

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

03

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

07

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

13

světová škola

ve světě i doma

zpravodaj

04

2013



ČESKÁ REPUBLIKA
POMÁHÁ

ADRA

multikulturální
centrum
praha



Vznik tohoto materiálu byl podpořen z prostředků České rozvojové agentury a Ministerstva zahraničních věcí ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Za obsah materiálu nese odpovědnost organizace ADRA.


...úvodem

Milí učitelé, milí studenti,

dostáváte do rukou první číslo Zpravodaje Světové školy v letošním školním roce.

Na následujících stránkách se vám představí jednotlivé školy zapojené do programu a představíme vám akce, které se týkají globálního rozvojového vzdělávání a mohly by vás inspirovat.

Přejeme vám pěkné inspirativní čtení!

Tým Světové školy 



OBSAH

03

CO SE DĚJE
...ve Světové škole

Co je to Světová škola
Zapojené školy
Setkání se školami

07

CO SE DĚJE
...ve vaší škole

Vizitky škol

13

CO SE DĚJE
...u nás aneb Inspirace pro vás

Příklady dobré praxe
MKC Praha
ADRA
ARPOK
Varianty

Co je to Světová škola

Oceněním Světová škola se v současné době pyšní třicítka českých základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej**. Jednotlivé fáze jsou podrobněji zpracované v Průvodci projektem Světová škola, který je volně ke stažení na našich webových stránkách www.varianty.cz/svetovaskola. Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen posledních sedm let, a to díky stejnojmennému mezinárodnímu projektu, do kterého se Člověk v tísni v uplynulých letech zapojil. Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísni ve spolupráci s dalšími nevládními neziskovými organizacemi. V letošním školním roce 2013/2014 se o titul Světová škola uchází 23 škol z celé České republiky. Kromě vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísni spolupracuje letos se zapojenými školami také ADRA, ARPOK a MKC Praha.

světová
škola

- začleňuje témata globálního rozvojového vzdělávání do výuky a života školy;
- veřejně prezentuje svoji činnost v oblasti globálního rozvojového vzdělávání;
- sleduje problémy v místě školy, které mají globální dopad;
- navrhuje způsoby řešení vybraných místních problémů s globálním přesahem;
- pořádá místní akce, které přinášejí pozitivní změny.



Sledujte nás
na Facebooku!

KTERÉ ŠKOLY SE LETOS ZAPOJILY

DO NAŠEHO PROJEKTU?



škola	kontaktní osoba	e-mail	web školy
SOU a SOŠ Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Znojmo, s. r. o.	Jana Kamarádová	kamaradova.j@sousoszn.cz	www.sousoszn.cz
Střední škola Waldorfské lyceum Praha	Milan M. Horák	milan.m.horak@volny.cz	www.wlyceum.cz
Střední škola potravinářská, Smiřice	Jana Konrádová	konradova@ssp-smirice.cz	www.ssp-smirice.cz
Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o., Most	Marcela Rudolfová	Marcela.Rudolfova@seznam.cz	www.ssdvs.cz
Základní škola Marie Curie-Sklodovské a mateřská škola Jáchymov	Martin Koky	koky.martin@seznam.cz	www.zsjachymov.cz
ZŠ a MŠ Brno, Husova 17	Jakub Címala	JakubCimala@seznam.cz	www.zshusovabrno.cz
Střední škola, Bohumín	Helena Plačková	hplackova@sosboh.cz	www.sosboh.cz
EDUCAnet – gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha	Veronika Bartošová	veronika.bartosova@educanet.cz	www.praha.educanet.cz
Základní škola a mateřská škola Černovice	Eva Pechková	pechkova@zscernovice.cz	www.zscernovice.cz

škola	kontaktní osoba	e-mail	web školy
Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12	Michal Lokaj	lokaj@zsangel.cz	www.zsangel.cz
Albrechtova střední škola, Český Těšín	Ivo Doseděl	ivo.dosedel@sszeme-cestesin.cz; ad.id@centrum.cz	www.ss-hop.cz
Gymnázium Duhovka Praha	Rostislav Konopa	rostislav.konopa@duhovkagymnazium.cz	www.duhovkagymnazium.cz
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou	Monika Nová	monika.merotska@seznam.cz	www.souhorky.cz
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno	Tereza Špinarová	psycholog@sosik.cz	www.sosik.cz
Obchodní akademie a SOŠ logistická Opava	Jarmila Grulichová	grulichova.jarmila@oa-opava.cz	www.aa-opava.cz
ZŠ T. G. Masaryka Rokycany	Miroslava Vokounová Kavalírová	m.kavalirova@gmail.com	www.zstgmrokycany.cz
Vyšší odborná škola zdravotnická Brno	Lada Nováčková	novackova.lada@voszbrno.cz	www.voszbrno.cz
Škola Kavčí hory, MŠ, ZŠ a SOŠ služeb Praha	Kateřina Měšťánková	mestankova@gmail.com	www.ksidlisti.cz
Základní a mateřská škola Lobodice	Jana Blažková	zslobodice@centrum.cz	www.facebook.com/pages/ZŠ-a-MŠ-Lobodice/318854198137493
ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany	Jiří Vymětal,	jirinymetal@gmail.com	www.zsnem.cz
TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Prostějov	Blanka Novotná	b.novotna@trivis.cz	www.trivisprostejov.cz
1. základní škola Sedlčany	Iveta Reinischová	iveta.reinischova@seznam.cz	www.1zs-sedlcany.cz
ZŠ Nový Rychnov	Martina Dvořáková	dvorakova-m@seznam.cz	www.zsnovyrychnov.wz.cz

Úvodní setkání se školami

Začátkem října proběhlo v Galerii Langhans v Centru Člověka v tísni úvodní setkání zástupců 25 škol přihlášených do letošního ročníku Světové školy.

Koordinátorky projektu všech spolupracujících organizací – Varianty (Kateřina Sobotková), ADRA (Tereza Čajková), ARPOK (Kateřina Štěpničková) a MKC Praha (Romana Vylitová) představily vizi, cíle a harmonogram Světové školy. Poté jsme společně začali hledat cesty, jak lze každodenní život jednotlivých škol prostřednictvím tohoto projektu pojmout tak, aby se celosvětová témata stávala jeho přirozenou součástí. Pracovní atmosféru setkání zachycují i fotografie.

Těšíme se, jaká témata si letos školy vyberou a o jaké nové zkušenosti se všichni na konci školního roku podělíme.



Vizitky škol

Začínáme s představováním škol, které letos usilují o titul Světová škola. Seznamte se s první jedenáctkou z nich. Další budou představeny v příštím čísle zpravodaje.

Co je vedlo k tomu, aby se zapojily do projektu? Jakými aktivitami žijí a proč je podle nich důležité zabývat se globálními otázkami?

1) Čím je vaše škola výjimečná?

2) Jak ve škole pracujete s globálními a rozvojovými tématy?

3) Proč se ucházíte o titul Světová škola?

NA CO JSME SE PTALI?



Gymnázium Duhovka Praha

1) Gymnázium Duhovka je první česko-anglické montessori gymnázium v ČR. Využívá projektovou výuku, mikroekonomické projekty, klade důraz na samostatnost a aktivitu studentů. Výuka směřuje k tomu, aby absolvent byl zodpovědným vůči sobě i společnosti.

2) Globální témata se prolínají v průřezových tématech a projektové výuce i jednotlivých předmětech. Z globálních témat se ve výuce objevuje finanční gramotnost, globalizace, chudoba, rasismus, holocaust, totalitní myšlení (Jeden svět, Příběhy bezpráví), solidarita (Běh pro Afriku) atd.

3) Protože nikdo z nás není samostatným vesmírem, učíme studenty k toleranci a k respektu vůči ostatním a projekt Světová škola se k tomu skvěle hodí.



ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany

1) I přes to, že je naše škola malá, zapojuje se do projektů jako všechny velké školy. Příkladem je ucházení se o titul Světová škola.

Máme dobrý učební materiál a vybavenost školy.

2) Naše škola má na dálku adoptovaného chlapce z Bangladéše, na Lábia posílá peníze, které vyděláme sběrem papíru.

Účastníme se boje proti rakovině. Každý rok prodává naše škola umělé kytičky a získaná částka jde pak do fondu proti rakovině.

3) Naše škola je výjimečná a jedinečná, taky se snaží konkurovat velkým školám, což se jí zatím úspěšně daří.



Škola Kavčí hory Mateřská škola, Základní škola a Střední odborná škola služeb

1) Naše škola vzdělává děti, žáky a studenty od tří do devatenácti let. Spojením tří stupňů vzdělávání vznikl specifický genius loci, který se projevuje sdílením zkušeností, vstřícnou a přátelskou atmosférou ve vztazích mezi žáky, studenty i pedagogy. Neomezujeme se jen na pedagogickou činnost v rozsahu mateřské, základní a střední školy, ale nabízíme vzdělávání i pro další skupiny obyvatel z blízkého okolí, zejména seniory a maminky na rodičovské dovolené.

2) Uvědomujeme si nutnost a aktuálnost zařazení globálního rozvojového vzdělávání do školních osnov a snažíme se využít interdisciplinárního přesahu této problematiky vhodným zařazováním témat globálního vzdělávání do jednotlivých předmětů. I v této oblasti se především snažíme a budeme se i nadále snažit využívat výhod propojení několika vzdělávacích stupňů „pod jednou střešou“. Škola žije mnoha aktivitami a projekty, zejména naši středoškoláci se pravidelně zúčastňují četných charitativních akcí (Světový den boje proti AIDS, Květinový den, sbírková akce nadace Plaváček, sbírka Světluška, sbírka nadace Rozum a cit atd.).

3) V letošním roce se účastníme projektu „Světová škola“, který je pro nás motivací k prohloubení, rozšíření a zviditelně-

ní našich aktivit v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Uvědomili jsme si, že mnoho aktivit, které přímo s globálním vzděláváním souvisí, již děláme. V letošním roce se tedy zaměříme na rozsáhlejší prezentaci našich aktivit v širokém okolí školy.



Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o., Most

1) Způsobem provádění výuky, kdy učitelé a žáci intenzivně spolupracují. Neučíme se jen holá fakta, ale využíváme je prakticky v rámci nejrůznějších projektů. Naučené informace ověřujeme mimo školu prostřednictvím odborných exkurzí, poznávacích zájezdů a výletů.

Zapojujeme se do sportovních i vědomostních soutěží a ob-
sazujeme pěkná místa.

Škola podporuje náš talent a aktivity všeho druhu – dobročinný cirkus, škola je dobrým andělem, jazykové a umělecké kurzy apod.

2) S globálními tématy se setkáváme v rámci výuky různých předmětů (zeměpis, dějepis, ekonomika, ZSV, environmentální etika a další), seznamujeme se s nimi různými metodami.

S tématy pracujeme také prakticky – účast na projektech, zvláště pak Active Citizens a nyní také „Světová škola“; v rámci pravidelných projektových týdnů.

Pravidelně absolvujeme environmentální dny, kdy se setkáváme v rámci exkurzí a výletů s globálními problémy – ve smyslu životního prostředí. Sledujeme situaci a navrhujeme vhodná řešení.



3) Rádi zkusíme nové věci a zapojujeme se do různých akcí, chceme využít další šanci.

Projekt nám dává šanci ukázat lidem, s jakými problémy se potýká dnešní svět a společnost. Máme příležitost si jeden z nich vybrat, podrobně o něm informovat a ukázat lidem v blízkém i širokém okolí, kudy by mohla vést cesta a ukázat tak, že se dá žít i lépe.

Můžeme naučit sebe i spolužáky i obyvatele našeho města pracovat s globálními tématy a získávat o nich správné informace.



ZŠ a MŠ Brno Husova 17

1) Naše škola má dlouholetou tradici. Sídlíme ve dvou historických budovách přímo v centru Brna. Jsme inovativní a kreativní školou s velmi dobrými, vstřícnými a zkušenými učiteli. Žáci chodí do školy rádi, neboť u nás panuje přátelská atmosféra.

2) Dlouhodobě pracujeme s globálními tématy během školních projektových dní nebo výuky, například v rámci zeměpisu, výchovy k občanství, dějepisu nebo environmentální výchovy. Zároveň se jako škola zapojujeme do nejrůznějších akcí, které prohlubují povědomí o globálních problémech. Jedná se například o Adopci na dálku.

3) Projekt „Světová škola“ se nám velmi líbí. Myslíme si, že má smysl se do projektu zapojit. Naším cílem je totiž zvýšit u žáků povědomí o aktuálních problémech společnosti, které mají globální rozsah. Žáci se v rámci projektu budou sami aktivně zapojovat do řešení těchto problémů.

Střední škola Waldorfské lyceum

- 1) Snažíme se být školou, která chce podporovat každého studenta na jeho vlastní cestě, vytvářet prostředí pro tvořivost, iniciativu a spolupráci. Základem poznání má být vlastní zkušenost a vlastní úsudek, základem přístupu ke světu odpovědnost za sebe i za věci okolo. Snažíme se neplnit vědra, ale zapalovat ohně.
- 2) Globální témata jsou jednak obsahovou součástí našeho vzdělávacího programu, jednak jsou východiskem řady doprovodných akcí od besed s účastníky rozvojových projektů přes sociální praktika studentů a zapojení do kampaní a festivalů až po výměnné pobyty v zahraničí. V letošním roce se navíc hodláme více zapojit do podpory Fair Trade, již jsme se zatím účastnili jen okrajově.
- 3) V plnění certifikátu vidíme především možnost, abychom svou činnost poměřili pohledem zvenčí, ale případně také doplnili a rozšířili svou práci na globálních tématech, inspirování průvodci projektu i ostatními účastníky.



Základní škola Nový Rychnov

- 1) Jsme malá škola, a přesto se často zapojujeme do nejrůznějších projektů. Snažíme se fungovat jako jedna rodina :-D
- 2) Zapojili jsme se například do projektu La Ngonpo, kde jsme se také zabývali problémy spojenými s lidskými právy, migrací či plastovým odpadem. Dále se o globální témata zajímáme v hodinách občanské výchovy, etické výchovy, dějepisu či zeměpisu.
- 3) Nejde nám jen o titul samotný, ale také o to, abychom poznali svět kolem sebe a mohli tak třeba pomoci přispět k vyřešení celosvětových globálních problémů. Zároveň jako žáci deváté třídy chceme, aby po nás na naší základní škole něco originálního zůstalo.

Albrechtova střední škola, Český Těšín

- 1) Naše škola je škola s tradicí... tradicí od roku 1872, jež se projevuje i v řadách našich žáků, jejichž rodiče a prarodiče navštěvovali naši školu. Jsme Ekoškolou nabízející jedinečné obory... Naši žáci se pravidelně účastní nejrůznějších akcí na lokální i národní úrovni... jsme školou s mnoha aktivitami, aktivními a nadanými žáky a obětavými učiteli.
- 2) Globální otázky nejsou naší škole lhostejné. Věnovali jsme se a věnujeme etickému a ekologickému spotřebitelství, lidským právům, environmentálním a ekologickým problémům, humanitárním a charitativním sbírkám apod. Jsme Ekoškola a škola udržitelného rozvoje prvního stupně. Globální problémy jsou součástí několika vyučovacích předmětů.
- 3) Naše škola se uchází o titul "Světová škola" nejen pro titul samotný... Jde hlavně o možnost zapojit se, pomoci a vlastní měrou přispět ke zlepšení situace v rozvojovém světě. Naším žákům jde o rozšíření svých obzorů, možnost lépe pochopit důvody bránící spravedlivějšímu uspořádání světa. V neposlední řadě také informovat o globální problematice své okolí, se snahou pokusit se nějakým způsobem pozitivně ovlivnit.



ZŠ Marie Curie-Sklodowské a MŠ Jáchymov

- 1) Svou orientací na inkluzivní vzdělávání, empatickým a připraveným sborem, rozsáhlým systémem podpůrných služeb a širokou nabídkou zájmových aktivit.
- 2) Výraznou podporou boje proti všem formám sociálního vyloučení, přímou podporou aktivit NNO, podporou environmentální oblasti.
- 3) Chceme jednoznačně deklarovat, že pro nás nejsou globální problémy lidstva pouze slovním spojením, chceme se podílet na jejich řešení.

SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

1) Podporujeme učební obory, které nám v kraji pomalu zánikají (tzv. medializace a „záchrana“ učebních oborů). Tento úkol je také naším dílčím úkolem v projektu „Světová škola“.

Čím jsme výjimeční třeba v tomto období? Žáci 1. ročníku oboru Zemědělec – Farmář mají svůj nový projekt s názvem „Když je zima, nemusí být ještě hlad“. Tento projekt vymysleli žáci sami bez učitelů. Pravidelně během zimy chodí do okolních lesů krmit lesní zvěř (v rámci odborné praxe s učitelem odborného výcviku).

2) Škola podporuje multikulturní výchovu, interkulturní přístup ve vzdělávání. Proto jsou žáci v rámci vyučovacích předmětů, jako český jazyk a literatura, občanská nauka, dějiny kultury, dějepis a dle potřeby v dalších vyučovacích předmětech, seznamováni s kulturami jiných etnik žijících na našem území, jsou vedeni k toleranci a odbourávání zažitých předsudků a stereotypů ve vnímání kultury, např. Romů, Vietnamců, Ukrajinců, a zároveň k chápání hlavních znaků také muslimské a židovské kultury, která má na našem území nejen svou bohatou tradici, ale rovněž se nově v rámci celosvětové migrace obyvatelstva formuje.



3) Jakékoliv nové možnosti – zapojení školy do projektů, odborných stáží, prázdninových praxí atd. jsou příležitostí, jak ještě lépe propojit teoretické a praktické vyučování. Považujeme tedy i projekt „Světová škola“ jako výzvu, která nás nejenom mediálně zviditelní, ale také propojí teorii a praxi.



1. základní škola Sedlčany

1) Naše škola je výjimečná na první pohled barvou fasády, je totiž modrá. Je lidská, učitelé a žáci se snaží být si navzájem partnery. Máme zde mnoho příležitostí podílet se na rozvoji školy a projektech.

2) Od loňského školního roku jsme zapojeni do multikulturního projektu La Ngonpo, který nám otevírá možnost poznání nejen části světa, ale i nás. Dále se zapojujeme do akcí jako adoptce na dálku, sbíráme papír, elektrosběr, byliny. Globální a rozvojová témata probíráme v rámci několika předmětů.

3) Kdo by rád nezískal takovéto ocenění? Myslíme si, že titul „Světová škola“ by naši školu v našem regionu proslavil. Chtěli bychom našim spolužákům i veřejnosti ukázat, že je důležité v dnešní době pracovat s tématy GRV. Stačí jenom chtít a my chceme!



Naše posvícení

V rámci mezinárodní kampaně Food Right Now - Postavme se hladu proběhla 16. října 2013 na Světový den výživy akce Naše posvícení. Zúčastnilo se jí přes 170 školních jídelen a restaurací z celé České republiky.



V tento den zapojené školní jídelny a restaurace podávaly menu sestavené pouze z lokálních surovin. Dále se promítaly filmy spojené s tematikou hladu ve světě. Cílem kampaně bylo podpořit lokální spotřebu potravin a pomoci tak řešení problému světového hladu. Všem zúčastněným školám děkujeme.

Proč lokální potraviny?

Lokální potraviny jsou kvalitnější, jejich distribuce je méně energeticky náročná, šetrnější k životnímu prostředí. Jejich nákupem přímo podporujeme ekonomiku našeho regionu, místní pěstitele a tím i rozvoj místa, kde žijeme. V rozvojových zemích, kam mnohé nadnárodní firmy soustředí svou

produkcí, šetříme zdroje vody a půdy, které tak mohou využít nejchudší obyvatelé světa. Právě chudoba je hlavním důvodem existence hladu ve světě.

Hodovalo se lokálně

Žáci oslovili školní jídelnu nebo restauraci v okolí, aby 16. října, v rámci světového dne výživy podávala oběd pouze z lokálních surovin. V rámci kampaně žáci a pedagogové také znovuobjevovali staré regionální recepty, připravovali svačiny z lokálních surovin, pekli tradiční moučníky, organizovali trhy lokálních produktů, setkali se s místními farmáři a zemědělci a organizovali mnoho dalších tematických akcí.

Nabízíme

MULTIKULTURNÍ CENTRUM PRAHA

Realizujeme projekty a aktivity v oblasti multikulturního soužití a migrace – pořádáme odborné mezinárodní semináře a konference, vzdělávací kurzy pro učitele, diskuze, interkulturní programy pro studenty i širokou veřejnost, provozujeme internetové stránky o migraci www.migraceonline.cz.

Proklik na nabídku [zde](#):



ROMANA VYLITOVÁ

e-mail: romana.vylitova@mkc.cz

mobil: 723 138 565

www.mkc.cz

ARPOK

Již od roku 2005 přinášíme do škol aktuální témata dneška, jako např. co vše se skrývá za výrobou našeho trička v Číně nebo o čem přemýšlí lidé, kteří jsou nuceni opustit svůj domov. Pomáháme učitelům, jak tato témata učit, a otevřeně o nich mluvíme se žáky.

Pro školy nabízíme: výukové programy, tematické dny, besedy o rozvojových zemích, metodické materiály, výstavy, konzultace o možnostech začleňování globálních témat do ŠVP, semináře pro pedagogy. Aktuální nabídku najdete [zde](#) nebo na www.globalnirozvojevzdelavani.cz.



KATEŘINA ŠTĚPNIČKOVÁ

e-mail: katerina.stepnickova@arpok.cz

telefon: 581 111 907

www.arpok.cz

ADRA: Globální rozvojové vzdělávání školám

Pro žáky základních škol a studenty středních škol ve školním roce 2013/2014 nabízíme programy zaměřené na pochopení souvislostí a osvojování postojů a dovedností, které se vážou zejména k následujícím tématům:

- Udržitelná spotřeba a udržitelný rozvoj
- Ekonomická, kulturní a sociální propojenost světa
- Světový obchod

Programy usilují o rozvoj kompetencí k celoživotnímu učení, cíle programů jsou vybírány v souladu s rámcově vzdělávacími programy pro jednotlivé stupně vzdělávání.

Zároveň nabízíme semináře pro učitele základních škol, jejichž cílem je podpora zařazování globálních témat do běžné výuky v rámci průřezových témat nebo v rámci jednotlivých předmětů.



Globální
rozvojové
vzdělávání
školám

TEREZA ČAJKOVÁ

e-mail: tereza.cajkova@adra.cz

mobil: 734 795 307

www.adra.cz/prvak

Varianty

Vedle úzké spolupráce se zapojenými školami nabízí projekt Učíme světově, v rámci kterého realizujeme Světovou školu, i možnosti zvyšování kvalifikace dalším zájemcům z řad pedagogické i širší veřejnosti.

Jedná se především o:

- otevřené blended learningové kurzy GRV pro učitele a VŠ studenty pedagogických a příbuzných oborů (na podzim ve dvou specializacích);
- dvoudenní otevřené tematické semináře GRV pro učitele (2x ročně – na jaře a na podzim);
- praktické metodické příručky GRV pro pedagogy;
- informační bulletiny vzdělávacího programu Varianty (vycházejí 2x ročně – jaro, podzim);
- komiksová soutěž Bohouš a Dáša mění svět (téma vyhlášíme v červnu a probíhá v září–listopadu);
- letní škola Učitelské lázně (3denní v srpnu).

O aktuálních nabídkách vás budeme informovat, sledujte naše internetové stránky www.varianty.cz



KATEŘINA SOBOTKOVÁ

e-mail: katerina.sobotkova@clovekvtsni.cz

telefon: 222 350 817, **mobil:** 604 204 379

www.varianty.cz

Pilotování aktivit

Nabízíme vám možnost zapojit se do projektu „Kvalita nebo kvantita?“, jehož cílem je zjistit, jaký dopad má vzdělávání žáků na jejich postoje, hodnoty a jednání.

V rámci projektu spolupracují tři organizace ve čtyřech zemích (Velká Británie, Slovensko, Česká republika a Etiopie). V České republice jsou k projektu přizvány tři skupiny učitelů, které vytvářejí aktivity s cílem otevřít diskusi k určitým tématům a zjistit, jaké jsou názory a postoje žáků v dané oblasti. Záměrem je aktivity po čase zopakovat a zjistit, k jakému došlo posunu.

Aktivity vychází z publikace „Jak víme, že to funguje?“, která se ve Velké Británii používá od roku 2008. V současné době dochází k modifikaci již vzniklých aktivit a jejich přizpůsobení vzhledem ke specifitě českého vzdělávacího systému i k tvorbě zcela nových aktivit.

Nový manuál obsahující tyto aktivity bude publikován v prosinci 2014. Do té doby chceme ověřit funkčnost vytvořených aktivit. Proto oslovuje školy, které plánujeme zapojit do projektu formou pilotování vzniklých aktivit.

Průběh spolupráce

Kdy? listopad 2013 – červen 2014

Účast na workshopech: březen 2014 a červen 2014

Jaký je rozsah spolupráce na projektu?

Každá škola si vybere takový rozsah aktivit, který je schopna v daném termínu časově zvládnout.

Aktivity budou zaměřeny na témata:

- rozmanitost
- globální propojenost
- obchod/trh a spotřeba
- lidská práva
- udržitelnost
- životní prostředí
- mír a konflikty
- eurocentrismus
- nerovnost, chudoba
- sociální (ne)spravedlnost
- převzetí iniciativy – charita, lobbying, participace
- vzdělání
- zdraví
- rozvoj, rozvojová pomoc
- moc
- solidarita

Chcete se zapojit
do projektu?

Kontaktujte
koordinátorku
Blanku Blažkovou

blanka.blazkova@dovekvlisni.cz

VARŠANTY

