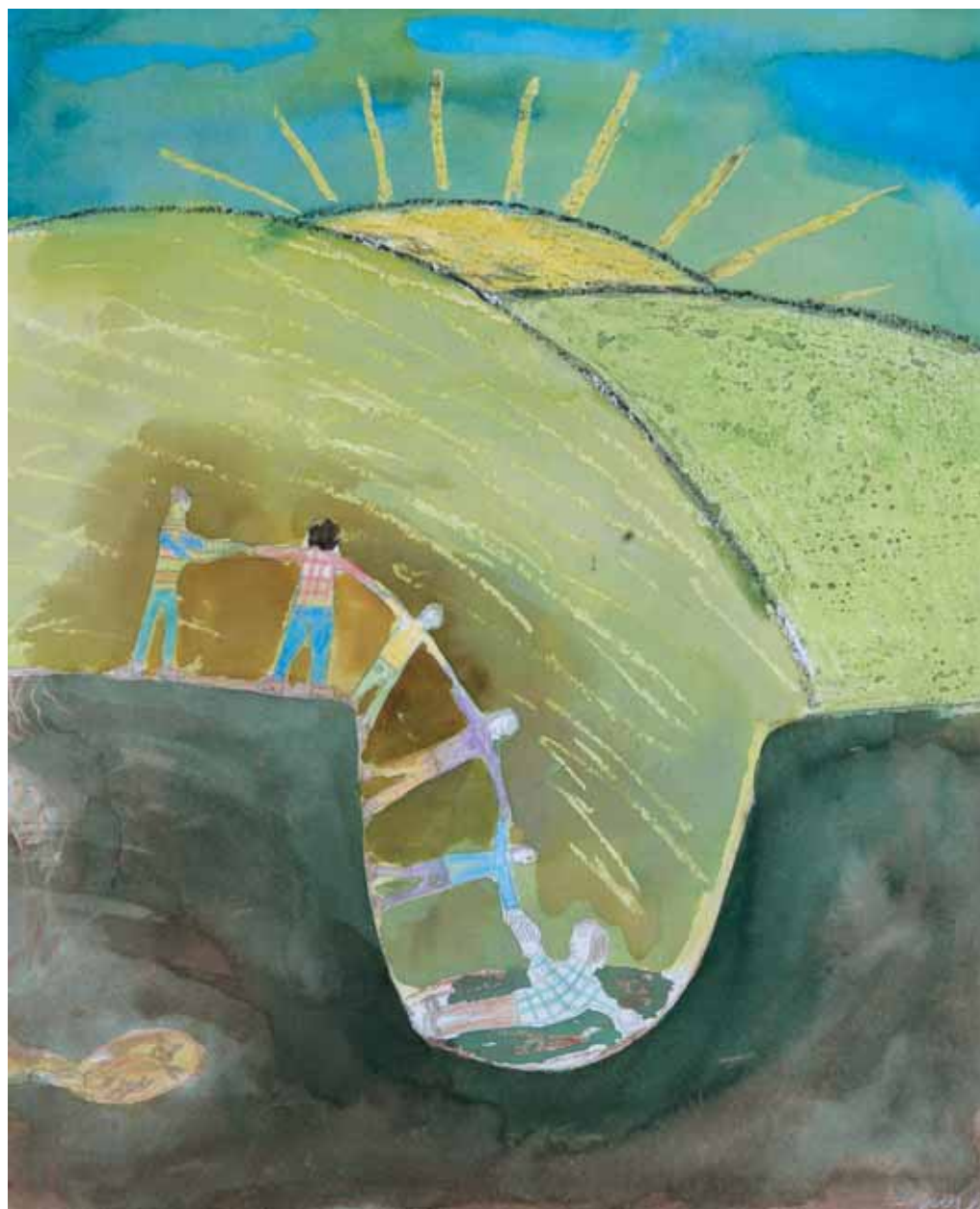


Tereza Kalianková 8 let Písek

72

# Pomáháme





Filip Holec 11 let Jindřichův Hradec

společně



Anna Kraváčková 7 let Prostějov



Magdalena Talandová 8 let Prostějov

společně



**mimo soutěž**

**76**

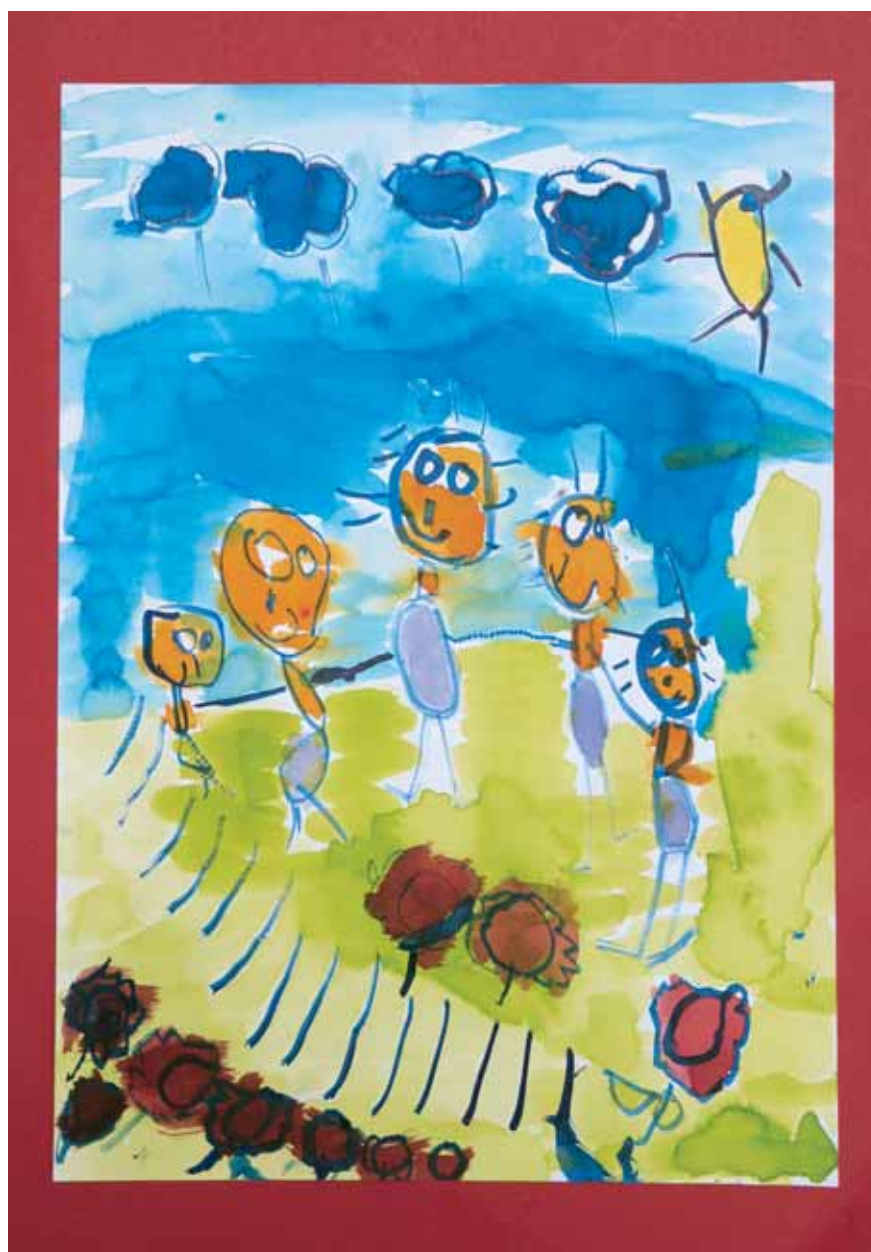
Martin 15 let Základní škola speciální Litoměřice

**Pomáháme**



Jana Buchtíková 10 let Ostrava

společně



Bohouš Vávra 11 let Pelhřimov

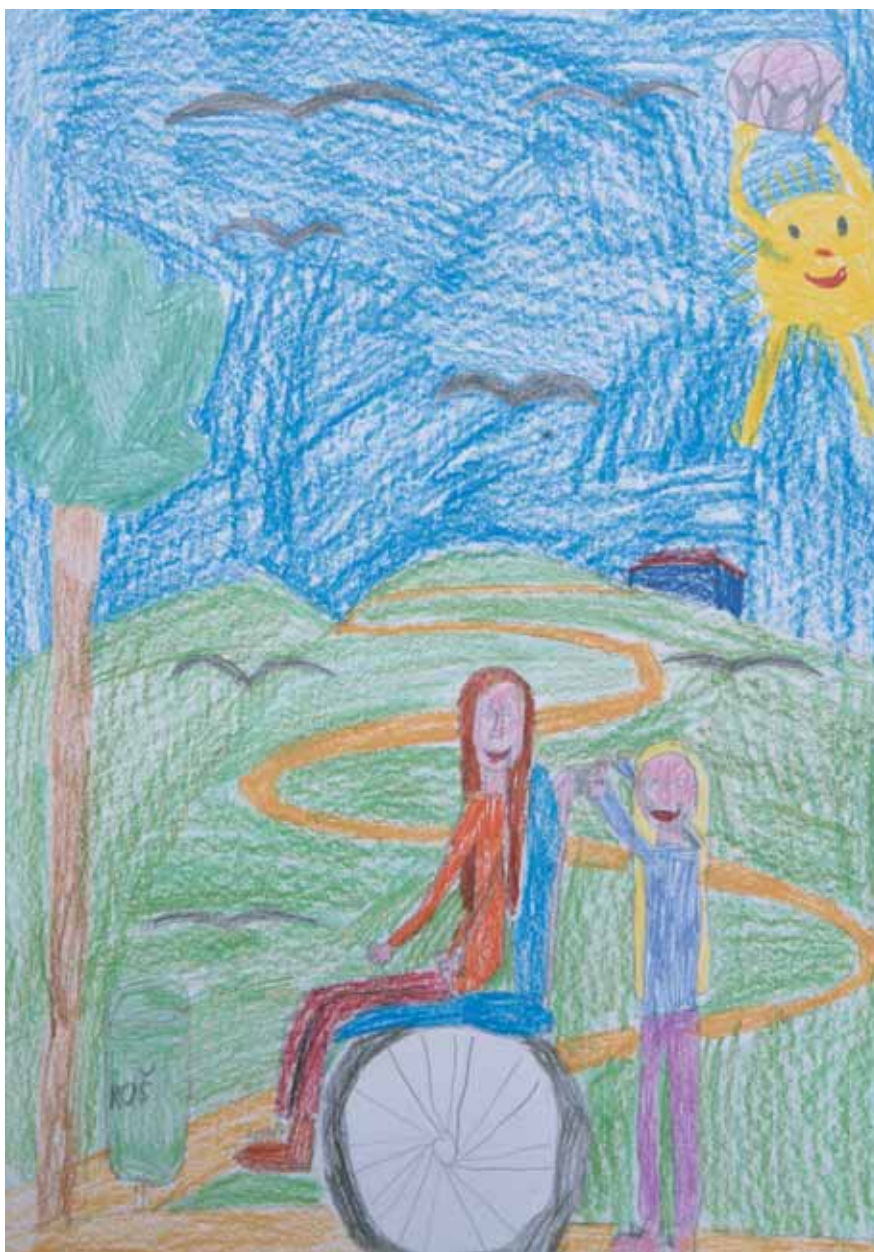
78

# Pomáháme



Markéta Serbousková 11 let Ústí nad Orlicí

společně



Kristýna Justová 9 let Mělník

80

# Pomáháme





Kristýna Šonská 7 let Mělník

společně



Denisa Nemešová 7 let Práče

82

Pomáháme



Agáta Šoborová 8 let Valašské Meziříčí

společně



Renata Michálková 8 let Telč

84

# Pomáháme



Jiří Pražák 9 let Brno

společně



Eva Plesníková 10 let Opava

86

# Pomáháme



Vendula Fojtíková 9 let Uherský Ostroh

společně



Kristýna Červenková 10 let Uherský Ostroh

88

Pomáháme





Žaneta Danielová 11 let Český Krumlov

společně



**mimo soutěž**

Pavel Hauzr 5 let Jindřichův Hradec

**90**

**Pomáháme**



Vladěna Kršková 11 let Český Krumlov

společně



Martin Zachrdla 9 let Valašské Meziříčí

92

Pomáháme



Kryštof Prášil 3. třída Opava

společně



**mimo soutěž**

Vít Horký 4 roky Pečky

**94**

**Pomáháme**

## Obsah

---

Pomáhání je záležitost velmi důležitá	4
Pěkně zdravím!	7
Co je v životě důležité?	8
Rodina	9
Zdraví	11
Africká škola	12
Africká příroda	19
Kamarádi	22
Pepa, Franta a Růženka	23
Mít práci	27
Pomáhání	28
Azylové domy v Novém Jičíně a Straníku	31
Jak pomohly děti malováním obrázků	32
Pro dospělé nebo taky pro ty, kteří chtějí vědět víc	33
Seznam účastníků výtvarné soutěže	38
Katalog obrázků	41

Dagmar Pabišová  
Lenka Zaciosová  
Stanislav Staněk  
Radek Plíhal  
Alena Skuřilová  
Michal Čančík  
Naďa Kadrnožková  
Aleš Bárta  
Jan Bárta  
Anna Nejedlá  
Ivan Pirohanič  
Lucie Svobodová  
Karolína Emanuelová  
Hana Urbanová  
Jana Kaňková

**95**

společně