



Milí učitelé, milí studenti,

V tomto čísle Zpravodaje se ohlížíme za loňským ročníkem Světové školy. Chceme se s Vámi podělit o výstupy ze závěrečného workshopu, především o hodnocení projektu a zkušenosti zapojených škol. Potěšilo nás, s jakou chutí studenti prezentovali výsledky své celoroční práce, za podpory svých učitelů.

Certifikované školy budou dále pokračovat ve svém zkoumání globálních otázek, teď už jako zkušenější partneři.

Současně zahajujeme další ročník certifikace a jsme zvědaví, co tento rok přinese a jaká témata pro místní akce školní týmy letos objeví.

Přejeme vám příjemné čtení a úspěšný školní rok

Tým Světové školy

OBSAH

I. CO SE DĚJE VE SVĚTOVÉ ŠKOLE 2

- o Závěrečný workshop
- o Mapa Světových škol
- o Výzva

II. CO SE DĚJE VE VAŠÍ ŠKOLE 6

- o Hodnocení loňského ročníku
- o Učební jednotky (lekce) – seznam

III. CO SE DĚJE U NÁS ANEK INSPIRACE PRO VÁS 11

Variety a Adra

Co se děje ve Světové škole

I ČESKÉ ŠKOLY MOHOU BÝT SVĚTOVÉ!

Jedenáct nových škol se v červnu stalo Světovými.

Certifikáty jsme jim společně s Adrou předali za účasti vzácných hostů, mezi kterými byl např. Ivan Jukl, vrchní ředitel ekonomické sekce MZV, Jiřina Tichá, vedoucí oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání MŠMT, a samozřejmě **Světová inspektorka Simona Babčáková**.

Slavnostní den zahájily prezentace školních týmů, poté následovalo sdílení zkušeností z celoročního projektového života. **Učitelé i žáci si odpoledne užili prohlídku Muzea Karla Zemana.**

Atmosféru na závěrečném workshopu můžete vidět na [fotkách](#).

Na mapce se podívejte, kde všude se nalézá dohromady už 30 škol, které se pyšní titulem Světová škola.



Co se děje ve Světové škole

ZÁVĚREČNÝ WORKSHOP

Sdílení zkušeností zapojených škol proběhlo formou Open space. Učitelé sami navrhli otázky, které by chtěli společně s kolegy a studenty prodiskutovat. Výstupy z jednotlivých diskusních skupin jsme pro vás zachytili:

1. JAK PODLE VÁS PRÁCE NA VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÝCH PROJEKTECH OVLIVŇUJE POSTOJE ŽÁKŮ?

- o ponaučení, aktivní přístup k řešení problémů
- o pochopení smyslu práce; změna názoru
- o lepší vztah k řešení problémů
- o naučíme se vystupovat před publikem (KULTIVOVANĚ)
- o jsou schopni dál šířit své poznatky/názory
- o spřátelit se s učitelkami mimo školu
- o upevnění třídního kolektivu
- o osamostatnění; zvyšující se komunikační schopnosti
- o rozvoj kolektivní schopnosti spolupráce
- o vyšší zájem o problémy v regionu / ve světě
- o větší šance při přijetí na VŠ (aktivní studenti mají větší šanci)
- o touha po dobrovolnické práci

2. JAKÝM ZPŮSOBEM MOTIVOVAT (OSTATNÍ) UČITELE, ABY SE GRV INTENZIVNĚ ZABÝVALI I ONI?

- o jít příkladem ostatním – ukázka vlastní práce
- o požádat o pomoc kolegu – nějaká maličkost: kontakt, zprostředkování setkání apod.
- o Očekávat spíše méně a chválit!
- o přesvědčit o smysluplnosti (vazba na praxi)
- o prozíravé vedení



- o prestiž – boj o žáky
- o udržovat kontakt a sdílet zkušenosti s motivovanými školami – zastřešeno např. neziskovou organizací
- o pozvání: pojd' s námi do projektu – obrana proti vyhoření
- o na přátelské vlně se lépe oslovuje a zapojuje
- o je to hra – apel na hravost
- o nejen morální odměna

3. JAK SE VÁM SPOLUPRACOVALO S DALŠÍMI SUBJEKTY (JINÉ ŠKOLY, MĚSTO A TD.)?

- o Pokud není terén „osahaný“ – funguje pro lepší zorientování briefing paper – stěžejní je komunikace
- o Přicházet dobře naladěni, usmívat se – najít míru v příjemném vystupování
- o Mít na schůzku dostatek času, zbytečně nepospíchat; umět říct podstatné jednoduše a stručně
- o Důležité vědět, na koho se obrátit – najít „správnou osobu“
- o Příležitost pro dlouhodobější spolupráci, zviditelnit se (partner), dá se očekávat pomoc i při jiných akcích
- o Město oceňuje, když se škola účastní jeho akcí (např. Den Země); starosta si udělá čas, když je to spojeno i s prezentací města
- o Někdy pomohou osobní kontakty
- o Problematická spolupráce „na dálku“
- o Pro přitáhnutí „partnerů“ (v jednání) pomáhá, že jsme součástí Světové školy
- o Vyplácí se dlouhodobá spolupráce

Co se děje ve Světové škole

4. JAK JSTE SE VYPOŘÁDALI S ČASOVOU TÍSNÍ PŘI PŘÍPRAVĚ VAŠEHO VLASTNÍHO PROJEKTU?

- Dlouhodobé zkušenosti: vlastní přesný plán – žáci ho převzali – na základě návrhu ze Světové školy
- Překážky typu: prostory bez elektřiny, předělávání filmu
- Základem je dobrý tým a komunikace
- Přístup jednotlivých lidí jako příčina vzniku časové tísně
- Počasí
- Když něco chci, musím si o to (opakovaně) říct
- Uvolnění z vyučování

5. JAK PRACOVAT S VEŘEJNOSTÍ?

- Mluvit „jazykem lidí“ – umět pořádně vysvětlit pojmy, bez vyzvání (např. gender – srozumitelně)
- Vstřícnost
- Jak získat zájem veřejnosti?
 - Zmapování možností školy a okolí
 - Možnosti propagace:
 - Spolupráce s konkrétním novinářem
 - „Studentský dopisovatel“ – píše do regionálních novin
 - Pravidelné články školy do regionálního tisku
 - Školní web (rodiče jej sledují)
 - Školní zpravodaj pro rodiče
 - Přednáška v rádiu
 - Kabelová televize
 - Prezentace v kině (krátký spot)
 - Facebook, nová média
 - Informovanost mezi řediteli škol – zaručí účast studentů
 - Zapojení města, firem
 - Sněhová koule – získávání zájmu veřejnosti díky pozitivním zkušenostem
- Jak získat a zapojit publikum při místní akci?
 - Organizovat akci na místech, kde publikum je: autobusové/vlakové nádraží
 - Vyrazit ven ze školy k lidem, do jiných škol, do domovů mládeže, domovů důchodců..
 - Banery a informativní panely před akcí, během akce, i poté



- Letáčky rozdáváné při akci
- Vypustit při akci heliový balón s informacemi (nápad ze SPŠ ☺)
- **Jak veřejnost opravdu motivovat k zapojení? Aby nepřišli jen jako do divadla. Aby veřejnost i žáci vzali akci za svou...**

Zajímá se vaše škola o **globální** problematiku? Začleňujete do výuky žákovské či **školní projekty** a jiné **aktivní vyučovací metody**?
Chcete připravit žáky na **reálný život** v globalizovaném světě?

Staňte se prestižní Světovou školou!

Tímto oceněním se v současné době pyšní **30 českých základních a středních škol** a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy.

UČ SE! — ZJIŠŤUJ! — JEDNEJ!

Co vám ocenění Světová škola přinese?

- Prestiž, díky které se vaše škola stane výjimečnou.
- Dáváte najevo, že vaše škola vede žáky i učitele k porozumění světu, ve kterém žijí a podporuje je v jeho aktivním vytváření.
- Máte možnost účastnit se akreditovaných seminářů o globálních tématech zdarma (lidská práva, ekonomická globalizace, chudoba...).
- Získáte metodickou podporu při zařazování průřezových témat do výuky.

Svůj zájem vyjádřete **do 15. září 2013**
na katerina.sobotkova@clovekv tisni.cz

Více informací získáte na www.varianty.cz/svetovaskola



VARANTY



Certifikát je udělován vzdělávacím programem Varianty společnosti Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s dalšími nevládními neziskovými organizacemi.

Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

Co se děje ve vaší škole

HODNOCENÍ LOŇSKÉHO ROČNÍKU

Ze závěrečných zpráv loňského ročníku jsme pro vás vybrali některé odpovědi na dvě otázky, které se týkaly hodnocení vašich místních akcí a také realizace projektu Světová škola celkově:

- o **Jak akci hodnotíte? Co se podařilo a co byste udělali příště jinak?**
- o **Co vám osobně realizace projektu Světová škola přinesla?**

UČITELÉ A STUDENTI Z GYMNÁZIA KADAŇ

Šárka Lendvorská: V případě úspěšné realizace mají studenti ze své práce dobrý pocit a jsou motivováni k dalším aktivitám.

Dita Kuchtaninová: Mnoho nového se díky této akci naučí nejen studenti, ale i pedagogové. Mám radost z ocenění, kterého se naší škole za tuto práci dostane. Letos poprvé učím globální výchovu, díky Světové škole jsem získala mnoho materiálu a informací, které mohu využít při své práci.

Karolína Frimlová: MINI GLOBE GAMES jsou přínosem jak pro účastníky, kteří se naučí spolupráci mezi sebou a přitom si poměří své znalosti s ostatními, tak pro organizátory, kteří se dostanou k úkolům, které by bez této soutěže nemuseli mít příležitost poznat.

Barbora Metličková: Během přípravy projektu jsme měli příležitost vyzkoušet si věci, které si normální člověk jen tak nevyzkouší.

UČITELÉ A ŽÁCI ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZÁMECKÁ V LITOMYSLI

Stanislav Švejcar: Díky realizaci projektu Světová škola jsem především daleko více poznal své žáky a více se seznámil s tím, co je jako nastupující generaci zajímavá, jak se na věci kolem sebe dívají.



Ondřej Vomočil: Projekt mi přinesl mnoho zkušeností, ať už budu mluvit o práci s našimi žáky nebo jiným náhledu na vyučovací hodiny (lekce), které člověk dělá s naprostou samozřejmostí a možná už i trochu stereotypně.

Adéla Šteflová: Myslím si, že akce Světové školy se velmi podařila a že nejen my žáci, ale i ostatní účastníci strávili příjemné odpoledne a nebrali to jako ztrátu času.

Dříve jsme o gender (rovnosti mezi muži a ženami) doma moc nemluvili, ale při tomto projektu jsem si uvědomila, jak je důležité o takovýchto tématech aspoň mluvit.

ŘEDITEL ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠUMAVSKÁ V ŠUMPERKU

Viktor Verner: Z pozice ředitele školy jsem si ověřil schopnosti vybraných pedagogických pracovníků při práci na projektu, a to i ve ztížených personálních podmínkách.

UČITELÉ Z OBCHODNÍ AKADEMIE TÁBOR

Jana Studničková: Studenti si uvědomili, že začali přemýšlet o věcech, které by je dříve spíš ani nenapadly.

Václav Lukeš: Škola nemusí být jen o sezení v lavicích, ale že může být i velkou zábavou.

Asi největší odměnou byl úsměv na tvářích studentů a možnost prosazení i méně nadaných jedinců.

Co se děje ve vaší škole



STUDENT Z GYMNÁZIA ALTIS V PRAZE

Filip Jelínek: Projekt oceňuji jako cennou přípravu do budoucího profesního života.

STUDENT ZE SPŠ CHEMICKÉ V BRNĚ

Ctibor Štipský: Díky projektu jsem mohl navázat kontakty se studenty z jiných tříd a mohl vidět učitele z jiného pohledu než z lavice.

UČITEL Z GYMNÁZIA HAVÍŘOV

Petr Šimek – Poznání, že globální témata nejsou mladým lidem cizí. Že pro dobrou věc jsou ochotni obětovat vlastní volný čas, značné úsilí a spoustu nápadů.

UČITELKA ZE SPŠ STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÉ V LIBERCI

Vladimíra Hoření: Představení globálních problémů interaktivními metodami je pro studenty jistě přitažlivější způsob výuky než odpřednášená teorie z učebnic.

UČITELÉ A STUDENTI ZE SPŠ EMILA KOLBENA V RAKOVNÍKU

Učitelé: Poznání, že máme studenty, na které se dá spolehnout, kteří se umí zapojit do práce, na které záleží. Seznámila jsem se blíže s některými celosvětovými problémy a možnostmi, jak tato témata zařadit do výuky.

Ondřej Hanzlík: Konečně měla matika smysl i pro školu – dělal jsem v týmu ekostopa školy a dávali jsme návrhy řediteli na zlepšení.

Jakub Kochánek: Bavilo mě s klukama přemýšlet, jak naše téma říct dál, aby se lidi ptali.

Jakub Husák: Co jsme si připravili, chceme další školní rok udělat pro základky u nich na škole. Budeme nezávislí na počasí a taky budeme vědět, pro koho konkrétně to děláme.



Co se děje ve vaší škole



ŘEDITELKA A UČITELKA ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠRÁMKOVA V OPAVĚ

Ivana Chramostová: Zaujal mě zájem žáků, se kterým sledovali danou problematiku, jejich aktivita při vyhledávání informací k tématu.

Tento projekt velmi obohatil práci celé školy.

Eva Halfarová: Žáci se naučili komunikovat a vycházet s cizími lidmi, klást jim otázky, naslouchat a to hlavně v prostorách mimo školu. Žáci také o problematice informovali (vzdělávali) své rodiče a známé.

Co se děje ve vaší škole

UČEBNÍ JEDNOTKY (LEKCE)

Přehled UJ, které vytvořili učitelé ze zapojených škol. Tyto UJ budou mít Světové školy k dispozici na webu Variant a Adry v záložce Pro zapojené školy pod heslem:

Škola	Autor	Název učební jednotky
ZŠ Zámecká,Litomyšl	S. Švejcar	Lidská práva v minulosti a současnosti
ZŠ Zámecká,Litomyšl	S. Švejcar, O. Vomočil	Země – domov národů a kultur
ZŠ Zámecká,Litomyšl	S. Švejcar, O. Vomočil	Cesta do školy
G Kadaň	D. Kuchtaninová	Dětská práce
G Kadaň	D. Kuchtaninová	Globalizace
G Kadaň	D. Kuchtaninová	Chudoba
ZŠ Opava	E. Halfarová	Migrace
ZŠ Opava	E. Halfarová	Příběhy uprchlíků
ZŠ Opava	I. Chramostová, A. Zapletalová	Uprchlíctví očima žáků
ZŠ Šumperk	V. Verner	Rozvojová pomoc ČR Mongolsku
ZŠ Šumperk	I. Kampová	Zločiny proti lidskosti za 2. sv. války
ZŠ Šumperk	Z. Zatloukalová	Dětská práce
OA Tábor	M. Míková	Bargoti a Loteři
OA Tábor	R. Radimecký	Fair trade
OA Tábor	R. Radimecký	Nerovnosti ve světě
G Mnichovo Hr	P. Mazánek	Diktatury v současném světě
G Mnichovo Hr	Y. Řehořková	Politika jednoho dítěte
G Mnichovo Hr	I. Dobiášová	Genocidy
G Altis Praha	J. Koliáš	Biblická migrace
G Altis Praha	V. Fišerová	Campaigners (Bojovníci za lepší svět)
G Altis Praha	P. Šrůta	Poválečné Německo v. poválečné ČSR



Co se děje ve vaší škole

G Havířov	K. Kyjovská	Lidská práva – diskriminace, porušování LP
G Havířov	A. Supík	Globální oteplování – tání ledovců
G Havířov	Y. Pufferová	Exkurze do čistírny odpadních vod v Těrlicku
SPŠCH Brno	M. Hallová	Co pro Čechy znamená globalizace a s čím si ji spojují
SPŠCH Brno	M. Dujka	Extremismus a lidská práva
SPŠCH Brno	J. Kolář	Význam a rizika médií v demokratické společnosti
SPŠSE a VOŠ Liberec	Z. Bernátová	Lidská práva
SPŠSE a VOŠ Liberec	Z. Bernátová	Sjednocená Evropa
SPŠSE a VOŠ Liberec	Z. Bernátová	Vznik a vývoj kolonií
SPŠ Rakovník	M. Tesařová	Osobní ekostopa
SPŠ Rakovník	T. Kejlová	Základní lidská práva a jejich porušování
SPŠ Rakovník	M. Tesařová	Ekostopa školy



Co se děje u nás aneb Inspirace pro Vás

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísni pořádá
dvoudenní seminář globálního rozvojového vzdělávání
pro pedagogy

Být a nebýt bit... aneb lidská práva

Termín: 11. – 12. 10. 2013
Místo konání: Kapráluv mlýn – Ochoz u Brna



Témata semináře: lidská práva v dnešním světě • základní charakteristika lidských práv • mechanismy na ochranu lidských práv • diskriminace a svoboda projevu • dětská práva a právo na vzdělání • lidská práva, konflikty a terorismus • rozvoj a lidská práva • vliv ekonomické globalizace na lidská práva • role občanské společnosti a jedince v prosazování rovných příležitostí

Kromě nových znalostí o lidských právech účastníci získají: dovednosti, jak používat interaktivní metody ve vyučování • inspiraci, jak začleňovat vybraná témata do výuky • podpůrné informační a metodické materiály

Absolventi semináře získají certifikát. Seminář je akreditován MŠMT ČR.

Kurz je otevřen všem pedagogům, kteří o něj projeví zájem. Kapacita kurzu je 20–25 účastníků.

Na seminář je nutné se přihlásit **nejpozději do 29. 9. 2013**.

Zájemci o seminář se mohou přihlásit na naší internetové stránce www.varianty.cz v sekci Naše nabídka v záložce Kurzy [zde](#).

S dotazy nás kontaktujte na tel. 222 350 817 nebo e-mailem na katerina.dvorakova@clovekvtsni.cz.

Seminář je hrazen z prostředků EU, ČRA a MZV ČR, včetně ubytování a stravování. Účastníci si hradí z vlastních zdrojů pouze náklady na dopravu.

Člověk v tísni, o. p. s.
vzdělávací program Varianty
Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2
tel.: +420 222 350 817
www.clovekvtsni.cz
www.varianty.cz



V rámci programů globálního rozvojového vzdělávání pro **žáky ZŠ** a pro **studenty SŠ** nabízíme nový cyklus workshopů na téma „Odpovědná spotřeba“ a cyklus programů o participaci, dobrovolnictví a dárcovství „Je libo změna? Zapoj se!“.

Nabízíme akreditované semináře pro pedagogy k tématu zapojení VMEGS do výuky a inspirativní lekce ke globální dimenzi ve výuce.

Přihlaste se do e-learningového kurzu pro učitele!

Vzdělávací program Varianty společnosti Člověk v tísní nabízí možnost zúčastnit se e-learningového kurzu globálního rozvojového vzdělávání.

Kurz probíhá ve dvou paralelních specializacích, ze kterých si zájemci vybírají:

Klima v tísní aneb klimatické změny Být a nebýt bit aneb lidská práva

Komu je kurz určen?

Učitelkám a učitelům základních a středních škol z celé ČR.

Jak bude probíhat?

Distanční formou e-learningového kurzu se budete v týdenních intervalech věnovat jednotlivým kapitolám tematických bloků kurzu. Kurz je úvodem do teorie i metodiky, jak se ve školní výuce věnovat globálním souvislostem v nejrůznějších předmětech. Prostřednictvím kurzu se seznámíte s pojmem globální rozvojové vzdělávání (GRV), jeho cíli a obsahem. Zároveň se zaměřuje na průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS). Součástí kurzu je prezenční setkání, kde si vyzkoušíte metody a výukové strategie, jak nejefektivněji začlenit globální a aktuální témata do výuky ve své praxi.

Co Vám kurz přinese?

znalosti v konkrétních tématech kurzu;
dovednosti, jak využívat interaktivní metody v praxi;
inspiraci, jak vyučovat daná témata;
tipy, jak naplnit obsah Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech;
povědomí o existujících učebních a jiných materiálech.

Jaké jsou požadavky pro absolvování kurzu?

- **průběžné odevzdávání úkolů** na závěr jednotlivých bloků;
- účast na **prezenčním setkání 14. - 16. 11. 2013**

Kdy bude kurz probíhat?

Začínáme **16. 9.** a končíme **8. 12. 2013**
Kapacita kurzu je **25** účastníků.

Kurz je akreditován MŠMT ČR v rozsahu 80 vyučovacích hodin.
Úspěšní absolventi získají certifikát

Zájemci o kurz, **přihlaste se nejpozději do 13. září 2013** na www.varianty.cz v sekci Naše nabídka/Kurzy. Více informací o kurzu naleznete na www.varianty.cz.

Kurz je zdarma. Ubytování a stravování na prezenčním setkání je finančně podpořeno z prostředků ČRA a MZV ČR v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Účastníci si hradí z vlastních zdrojů pouze jízdné na prezenční setkání.





**BAVÍ TĚ KOMIKSY? PÁLÍ TĚ, CO SE DĚJE KOLEM NÁS?
MÁŠ KONKRÉTNÍ NÁPADY, JAK SE MOHOU VĚCI KOLEM TEBE MĚNIT?
PAK NEVÁHEJ A ZAČNI KOMIKSEM!**

ZKUS TO JEŠTĚ
USMLOUVAT
VARIANTY

SPOLEČNOST ČLOVĚK V TÍSNI VYHLAŠUJE 3. ROČNÍK SOUTĚŽE



BOHOUŠ A DÁŠA MĚNÍ SVĚT

**NEBUĎ GUMA
A ZAPOJ SE
TAKY!**



JAK SE RODÍ OBČAN? JAK SE POZNÁ, ŽE JSEM OBČANEM? JAK VYPADÁ STANDARDNÍ OBČAN NAŠÍ ZEMĚ? KDO MÁ PRÁVO BÝT OBČANEM? CO NÁM DÁVÁ TO, ŽE JSME OBČANY? CO BYCHOM MOHLI S OBČANSTVÍM DĚLAT? JSME ZEMĚ OBČANŮ, ČECHŮ, LIDÍ NEBO KOHO? CO SE ZMĚNÍ, AŽ SE STANETE PLNOLETÝM OBČANEM?

JAK SE MŮŽEŠ DO SOUTĚŽE ZAPOJIT?

ZKUS PROZKOUMAT TÉMA OBČANSTVÍ A VYTVORIT KOMIKSOVÝ PŘÍBĚH ZAMĚŘENÝ NA ŘEŠENÍ OTÁZEK, KTERÉ S LETOŠNÍM TÉMATEM SOUVISÍ. PŘIJĎ S ORIGINALNÍM NÁPADEM A STAŇ SE AUTOREM KOMIKSŮ NEJEN S HRDINY BOHOUŠ A DÁŠA!

KDO MŮŽE LETOS SOUTĚŽET?

JEDNOTLIVCI I TÝMY VE 3 VĚKOVÝCH KATEGORIÍCH:
• 1. STUPEŇ ZŠ • 2. STUPEŇ ZŠ • STŘEDNÍ ŠKOLY

CO MŮŽEŠ VYHRÁT?

NEJLEPŠÍ KOMIKSY BUDOU VYBRÁNY ODBORNOU POROTOU A VÍTĚZOVÉ BUDOU ODMĚNĚNI ZAJÍMAVÝMI CENAMI.

VÝSLEDKY SOUTĚŽE BUDOU PŘEDSTAVENY NA KOMIKSFESTU 2013. NAD SOUTĚŽÍ PŘEVZAL ZÁŠTITU VÝTVARNÍK KAREL JERIE.

ČIČEŠ NĚJĚT VÍCE

PODMÍNKY SOUTĚŽE VČETNĚ INFORMACÍ O PŘIHLÁŠCE NAJDEŠ NA WWW.VARIANTY.CZ/SOUTEZ.

V PŘÍPADĚ DOTAZŮ PIŠ NA SOUTEZ.VARIANTY@CLOVEKVITISNI.CZ NEBO VOLEJ NA 222 350 817.

PŘIHLÁŠKU DO SOUTĚŽE A SVŮJ KOMIKS POŠLI DO 18. 10. 2013 NA E-MAIL: SOUTEZ.VARIANTY@CLOVEKVITISNI.CZ NEBO NA ADRESU: BOHOUŠ A DÁŠA - VARIANTY, ČLOVĚK V TÍSNI, ŠAFARÍKOVA 24, 120 00, PRAHA 2

LETOŠNÍ ROČNÍK SOUTĚŽE SE KONÁ V RÁMCI PROJEKTU UČIME SVĚTOVĚ PORÁDANÉHO PROGRAMEM VARIANTY SPOLEČNOSTI ČLOVĚK V TÍSNI, O. P. S. VÍCE O NAŠICH DALŠÍCH AKCÍCH SE DOZVÍŠ NA WWW.VARIANTY.CZ NEBO NA FACEBOOKU.

KOMIKSOVÁ SOUTĚŽ BYLA PODPOŘENA Z PROSTŘEDKŮ ČESKÉ ROZVOJOVÉ AGENTURY A MINISTERSTVA ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČR V RÁMCI PROGRAMU ZAHRANIČNÍ ROZVOJOVÉ SPOLUPRÁCE ČR.