

MYSLI GLOBÁLNĚ, JEDNEJ LOKÁLNĚ!

Jak se žáky realizovat místní veřejnou akci s globálním přesahem

TÝDEN GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2018

19. - 25. listopadu 2018



**Mysli globálně,
jednej lokálně!**

Týden globálního vzdělávání je celoevropská iniciativa, kterou již od roku 1999 každoročně pořádá North South Centre při Radě Evropy. Jejím cílem je posilovat porozumění globálním souvislostem současného světa a odpovědnost každého z nás za kvalitu života nejen v našem okolí, ale i v širším světovém kontextu. V letošním roce se Týden globálního vzdělávání zaměří na udržitelnost měst a obcí, v souladu s agendou Cílů udržitelného rozvoje.

Letošní podtitul pro Českou republiku zní: „**Mysli globálně, jednej lokálně!**“

Chceme povzbudit učitelky a učitele formálního i neformálního vzdělávání k začleňování globálního vzdělávání do jejich aktivit. Tento materiál je určen právě jim a také jejich žákům, kteří se chtějí do Týdne globálního vzdělávání zapojit a realizovat veřejnou akci s globálním přesahem v místě, kde žijí, chodí do školy nebo k němu mají blízký vztah. Níže vám přinášíme několik tipů, jak naplánovat, uskutečnit a reflektovat vaši akci informovaným a participativním způsobem. Inspirovat se můžete také příklady již úspěšně realizovaných akcí, které naleznete na konci dokumentu.

CO JE VAŠÍM ÚKOLEM?

- V rámci Týdne globálního vzdělávání (tj. od 19. do 25. 11. 2018) společně se žáky naplánovat, uskutečnit a reflektovat místní akci s globálním přesahem na téma udržitelnost měst a obcí.
- Žáci by si měli odpovědět na otázku **“Co by se mělo v našem městě či obci změnit, aby se stalo ideálním místem pro život?”**.
- Realizovat akci v propojení s místem, či obcí, kde stojí vaše škola nebo kde žijete. Akce by měla mít mimo školní přesah.

JAK NA TO?

1. NABÍDNĚTE ŽÁKŮM MOŽNOST ZAPOJIT SE DO TÝDNE GLOBÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. MŮŽETE PRACOVAT S CELOU TŘÍDOU NEBO JEN S MENŠÍM TÝMEM 3-5 ŽÁKŮ, KTERÍ MAJÍ ZÁJEM.

2. POMOZTE ŽÁKŮM VYBRAT KONKRÉTNÍ TÉMA, NA KTERÉ AKCI ZAMĚŘÍTE.

Návrhy tematických oblastí:

Výchozím tématem je **udržitelný rozvoj měst a obcí**. Téma je nicméně velice široké a je možné se zaměřit na dílčí oblasti:

- životní prostředí (šetrné zacházení s přírodními zdroji, zacházení s odpady, kvalita ovzduší)
- ochrana kulturního dědictví
- bezpečné a cenově dostupné bydlení
- možnosti občanské participace na odpovědné správě města
- a další...

Myslete na to, že vaše **akce má mít lokální i globální rozměr**. Jak vaše téma vztáhnete ke zbytku světa? Jaké se nabízí otevřít souvislosti? Inspiraci a více informací o tom, co vše nabízí téma udržitelnosti měst a obcí, naleznete [TADY](#) (viz SDG číslo 11).

3. PROVEĎTE ŽÁKY PROCESEM NASTAVENÍ CÍLŮ AKCE, ČEHO CHTĚJÍ AKCÍ DOSÁHNOUT, KDO BUDE CÍLOVOU SKUPINOU A JAK POZNAJÍ, ŽE BYLO CÍLŮ DOSAŽENO.

Inspirovat se můžete v dokumentu z dílny NaZemi: [Jednej lokálně, myslí globálně](#), který vás celým procesem provede.

4. PODLE TÉMATU, KTERÉMU SE BUDOU ŽÁCI VĚNOVAT, JE PODPOŘTE V HLEDÁNÍ VHODNÉHO FORMÁTU JEJICH MÍSTNÍ VEŘEJNÉ AKCE.

Návrhy formátu, který může vaše akce mít:

- místní jarmark
- bazárek
- výstava
- panelová diskuze
- informační plakáty
- projekce s následnou debatou
- trh místních farmářů/výrobců
- módní přehlídka
- petice
- divadelní či jiné umělecké představení

**Chystáte se na podobnou akci se žáky poprvé a potřebujete více podpory?
Chcete, aby se žáci na přípravě a realizaci akce podíleli aktivně a samostatněji?**

Kompletní informace, **jak připravit místní informovanou a reflektovanou akci, a co se vůbec pod tímto slovním spojením skrývá, naleznete například v metodice [Jednej lokálně, myslí globálně!](#)** z dílny organizace NaZemi. Naleznete v ní mimo jiné i „žebřík participace“, který vám ukáže, jak se žáky pracovat participativním a partnerským přístupem. Tento přístup přenáší na žáky více odpovědnosti, otevírá větší prostor pro dialog a spolupráci mezi žáky a učitelem. Žáci přichází s vlastními nápady, sami jsou hybateli akce a aktivně ji vymýšlí, připravují a realizují. Učitel má skrze tento přístup především roli průvodce a poradce, nikoli soudce a ředitele, který rozdává úkoly.

V případě dotazů prosím neváhejte kontaktovat zástupce organizace, pod kterou se do Týdne globálního vzdělávání zapojujete.

5. NEZAPOMEŇTE NA PROPAGACI AKCE.

Součástí úspěšné místní akce je také její medializace. Nebojte se zkusit oslovit místní noviny, televizi či rozhlas. Nezapomeňte vždy přidat informace o celoevropské kampani Týden globálního vzdělávání, která zvýší šanci na váš úspěch v médiích a loga všech partnerů. Na základě podkladových materiálů, které zdarma získáte po přihlášení, se pokuste:

- napsat poutavou tiskovou zprávu, kterou
 - umístíte na web školy

- pošlete či umístíte na strategická místa v blízkosti vaší školy (místní úřad, zastupitelstvo, výloha místního obchodu apod.)
- rozešlete relevantním médiím ve vašem okolí (městský zpravodaj, rozhlas, lokální noviny či deník)
- oslovit místní občany k zapojení a podpoře školní akce, pokuse se zapojit
 - kolegy
 - spolužáky
 - rodiče
 - absolventy
- propagovat akci na sociálních sítích
 - vytvořit událost na Facebooku a informovat o akci na facebookovém profilu školy
 - vytvořit instagramovou kampaň/informovat o akci na Instagramu
 - motivovat rodiče, kolegy a spolužáky tematickými příspěvky k akci
- napsat zajímavý článek po akci a umístit jej na web školy
 - článek zkuste sdílet do relevantních médií (městský zpravodaj, rozhlas, lokální noviny či deník), čím dříve článek do médií pošlete, tím větší je šance, že jej uveřejní

Odkazy na již uskutečněné akce v rámci jiných projektů, ze kterých se můžete inspirovat:

- projekt Světová škola:

<http://www.svetovaskola.cz/pribehy-svetovych-skol>

<https://www.adra.cz/oddeleni-vzdelavani/novinky/id/ Svetove-skoly-v-trebenicich-a-v-sedlcanech>

<https://arpok.cz/akce-svetove-skoly-zs-a-ms-jindrichov/>

<https://arpok.cz/zahradni-slavnost-v-ramci-projektu-cokoska/>

- metodika Active citizens:

<http://www.activecitizens.cz/rubrika/verejne-rubriky/galerie-projektu/>

- projekt Fotbal pro rozvoj v neformálním vzdělávání:

<https://www.fotbalprorozvoj.org/regionyClanek.asp?ix=31>

<https://www.inexsda.cz/blog/16>

- projekt Škola pro udržitelný život

<http://www.skolaprozivot.cz/Skola-pro-zivot.html>

