



foto: arca

foto: Ladislav Tlapák

Milí učitelé, milí studenti,  
dostáváte do rukou první číslo Zpravodaje Světové školy, který bude vycházet čtyřikrát ročně a měl by se stát především místem, kde budou zapojené školy sdílet své zkušenosti. Současně bude Zpravodaj mapovat cestu k titulu Světová škola a poslouží vám jako průvodce jednotlivými kroky. Vedle toho vás budeme informovat o akcích, které se týkají globálního rozvojového vzdělávání a mohly by vás inspirovat.

První číslo představuje část zapojených škol do letošního ročníku. Hned v úvodu se na studenty obrací Světová inspektorka herečka Simona Babčáková, která s projektem dlouhodobě spolupracuje.

Přejeme vám pěkné inspirativní čtení!

Tým Světové školy

## OBSAH

### I. CO SE DĚJE VE SVĚTOVÉ ŠKOLE . . . . . 2

- o Dopis Světové inspektorky studentům.....2
- o Co to je Světová škola..... 2
- o Zapojené školy..... 3
- o Co nás čeká aneb Časový harmonogram.... 4

### II. CO SE DĚJE VE VAŠÍ ŠKOLE . . . . . 5

- o Vizitky škol..... 5

### III. CO SE DĚJE U NÁS ANEB INSPIRACE PRO VÁS . . . . . 12

- o ADRA..... 12
- o Varianty..... 12



# Co se děje ve Světové škole

## Milí studenti,

jsm velice potěšena, že jste se přidali k projektu Světová škola, pevně věřím, že vás tento projekt nejen obohatí o nové zkušenosti, ale že při tom zažijete taky spoustu zábavy. Možná to zní kýčovitě, ale vy jste naše naděje a budoucnost a já věřím, že pokud budete vnímat souvislost mezi sebou a světem okolo nás, vyrostete v moudré lidi, dobré rodiče a váš život bude šťastnější a spokojenější.

Přeji vám při plnění úkolů hodně inspirace a veselých chvil a budu se těšit na setkání při závěrečném vyhodnocení.

S pozdravem a radostí Vaše Světová inspektorka

Simona Babčáková



Simona Babčáková gratuluje školním týmům při udělení titulu Světová škola

## CO TO JE SVĚTOVÁ ŠKOLA

Oceněním Světová škola se v současné době pyšní dvacítkou českých základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: **uč se – zjišťuj – jednej**. Jednotlivé fáze jsou podrobněji zpracované v **Průvodci projektem Světová škola**, který je volně ke stažení na našich webových stránkách. Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

### SVĚTOVÁ ŠKOLA JE MÍSTEM, KDE:

- o globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- o se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- o žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;

- o žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- o je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce
- o je společný cíl přispět k řešení vybraného problému.

Předešlý text vystihuje kritéria, která jsou potřebná k dosažení prestižního titulu Světová škola, a zároveň je obsahem certifikátu, který škola získává. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen posledních 6 let a to díky **stejnomenému mezinárodnímu projektu**, do kterého se Člověk v tísní v uplynulých letech zapojil. Certifikát Světová škola uděluje společnost Člověk v tísní, o. p. s. ve spolupráci s dalšími nevládními neziskovými organizacemi.

V letošním školním roce 2012/2013 se o titul Světová škola uchází 15 škol z celé České republiky. Kromě vzdělávacího programu Varianty společnosti Člověk v tísní spolupracuje letos se zapojenými školami také ADRA o.s.

# Co se děje ve Světové škole

ŠKOLA	KONTAKTNÍ OSOBA	E-MAIL	WEB ŠKOLY
Gymnázium Kadaň	Šárka Lendvorská	lendvorska.sarka@gymnazium-kadan.cz	<a href="http://www.gymnazium-kadan.cz/">http://www.gymnazium-kadan.cz/</a>
Gymnázium Mnichovo Hradiště	Iva Dobiášová	ifa.dobiasova@post.cz	<a href="http://www.gmh.cz/">http://www.gmh.cz/</a>
Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno	Tereza Špinarová	psycholog@sosik.cz	<a href="http://www.sosik.cz/">http://www.sosik.cz/</a>
ZŠ Zámecká, Litomyšl	Stanislav Švejcar	st.svejcar@centrum.cz	<a href="http://www.litomysl.cz/1zs/">www.litomysl.cz/1zs/</a>
Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12	Eliška Navrátilová	eliska.navratilova@email.cz	<a href="http://www.zsangel.cz/">http://www.zsangel.cz/</a>
ZŠ Šumavská, Šumperk	Jindřiška Haltmarová	haltmarova@6zs.cz	<a href="http://www.6zs.cz/">http://www.6zs.cz/</a>
OA a VOŠE Tábor	Jana Studničková	studnickova@oatabor.cz	<a href="http://www.oatabor.cz/">http://www.oatabor.cz/</a>
ZŠ T.G.M. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	Jan Mareš	gymn.mares@centrum.cz	<a href="http://www.gymnazium-ck.cz/">http://www.gymnazium-ck.cz/</a>
ZŠ a MŠ Šrámkova, Opava	Eva Halfarová	eva.halfarova@skola-opava.cz	<a href="http://www.skola-opava.cz/">http://www.skola-opava.cz/</a>
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Horky nad Jizerou	Monika Měrotská	monika.merotska@seznam.cz	<a href="http://www.souhorky.cz/">http://www.souhorky.cz/</a>
Gymnázium ALTIS s.r.o., Praha	Jan Koliáš	jan.kolias@email.cz	<a href="http://www.altis.cz/">http://www.altis.cz/</a>
Gymnázium Havířov-Město	Kateřina Kyjovská	katerina.kyjovska@gmail.com	<a href="http://www.gkh.cz/">http://www.gkh.cz/</a>
SPŠ strojní a elektrotechnická a VOŠ Liberec	Zuzana Bernátová	zuzana.bernatova@pslib.cz	<a href="http://www.pslib.cz/">http://www.pslib.cz/</a>
Střední průmyslová škola Rakovník	Marie Tesařová	jmatesk@seznam.cz	<a href="http://www.sprakovnik.cz/">http://www.sprakovnik.cz/</a>
SPŠ chemická Brno	Josef Kolář	kolar@spschbr.cz	<a href="http://www.spschbr.cz/">http://www.spschbr.cz/</a>



# Co se děje ve Světové škole



## Co nás čeká aneb

### ČASOVÝ HARMONOGRAM PROJEKTU PRO ŠKOLY ZAPOJENÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/13

měsíce	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
termíny	Výzva školám - přihlášky	9.10.2012 úvodní setkání		17.12.2012 zpráva o GRV v ŠVP škol	31.1.2013 plán akce			30.4.2013 3 učební lekce	20.5. 2013 závěrečná zpráva	12.6. 2013 závěrečný workshop - certifikace
akce			Plánování akce			Příprava akce		Realizace akce		Osobní prezentace
indikátory			Info na webu a nástěnce	Identifikace tématu	Vizitka školy	Briefing paper		Info v médiích	Foto/video dokumentace	

# Co se děje ve vaší škole

## Vizitky škol

- 1) Jaká je naše škola?
- 2) Čím je podle nás škola výjimečná?
- 3) Jak ve škole pracujeme s globálními a rozvojovými tématy?
- 4) Proč se škola uchází o titul Světová škola?
- 5) Co ještě chceme sdělit ostatním zapojeným školám?

### STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA CHEMICKÁ, BRNO

1) Otevřená ke studentům, vstřícná k veřejnosti laické i odborné a doufáme, že v budoucnu i světová :). A to bez nadsázky. Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská 65 je díky svému zaměření výjimečnou vzdělávací institucí. Nejen že předává studentům znalosti, vědomosti a dovednosti v oborech Aplikovaná chemie, Analýza potravin a Přírodovědné lyceum, ale snaží se v nich probudit a rozvíjet úctu k ostatním lidem, přírodě i sobě samým.



2) Lidmi. Mohli bychom na tomto místě zmínit úspěchy našich studentů v nejrůznějších soutěžích, například celostátních a mezinárodních olympiádách z chemie, certifikaci školy Responsible Care či zapojení do projektu Food Right Now – Postavme se hladu, ale všechny naše úspěchy byly dosaženy díky lidem, kteří vytvářejí ducha i duši naší školy. Pracovníci, odborně zdatní a empatictí učitelé, studenti s otevřenou myslí a ochotou podílet se nejen na životě školy.

3) V rámci výuky jsou témata globálního a rozvojového vzdělávání naplňována současně v předmětech Občanský základ, Člověk a prostředí, Zeměpis, Ekonomika a Dějepis. Ke stěžejním tématům řadíme globalizaci, lidská práva, světová náboženství. S ohledem na zaměření naší školy mají nezastupitelné místo i témata obnovitelných a neobnovitelných zdrojů a surovin.

4) Důvodů proč bylo několik, ale nejdůležitějším důvodem je smysluplnost celého projektu. Problémů, se kterými se potýká dnešní svět, je mnoho a mnohým se zdají vzdálené či neřešitelné. Teď máme příležitost alespoň jeden z nich pojmenovat a ukázat mladým lidem, kudy by mohla vést cesta.

5) Ať se vám práce daří!



# Co se děje ve vaší škole

## GYMNÁZIUM HAVÍŘOV – MĚSTO, KOMENSKÉHO

1) Především lidská. Všichni učitelé se snaží vytvářet pozitivní klima školy. Hlavně přístupem k žákům i dobrými vztahy mezi kolegy. Žáci se podílejí na prezentaci naší školy při různých příležitostech, např. dnech otevřených dveří, kdy provádí návštěvníky naší školy nebo se přímo podílejí ve spolupráci se svými učiteli na prezentaci jednotlivých předmětů v rámci města i kraje. Školní i mimoškolní dění mapují ve svém časopise „Komař“, s nímž sklízí úspěchy na nejrůznějších soutěžích. Otevřená. Otevřená ve vztahu k městu - ve škole probíhá stále více akcí a aktivit pro širokou veřejnost – jazykové kurzy, výuka autoškoly, sportovní kroužky... Otevřená ve vztahu ke světu – pořádání exkurzí a pobytů pro studenty v řadě evropských zemí. Zapojení do evropských projektů v rámci Comenia i jiných programů. Šetrná k životnímu prostředí. Klademe důraz na úspory energie – tepelné i elektrické. Snažíme se třídít odpad. Zapojili jsme se do projektu Zelená škola.

2) Domníváme se, že právě onou lidskostí. Problémy se snažíme řešit tak, aby byl výsledek co nejpříjemnější pro obě strany. Výhodou je menší počet kantorů i žáků, díky čemu mají k sobě všichni blíže.

Udržováním a rozvíjením tradic. Posilováním vztahu studentů ke škole. Pořádáme řadu tradičních akcí, které neodmyslitelně k naší škole patří – stužkovací ples maturantů, vánoční charitativní koncert, adaptační kurzy, sportovní kurzy a soutěže aj.

3) Snahou vyučujících zapojit studenty do soutěží, projektů, sbírek a zároveň i podporovat jejich vlastní aktivity.

4) Globální rozvojová témata máme zařazena do ŠVP a žáci se s nimi setkávají napříč vyučovacími předměty. Zároveň se zapojujeme do akcí, které mají za cíl prohloubit povědomí mladých lidí o globálních problémech či životech lidí v minulosti nebo v jiných částech světa. Jako příklad může posloužit naše zapojení do adopce na dálku. Pro žáky to nepředstavuje jen zaplacení dobrovolného finančního příspěvku, ale z dopisů, fotografií a diskuzí v hodinách se jim odkrývá problematika života chudých dětí v Africe, resp. i na jiných kontinentech. Dále se naše škola účastní organizací veřejných sbírek. Stále pracujeme s tématem ochrany životního prostředí. Přednedávnem žáci zpracovali poměrně rozsáhlou studii o třídění odpadů ve městě a uspořádali řadu besed na základních školách. Třídění probíhá ve škole i nyní.

Globální a rozvojová témata jsou probírána v rámci několika předmětů během studia na naší škole, ať už se jedná o problémy války a míru, rozvojových zemí, životního prostředí, klimatických změn, potravinových a nerostných zdrojů, globalizace aj.

5) Domníváme se, že získání titulu Světová škola by bylo příjemným oceněním naší práce. Myslíme si, že se globálním rozvojovým tématům již věnujeme, v souvislosti s tímto projektem ovšem zapracujeme na formách, kterými budeme GRV cíle naplňovat kreativněji a snad efektivněji. Zároveň se domníváme, že titul Světová škola by mohl přinést našemu gymnáziu větší prestiž a zároveň i dodal váhu globálním problémům a nutnosti jejich řešení mezi obyvateli města i celého regionu.

6) Hodně štěstí, sil a pevných nervů na cestě za získáním ocenění.



# Co se děje ve vaší škole

## GYMNÁZIUM MNICHOVO HRADIŠTĚ

1) Naše škola je osobitější a vstřícnější k individualitě svých žáků než mnohé jiné. Nejen díky skromnému počtu tříd, příjemnému a erudovanému sboru pedagogů a nás samotných zdravě sebevědomých žáků z naší školy po osmi či čtyřech letech odcházejí mladí lidé, kteří jsou po úspěšném zdolání závěrečné zkoušky dospělosti nejen vzdělaní, ale i připraveni na život. Naše škola je jednoduše různorodá – tvoříme pestrou paletu skrze nás žáky, ale pochopitelně i učitele. Naše škola nás (většinou) baví.

2) GMH je výjimečné v pořádání projektového týdne, který umožňuje žákům vyzkoušet si různé aktivity odlišné od klasické výuky. Žáci točí filmy, tvoří animace či skládají zkoušky mladého záchranáře – objevují svět jinak a často jinde než je při vyučování běžné, a to celý týden napříč ročníky.

Jsme otevření také těm, kteří potřebují specifické podmínky pro studium. V současnosti máme jednoho nevidomého žáka a další žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

3) Jako první se nám vybaví nejrůznější přednášky, besedy a komponované pořady. Díky těmto akcím se dozvídáme o aktuálních problémech a kauzách. Máme možnost rozšířit si povědomí o světě kolem nás, vytvářet si svůj vlastní názor a debatovat o něm s ostatními.

Dále se zapojujeme do projektů spojených s GRV, podporujeme adopci na dálku, sledujeme aktuality z oblasti lidských práv, to vše ve spolupráci s renomovanými organizacemi (Člověk v tísni, Amnesty International, Partners Czech, ...)

O problémech mluvíme, zjišťujeme, jak se nás dotýkají, snažíme se hledat řešení, nepřečkáme je pouze s povzdechem. Vždyť již Svatopluk Čech říkal: Jsme malí, slabí. - Dostí těchto řečí. Sláb jenom ten, kdo ztratil v sebe víru, a malý ten, kdo zná jen malý cíl.

A abychom nepracovali jen na projektech, máme témata GRV zakomponována i do běžné výuky.

4) Světová škola je pro nás další výzvou. Doufáme, že se skrze aktivity spojené se Světovou školou dozví-

me něco nejen o světě kolem nás, ale i sami o sobě – o svých názorech a postojích, o ochotě pomoci druhému, účastnit se akcí, které se mi nabízí, sám s nápady přicházet.

5) Pod heslem Všude dobře, doma nejlíp, doufáme, že nás osloví i projekty a nápady dalších škol a že se naše myšlenky a přístup k problémům neztratí mezi ostatními. Pokud bude čas a prostor, rádi se necháme inspirovat či vstoupíme do spolupráce s další školou.



# Co se děje ve vaší škole

## ZŠ A MŠ ŠRÁMKOVA, OPAVA

1) Jsme úplnou školou pavilónového typu s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v sídlišti městské části Kateřinky – západ. Školu navštěvuje okolo 400 žáků. Všechny kmenové třídy naší školy jsou nově vybaveny interaktivními projektory Benq, které kombinují výhody běžné tabule a velké dotykové obrazovky. Od školního roku 2011/2012 nabízí škola nový způsob výuky hodiny 21. století. Do 6. ročníku jsou na základě přijímacích testů vybráni žáci, kteří pracují s osobními notebooky a elektronickými učebnicemi.

2) Příkladem netradiční výuky je projektový den Letem světem, který proběhl ve spolupráci s CPIC a byl vyvrcholením projektu Podpory multikulturní výchovy. Spoustu informací, zajímavých projekcí, příběhů, pohybu ve velkém stylu zažili žáci ve společnosti vzácných hostů z Ukrajiny, Vietnamu a Pobřeží slonoviny. Proběhlo nejen seznámení, ale především výuka afrických písní, tanců a hry na bubny. Cílem projektu EDISON, který funguje pod záštitou MŠMT, je podpora mezikulturního vzdělávání - oblasti, které se intenzivně věnujeme již dva roky. Naše škola hostila 6 studentů VŠ – praktikantů zahraniční praxe z Kanady, Ruska, Číny, Thajwanu, Indonésie a Gruzie. Naše škola se v minulém školním roce stala adoptivním rodičem malého ugandského chlapce Juliana a také se již mnoho let věnuje charitativní činnosti (tradiční vánoční jarmark a dobročinný bazar). S organizací všech sbírek (např. Život dětem, sbírka pro Psí útulek

a Tříkrálová sbírka) zdatně pomáhá Žákovský parlament, který na škole pracuje.

3) Jedním z předmětů, ve kterém zcela netradičně pracujeme s tematikou globálních problémů lidstva či udržitelného rozvoje, je předmět výtvarná výchova. Do výuky výtvarné výchovy jsou začleňovány hodiny s názvem ekotvorba, kde se např. snažíme pracovat s odpady jako s výtvarnými materiály, či výtvarně zpracováváme nějaké ekologické téma.

Jsme nositeli titulu Zelená škola, a to díky sběru odpadových surovin pro další recyklaci. Jsme rovněž zapojeni do projektu Recyklohraní.

Jelikož jsme sídlištní školou, snažíme se i o zlepšení životního prostředí v okolí školy, a to formou vytvoření školní zahrady jako malého naučného školního arboreta přístupného pro veřejnost.

4) Jsme zapojeni do několika projektů se zaměřením na konkrétní činnosti (biologie, ČJ, cizí jazyk, ekonomika apod.), ale postrádali jsme projekt, který se zabývá problémy v celosvětovém měřítku. Zvolená oblast nás zaujala a těšíme se na nové poznatky z této problematiky.

5) Jsme si vědomi toho, že projekt Světová škola je práce navíc nejen pro učitele, ale i pro žáky. Věříme, že úsilí, které vložíme do projektu, nám přinese spoustu nových informací a poznatků, které děti využijí ve svém dalším životě.





# Co se děje ve vaší škole

## OA A VOŠE, TÁBOR

1) Je to výborné místo pro ty, kteří se chtějí kvalitně vzdělávat v ekonomickém směru. Škola nám také nabízí kvalitní výuku nejen jazyků, spolupráci (interakci) se školami a univerzitami po celém světě. To nám umožnilo prolomit jazykové bariéry v praktickém užívání cizích jazyků. Díky mezinárodním projektům jsme poznali kulturu cizích zemí, jejich zvyky a obyčeje.

2) Naše škola má perfektní polohu v centru města, v blízkosti městské knihovny a je tak snad každému dobře dostupná. Nesmíme také zapomenout na moderní vybavení ve všech učebnách a za skvělé také považujeme to, že je na chodbách pro studenty k dispozici několik počítačů, kopírka a po celé škole WIFI. Výjimečná je také díky mnoha projektům, které nás vždy bavily.

3) S těmito tématy pracujeme například v rámci jazykových projektů (témata fair trade, dobrovolnictví, ...) a samozřejmě také v jednotlivých hodinách.

4) Myslíme si, že naše škola již světová je, a chceme se o tom ujistit.

5) S chutí do toho a půl je hotovo!



## ZŠ ŠUMAVSKÁ, ŠUMPERK

1) Naše škola je sice stará, ale je zachovalá a nově zrekonstruovaná. Je v ní plno moderního vybavení. V naší škole se cítíme dobře a bezpečně. Je to nejlepší škola v celém regionu.

2) Naše škola je výjimečná především aktivním kolektivem žáků, kteří se podílejí na spoustě akcí, příjemným

seskupením učitelů, moderními učebnami, novým hřištěm a kvalitní výukou žáků. Je výjimečná také velikostí a počtem žáků (přes 600 dětí).

3) Globálním a rozvojovým tématům se věnujeme nejen ve vyučovacích hodinách, ale pořádáme různé výstavy, projektové dny (např. Škola v Evropě – Evropa ve škole), akce (např. Adopce na dálku), učitelé nám pouštějí prezentace, filmy a diskutujeme o problémech.

4) Naše škola se uchází o titul Světová škola, protože bychom chtěli být v něčem výjimeční a v našem okolí není žádná škola s tímto titulem. Získáme nové informace, prestiž a uděláme něco pro své spolužáky.

5) Zapojeným školám bychom chtěli vyřídít, aby měli co nejlepší úspěch, aby se zapojilo co nejvíce žáků, ale hlavně to, aby je práce bavila a nedělali ji z donucení. Aby si tento projekt prostě užili a zároveň se něco přiučili.



# Co se děje ve vaší škole



## ZŠ ZÁMECKÁ, LITOMYŠL

**1)** Naše škola je žlutá. Možná to zní příliš jednoduše, ale právě barva školní budovy je věc, které si na naší škole nejprve všimneme. Je to taky nejstarší školní budova v Litomyšli. Učí se v ní už 140 let.

Naše škola je aktivní, učí v ní učitelé, kteří jsou přístupní novým nápadům a myšlenkám. Umí nám poradit a pomoci, když potřebujeme. A taky tam je legrace. Myslíme si, že naše škola nám ukazuje cesty, kterými se můžeme vydat dál – a to je pro nás nejdůležitější.

**2)** Na první pohled vypadá naše škola jako každá jiná základka. Když se však na ni podíváme blíže, je v některých věcech přeci jen výjimečná. Alespoň z pohledu nás žáků. Nabízí nám nejen výborné vzdělávání, podrobné vysvětlování probíraného učiva, ale také možnost zapojení do celé řady projektů, jako jsou Příběhy bezpráví, projekt Kdo jiný?, Věda a technika a některé další. Kromě toho se můžeme zúčastnit zajímavých exkurzí – dějepisných do Kutné Hory, Prahy, Terezína či Osvětimi, ale i fyzikálních do jaderné elektrárny v Dukovanech, přečerpávací přehrady Dlouhé Stráně či papírny ve Velkých Losínách. Přípravuje pro nás také soutěže, například sportovní. Každý rok můžeme „otestovat“ svoje znalosti v různých olympiádách.

Další plus naší školy vidíme v tom, že její učitelé jsou ochotni nám věnovat svůj volný čas a můžeme za nimi kdykoliv přijít se svými problémy. Nikdy nás neodmítnou.

**3)** S těmito tématy se seznamujeme především v hodinách občanky, kde se věnujeme například problémům vzdělání, diskriminace, chudoby, ale i konfliktů ve světě. Vypracováváme různé projekty, které pak před třídou prezentujeme. Pouštíme si rovněž zajímavé výukové filmy a pak debatujeme o jejich obsahu. Učitelé zvou do školy hosty, kteří nám vyprávějí o porušování lidských práv v komunistickém Československu, ale i v současném světě. Nedávno jsme měli skvělou přednášku o sexu a nemoci AIDS. Každý rok škola pořádá projektové dny, které se těmito tématům také věnují.

**4)** Důvodů je více. Pro školu je to určitě otázka prestiže, ale nejen jí. Škola a její učitelé chtějí jiným školám a veřejnosti ukázat, že s globálními a rozvojovými tématy pracují a že to považují za důležité z pohledu výchovy mladé generace.

**5)** Chceme jim popřát, aby je práce na zvoleném tématu bavila, aby si ji užili a aby se jim vydařila. Rádi bychom si na konci naše poznatky vzájemně předali.



# Co se děje ve vaší škole

## GYMNÁZIUM ALTIS, PRAHA

1) Gymnázium ALTIS pracuje na poli vzdělávání a výchovy už 21 let. Jeho působení je spojeno s regionem Prahy 4 a 10 – dlouhá léta byly sídlem školy Kunratice a Libuš, poslední čtyři roky získalo domovskou adresu v Petrovích. Jako osmileté gymnázium je ALTIS orientován na všeobecný vzdělávací program, nižší stupeň přednostně sleduje rozvoj kompetencí, vyšší stupeň je zaměřen na rozvoj čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, ve výstupech se strategie osvědčuje průměrně 95% úspěšností při vstupu na vysoké školy všeho typu.

2) Globální rozvojové vzdělávání na školní úrovni zahrnuje látku průřezových témat VDO, MKV, VMEGS a ENVV. Jde nám o to, aby každé průřezové téma bylo měřitelně a komplexně představeno každému žákovi Gymnázia ALTIS a byly tak reálně dosaženy cíle výchovy. Systém funguje takto:

### Integrace do předmětů

Při speciálních poradách pedagogický sbor týmově vytvořil plán rozdělení PT do jednotlivých předmětů a ročníků. Tento „plán“ spravuje nadále koordinátorka PT, která kontroluje realizaci učiva, projektů a všech aktivit.

Každé průřezové téma má navíc svého zvláštního koordinátora, který průběžně školí pedagogický sbor. Koordinátor dále pomáhá připravovat hodiny obsahující PT a také hospituje. Kromě tematických plánů předmětů je učivo PT integrováno do programů třídních profesorů.

### Projekty

Každý rok na Gymnáziu ALTIS probíhá ve znamení jednoho průřezového tématu. Koordinátor má za úkol připravit celoroční program PT, včetně aktivit. Jde tedy o celoroční, celoškolský a dlouhodobý projekt. Projekt zpravidla končí vícedenní zahraniční exkurzí, pro kterou žáci obdrží manuál (průvodce po průřezovém tématu, jak je během cesty realizováno v podobě úkolů, terénní práce apod.).

3) Kromě integrace a projektování GRV, které má v této podobě již šestiletou historii, byl v předchozím školním programu zařazen i samostatný předmět – seminář Multikulturní výchovy. Jednalo se o dvouhodinový výběrový seminář pro studenty kvinty. Předmět kromě látky MKV

zahrnoval také kapitoly: rozvojové cíle tisíciletí, trvale udržitelný rozvoj, globalizace apod.

Dlouhodobě zařazujeme GRV do nabídky ročníkových prací. Mezi úspěšné počiny patřila např. reportážně pojatá práce o projektu Divadla ARCHA a azylového střediska Bělá pod Bezdězem. Studenti si často vybírají témata spojená se sociálním vyloučením menšin v ČR. Na konci školního roku probíhá Veletrh ročníkových prací – dvoudenní program prezentací, besed, aktivit, které si připravují v rámci výstupů sami studenti.

ALTIS má samostatně vedený projekt charitativních aktivit. Žáci již realizovali např. akci Adopce na dálku (včetně filmového klubu, ročníkové práce, popularizace projektu mezi rodiči i širší veřejností – regionální periodika); Adopce školy na dálku (spolupráce s Charitou Plzeň); Skutečný dárek apod.

4) Gymnázium ALTIS se zapojuje do projektu Světová škola ve školním roce, kdy realizuje celoroční téma multikulturní výchova. Projekt proto rozšíří plánované akce o spolupráci s ADROU a Člověkem v tísní a dalšími školami.

5) Těšíme se na výměnu zkušeností s jinými školami, formou workshopů, diskusního fóra nebo společně plánovaných aktivit.



# Co se děje u nás aneb inspirace pro vás

## ADRA:

Výtvarná soutěž s globální tematikou pro žáky ZŠ: <http://www.adra.cz/prvak/vytvarna-soutez>

Metodické materiály k Výtvarné soutěži pro učitele: [ZDE](#)

Nabídka programů globálního rozvojového vzdělávání pro žáky ZŠ: [ZDE](#)

Nabídka programů globálního rozvojového vzdělávání pro studenty SŠ: [ZDE](#)

Nabídka seminářů o globálním rozvojovém vzdělávání pro učitele ZŠ: [ZDE](#)

## VARIANTY:

Konference Respektu neboli <http://www.varianty.cz/index.php?id=15&news=405>

Workshop Q a Q <http://www.varianty.cz/index.php?id=15&news=403>

Otevřený seminář **Na tržišti světa aneb Ekonomická globalizace** proběhne 5. a 6. dubna 2013 v Praze, sledujte Novinky na webu Variant

Festival dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět** proběhne v Praze 4. – 13. 3. 2013 a poté v dalších 40 městech České republiky, více na <http://www.jedensvet.cz/2013/>

Vše o globálně rozvojovém vzdělávání na novém webu! Zajímá vás, co je GRV? K jakým směřuje cílům? Jaké organizace se této oblasti vzdělávání věnují? Jsou někde pohromadě všechny dostupné materiály pro výuku? Pak navštivte nový web [Globální rozvojové vzdělávání](#)

## Kontaktujte nás:

Kateřina Sobotková

e-mail:

[katerina.sobotova@clovekvtsni.cz](mailto:katerina.sobotova@clovekvtsni.cz)

telefon:

222350817

mobil:

604204379

[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

Tereza Čajková

e-mail:

[tereza.cajkova@adra.cz](mailto:tereza.cajkova@adra.cz)

mobil:

734795307

[www.ADRA.cz/prvak](http://www.ADRA.cz/prvak)

