



SDG 3: Zdraví a kvalitní život

Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku

Třetí z cílů se zaměřuje na celou řadu problémů souvisejících se zdravotní péčí a zdravím. OSN chce prostřednictvím tohoto cíle do roku 2030 snížit míru mateřské úmrtnosti, zabránit úmrtím novorozenců a dětí mladších pěti let, ukončit epidemii AIDS, tuberkulózy, malárie a bojovat proti dalším nemocem. Tyto oblasti jsou v centru zájmu rozvojových plánů OSN. OSN chce zajistit zdraví obyvatelstva tak, aby byla dostupná kvalitní zdravotní péče, přístup k lékům a prevence vzniku a šíření chorob. Zároveň OSN klade důraz na prevenci i v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví (například skrze programy plánovaného rodičovství) a užívání návykových látek (užívání narkotik, alkoholu a tabáku). Dále se zaměřuje na snížení počtu úmrtí při dopravních nehodách nebo zamezení vzniku onemocnění vlivem znečištěného životního prostředí. V neposlední řadě je cílem podporovat vývoj a výzkum vakcín na přenosné i nepřenositelné choroby, které primárně postihují rozvojové země a společně s tím zajistit, aby lidé v těchto zemích měli k lékům přístup.

Znění SDG 3: [zde](#)

Krátké video k SDG 3: [zde](#)



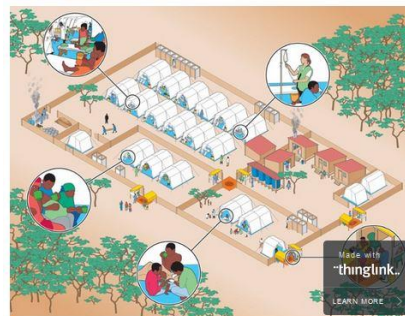
Aktivita: Cholera/45 minut

Pomůcky: Vytisknuté pracovní listy, psací pomůcky, papíry, internet

1. Brainstorming/ 5 minut: Co tě napadne, když se řekne cholera...? Nápady studentů píše učitel na tabuli.

2. Práce ve skupinách/ 10 minut: Poté učitel studentům zadá za úkol, aby ve skupinách po 5-7 studentech na webových stránkách organizace Lékaři bez hranic zjistili co nejvíce informací o choleře a její léčbě. Studenti si prostudují příčiny šíření a zásady léčby cholery a interaktivního průvodce cholerovým centrem. Jednotlivé poznatky si studenti budou zaznamenávat na papíry. Informace si poté společně shrneme.

Odkaz: [Informace o choleře pro studenty: Lékaři bez hranic](#)



3. Práce ve skupinách/ 20 minut: Každé ze skupin dejte přečíst vytisknutý pracovní list s názvem Cholera. Až jej dočtou, požádejte je, aby si představili, že jsou pracovníci humanitární organizace, která má za úkol šířit osvětu mezi dětmi v uprchlickém táboře na Haiti. Mnoho tamních dětí neumí dobře číst a psát. Požádejte je, aby si připravili pro haitské děti nějakou scénku nebo krátkou divadelní hru, kterou ukáží na význam prevence v boji s cholerou. Výchozí informace mohou najít na pracovním listě a také z předešlé aktivity. Při přípravě scénky mohou použít pomůcky, které se běžně ve třídě vyskytují (např. židle, tabuli, pokud by chtěli něco kreslit, šátky, různé kusy oděvu apod.). Do hraní se nemusí zapojit všichni členové skupiny, může být mezi nimi režisér, někdo, kdo dělá hudební doprovod apod. Každá skupina sehraje svoji scénku pro ostatní spolužáky, kteří představují haitské děti.

4. Reflexe/ 10 minut: Na závěr aktivity reflektujte s žáky, jak se cítili ve svých rolích. Diskutujte se studenty, kteří představovali haitské děti, zda pro ně bylo představení srozumitelné apod. Zeptejte se, zda znají i jiné

epidemické choroby. Co obvykle napomáhá šíření těchto nemocí? Dá se proti nim bránit? Jak? Reflektujte otázky uvedené na konci pracovního listu.

Pracovní list Cholera:

1. Jak se šíří a léčí cholera

Cholera se přenáší nejčastěji **kontaminovanou vodou a potravinami**. Po krátké inkubační době se u nakaženého dostaví **průjem a zvracení, poté dehydratace**, která může být fatální. Nemoc je možné léčit například podáváním **roztoku neznečištěné vody, cukru a soli**. Tato léčba je obyvatelům Haiti doporučována v rozhlasovém a televizním vysílání.

Cholera často propuká **v přelidněných oblastech**, kde není zajištěn adekvátní přístup k čisté vodě, odvoz **odpadu** ani vhodné **záchody**. Způsobuje těžké průjmy a zvracení, které mohou vést **k úmrtí** v důsledku vážné dehydratace, někdy i v průběhu několika hodin.

Riziko propuknutí cholery je vysoké zejména po katastrofách, jakou bylo například zemětřesení na Haiti v roce 2010, nemoc může ale udeřit kdekoli. Situace může být **obzvláště problematická v období dešťů**, kdy jsou domy a latríny zatopené, a kontaminovaná voda se shromažďuje ve stojatých kalužích

zdroje:

- http://zpravy.idnes.cz/haiti-suzuje-epidemie-cholery-zabila-pres-250-lidi-tisice-jsou-nakazenych-1ax-/zahranicni.aspx?c=A101024_131903_zahranicni_stf
- <http://www.lekari-bez-hranic.cz/cz/cholera>

2. *Vibrio cholerae*

Cholera je infekční onemocnění zapříčiněné bakterií ***Vibrio cholerae***, jejíž inkubační doba je 12–72 hodin. Dnes se cholera vyskytuje hlavně endemicky v jižní a jihovýchodní Indii, v oblastech se špatnými hygienickými návyky a v rozvojových státech.

3. Epidemie na Haiti v roce 2010

Epidemie cholery vypukla v oblasti Haiti několik měsíců po zemětřesení, které zpusťilo ostrov 12. ledna 2010. Následkem této epidemie zemřelo 9 403 lidí. Epidemie se rychle šířila v důsledku častých výpadků dodávek elektřiny a vody, nedostatečné hygieny a poškození kanalizace.

Hlavním problémem byl nedostatečný počet nemocnic. Někteří obyvatelé Haiti měli nejbližší nemocnice šest hodin cesty, proto mnoho pacientů cestou zemřelo **v důsledku dehydratace**. Na Haiti pracovaly týmy organizace Lékaři bez hranic. Klíčovou roli v prevenci cholery hráli jejich specialisté na vodu a sanitaci a logistiku.

Otázky:

Jaké nemoci jsou typické pro rozvojové země? Dají se vyléčit? Jaké nemoci jsou typické pro rozvíjející se země? Dají se léčit? Kde se často vyskytuje cholera? Co způsobuje cholera a jak se šíří? Jak se projevuje tato nemoc (jaké jsou její symptomy)? Jak se dá předcházet šíření této nemoci? Kdybys měl/a cestovat do zemí, kde bys mohl/a onemocnět cholerou, jak bys se předem chránil? Jak se tato nemoc dá léčit?

Zdroj původní aktivity:

Rozvojová a humanitární pomoc v hodinách dějepisu, autorka: Ilona Gajdíková, Charita Česká republika, odkaz: <https://www.google.cz/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=Rozvojov%C3%A1+humanit%C3%A1rn%C3%AD+pomoc+v+hodin%C3%A1ch+d%C4%9Bjepisu%2C+>