



## SDG 2: Vymýt hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství

Tento cíl velmi úzce souvisí s cílem prvním (ukončení chudoby ve světě). Hlavní příčinou hladu ve světě je totiž chudoba, ne nedostatek potravy. Světová organizace pro výživu a zemědělství definuje hlad či potravinovou nestabilitu jako „situaci, kdy lidé nemají zajištěný přístup k dostatečnému množství bezpečných a výživných potravin, které jsou potřeba k normálnímu růstu a aktivnímu zdravému životu“. Podvýživa je potom označována jako nedostatek živin. Další příčinou toho, že lidé trpí hladem, spočívá v nedostatečném přístupu k půdě, vodě a v neposlední řadě také ke vzdělání.

Cíl usiluje o odstranění všech forem podvýživy a snaží se **zajistit přístup k dostatečné a výživné stravě pro všechny**. OSN klade důraz na **podporu menších zemědělců**. Snaží se prosadit šetrný způsob zemědělství, tedy například zachování rozmanitosti plodin a ochranu ekosystémů. OSN také navrhuje **zvýšení mezinárodní spolupráce** a upravení světového zemědělského trhu.

### VIDEO MATERIÁL

Video je možné využít v hodině jako podpůrný materiál:



ZDROJ: <https://youtu.be/eUoG-bRMpec>

### KOMIKS

Téma je možné žákům zprostředkovat i pomocí výherních komiksových příběhů.



Ke stažení: <http://www.adra.cz/file/1922>



Ke stažení: <http://www.adra.cz/file/1923>

**AKTIVITA: Dotazník Plýtvání potravinami**Zdroj aktivity: ADRA, o.p.s.,  
projekt Opravdový svět

Pomůcky: vytištěné dotazníky, psací pomůcky

Na následujících stránkách materiály  
připravené k tisku.

Úvodní aktivita/ 5 minut: Pedagog se postaví se studenty do kruhu a říká jednotlivé výroky související s plýtváním potravin (např. Když nám doma ztvrdne chléb, vyhodíme ho do popelnice. Když mi nechutná svačina, vyměním si ji se spolužákem. Když mi nechutná svačina, vyhodím ji. Ve škole třídíme odpad a biologický odpad nevyhazujeme do popelnice...atd.). Pokud student s výrokem souhlasí, udělá krok dopředu, pokud nesouhlasí, zůstane stát na místě. Na závěr shrne pedagog zjištění na základě výroků.

Dotazník/ 30 minut: Pedagog všem studentům rozdá dotazníky. Ti své dotazníky vyplní a ve skupinách budou diskutovat o svých odpovědích. Na závěr se celá třída podívá s pedagogem na výsledky společně. Ten bude zaznamenávat procentuální vyčíslení. Pedagog zdůrazní negativní jevy vyplývající z dotazníku – např. vyhazování potravin. Na závěr následuje reflexe a hledání řešení současného plýtvání potravinami.

Závěrečná reflexe/ 10 minut: Pedagog se studenty shrne, jaké odpovědi v dotazníku převažovaly a seznámí studenty s fakty a s pojmem plýtvání potravinami a případnými řešeními na úrovni sebe samého, vlastní rodiny, třídy, případně školy apod.

**1. Myslíte si, že se ve Vaší domácnosti plýtvá potravinami?**

Ne

Ano

**2. Jak často nakupujete potraviny?**

Každý den

Jednou týdně

Méně než jednou týdně

Když je potřeba

1x za měsíc

**3. Plánujete nákupy potravin (používáte např. nákupní seznamy)?**

Někdy ano

Ano

Ne

**4. Nakupujete pouze tolik potravin, které potřebujete a jste schopni včas spotřebovat?**

Ano, ale občas využiji slev v obchodech a nakoupím více.

Ano, nakupuji jen to, co opravdu spotřebuji.

Ne. Nakupuji raději více, a pak se nákup nespotřebuje.

Snažím se, občas se ale něco zkaží a to musím vyhodit.

**5. Pokud v obchodě vidíte banán s hnědými skvrnami na slupce, koupíte si jej?**

Ano

Ne

Banány nenakupuji

**6. Kontrolujete při nakupování dobu minimální trvanlivosti a datum spotřeby?**

Ano

Ne

Někdy

**7. Pokud doma naleznete potravinu s prošlým datem minimální trvanlivosti, jak se zachováte?**

Potravinu zkontroluji, pokud je v pořádku, tak ji využiji.

Potravinu vždy vyhodím.

Potraviny s prošlým datem minimální trvanlivosti doma nemám.

**8. Vyhazujete někdy oběd v jídelně nebo svačinu?**

Ano, skoro každý den

Ano, tak 2x týdně

Ne, nikdy

Občas

**9. Konzumujete ve Vaší domácnosti zbytky z vařených pokrmů?**

Ano, pokud uvaříme jídla více, dojídáme je obvykle i v dalších dnech nebo zamrazíme

Zbytky obvykle nemáme – vaříme tolik, kolik sníme

Ne, zbytky vyhazujeme

**10. Odhadněte, kolik potravin týdně vyhodíte (v gramech):**

50 – 500 g

1 kg

Potraviny nevyhazujeme

Více než 1 kilogram

**12. Je ve Vaší domácnosti obvyklé vyhazování většího množství potravin v období svátků (Vánoce, Velikonoce)?**

Spíše ne, většinou více vaříme i pečeme, ale téměř vše se spotřebuje.

Spíše ano, většinou více vaříme i pečeme, ale nestihneme vše spotřebovat.

Ano

Ne

**13. Jaké jsou obvykle důvody, proč vyhazujete potraviny? (označte až tři nejčastější)**

Zkažená, ztvrdlá, znehodnocená potravina

Nechutná mi to

Moli

Nevyhazuji

**14. Jakým způsobem využíváte potravinový odpad? (označte všechny vyhovující možnosti)**

Tvrdé pečivo na strouhanku

Krmivo pro domácí zvířata (např. skořápky z vajec, kosti, zbytky hotových jídel)

Na kompost či bio popelnice

Nevyžívám, vyhazuji je

**15. Třídíte bioodpad?**

Rád/a bych, ale nemohu - v místě mého bydliště nejsou kontejnery na bioodpad.

Ano -mám vlastní kompostér.

Ne a ani neuvažuji, že bych v budoucnosti bioodpad třídil/a.

**16. Jaké množství celosvětově vyprodukovaného jídla se podle Vás každý rok znehodnotí nebo vyhodí (v rámci celého potravinářského řetězce od farmářů přes zpracování a distributory až po spotřebitele)?**

Jedna třetina

Jedna polovina

Nic

**17. Znáte organizace či iniciativy jako jsou potravinové banky, Zachraň jídlo nebo Food Not Bombs?**

Ano

Ne