

Nabídka tematických dnů pro žáky prvního stupně ZŠ

Pro žáky prvního stupně ZŠ jsme připravili několikahodinový program zaměřený na jedno z aktuálních témat – **globalizace, chudoba, životní prostředí, lidská práva, kulturní rozmanitost, migrace a cizinci v ČR** (detailněji viz nabídka níže). Délka programu umožňuje žákům prohloubit své znalosti o rozvojových zemích se zaměřením na konkrétní problematiku. Program je veden **interaktivní formou** za pomoci her a nejrůznějších aktivit.



Pro první a druhé třídy nabízíme program na **4 vyučovací hodiny**, pro třetí až páté třídy na **5 vyučovacích hodin**. Tematické dny jsou pořádány ve třídách, optimální **počet dětí je 15 až 25**. Programy jsou vedeny vyškolenými lektory v termínu, který si škola vybere.

Cena programu (v ceně jsou zahrnuti dva lektori, případné cestovné lektorů a materiál na program)

- 1. a 2. třída **60 Kč / žák** (4 vyučovací hodiny)
- 3. až 5. třída **75 Kč / žák** (5 vyučovacích hodin)

Témata programů spadají do **průřezového tématu „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“** Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. V mnoha oblastech rovněž významně přesahují **do dalších průřezových témat**.

Pokud máte zájem o uspořádání tematického dne (TD) na vaší škole, můžete si program **objednat** skrze tento [onlinový formulář](#).

Vaše dotazy rádi zodpovíme na e-mailu (prvak@adra.cz) či telefonu (733 169 638).

Bližší informace o programu PRVÁK naleznete na: www.adra.cz/prvak

Tematický den pro 1. a 2. třídy

CESTA DO KENI ZA HOLČIČKOU LATIFOU (TD o životě v rozvojové zemi pro nejmenší)



Naše zeměkoule je pestrá a lidé na ní žijí různě. Přes tuto různorodost však existuje i mnoho věcí, které máme všichni na světě společné. Vydáme se na africký kontinent do země Keni a seznámíme se s životem holčičky Lafity. Na příběhu z omalovánky porovnáme život keňské dívky Latify a české dívky Aničky a budeme hledat podobnosti mezi našimi životy a životy dětí z jiných zemí.

Děti budou mít možnost si uvědomit, že i když se v jiných zemích žije jinak, přesto jsou si všichni lidé na světě podobní a mají stejné potřeby. Všichni lidé potřebují mít co jíst a kde spát, potřebují pocit bezpečí a pocit, že někam patří a že jsou někým milováni. Všichni lidé jsou si rovni a všichni mají právo na kvalitní život. Děti si v rámci programu uvědomí, že by si měly vážit věcí, které mají a berou jako samozřejmé, protože ne všechny děti mají to, co k životu potřebují.

Tematické dny pro 3. až 5. třídy

JEDNA VELKÁ PAVUČINA (TD o globalizaci)

Současný svět se stává stále více propojený různými společenskými, kulturními, ekonomickými a politickými vztahy. Zároveň i naše životy jsou stále více propojeny s životy lidí, mnohdy geograficky velice vzdálenými. Jak ovlivňuje naše životy dění na opačné straně světa? Co způsobuje tuto propojenost? Co jí napomáhá? Jaké jsou její klady a zápory?

Tento program pomůže žákům porozumět globální podstatě světa a uvědomit si že naše chování nemá vliv jenom na naše bezprostřední okolí, ale jeho dopad může být v konečném důsledku globální. Zároveň si žáci uvědomí, že to samé platí i opačně. Společně se pomocí hry podíváme na putování výrobků po tomto světě, než se dostanou k nám. Vyzkoušíme si, jaké to je žít v situaci, kdy se nám nedostává zdrojů. Na fotografiích z různých zemí si ukážeme propojenost dnešního světa.



ZAČAROVANÝ KRUH CHDOBY (TD o chudobě ve světě)

„Chudoba“ je téma aktuální. Ač se může zdát, že se nás Evropanů přímo netýká, opak je pravdou. Chudoba se týká nás všech. Ačkoliv si to možná neuvědomujeme, podle dat Světové banky přibližně každý třetí člověk na světě musí vystačit s příjmem ve výši 2 amerických dolarů na den a dokonce něco přes 1 miliardu lidí jen s jedním dolarem na den.



V rámci tohoto programu se nejprve zamyslíme, jaké druhy chudoby existují, jak se chudoba projevuje a jaké jsou její příčiny a důsledky. Pomocí her a aktivit si vyzkoušíme, jaké to je „být chudý“. Podíváme se společně do Afriky a zahrajeme si na život rodin v domorodé vesnici, které řeší úplně jiné problémy než většina z nás. Na závěr se podíváme do Bangladéše a možná nás překvapí, že i chudí lidé mohou prožívat šťastný život.

JSME NA JEDNÉ ZEMI (TD o životním prostředí a udržitelném způsobu života)

Během tematického dne povedeme žáky k uvažování o postavení člověka v řádu přírody a jeho vztahu k přírodě. Žáci získají povědomí o hodnotě statků, které poskytuje přírodní prostředí a o jejich nezastupitelnosti. Téma přírody a jejích zdrojů je pojato ve společenském kontextu a v rámci každodenní zkušenosti dětí. Poukážeme také na propojenost dnešního světa, v němž svým spotřebitelským chováním ovlivňujeme procesy, které se odehrávají ve vzdálených oblastech naší planety.



VŠICHNI LIDÉ NA SVĚTĚ (TD o lidských právech)

Tematický den o lidských právech má za cíl představit základní myšlenku lidských práv – respekt ke všem lidem bez ohledu na pohlaví, rasu, náboženské vyznání, politické či jiné názory. Obeznamení s lidskými právy a následná soustavná výchova lidských práv je zásadním preventivním prostředkem proti jejich porušování. Tematický den vychází ze základního dokumentu Všeobecná deklarace lidských práv, jejímž poselstvím jsou rovná práva všech lidí.

Cílem je nejen získání základních znalostí o lidských právech, ale i rozvoj dovedností (jako naslouchání druhým a schopnost spolupráce) a budování postojů (zejména respekt ke druhým a snaha podílet se na lepší společnosti). Žáci si uvědomí lidskou rozdílnost a to, že i přes rozdíly jsou si všichni lidé rovni ve svých nárocích na svobodu, právo a mír.



PESTROBAREVNÝ SVĚT (TD o kulturní rozmanitosti)

Na naší planetě žije obrovské množství lidí – více než 6 miliard. Lidé v různých koutech světa žijí různými způsoby života a často i trochu jinak vypadají. Co o nich víme? Jsme tolik odlišní, jak to na první pohled vypadá? Co máme naopak společného? A co si můžeme navzájem dát?



Pojďme se společně vydat na dobrodružnou námořnickou plavbu za poznáním. V rámci tohoto tematického dne se nejprve společně zamyslíme nad komplexním pojmem „kultura“ a vzápětí na to se vydáme do světa odhalovat krásy její rozmanitosti. Navštívíme několik kontinentů, dozvíme se spoustu zajímavostí a zblízka si prohlédneme i život v jedné daleké vesnici na Filipínách, kde žije holčička Amy se svojí rodinou. Na závěr si zkusíme zhodnotit, v čem se naše životy liší a v čem jsou naopak velmi podobné. Možná se ledacos dozvíme i o nás samotných.

PO ZEMI, PO MOŘI I VZDUCHEM (TD o migraci)

Lidé se stěhují po celém světě už od počátku lidských dějin. Používají různé dopravní prostředky. Cesty, po kterých putují, a důvody, kvůli kterým se rozhodli odejít ze svého domu, jsou také rozmanité. Zdá se, že s vývojem rychlejších dopravních prostředků se zvyšuje počet lidí na cestách, a stále více lidí má s dalekými či dlouhými cestami svou osobní zkušenost.

Migraci lze dělit podle toho, z jaké pozice se na ni díváme - může být v rámci jednoho státu nebo mezinárodní, dobrovolná nebo nedobrovolná, přechodná či trvalá, individuální nebo kolektivní a legální nebo ilegální. Těmito různými pohledy zasazenými v souvislostech, se budeme interaktivně zabývat na tematickém dni o migraci.



CIZINCEM V ČESKÉ REPUBLICE (TD o cizincích v ČR zaměřený na vietnamskou komunitu)

Žáci se na příkladu vietnamské komunity seznámí s problematikou cizinců v Čechách. Na začátku programu se žáci dozvědí, jaký je rozdíl mezi cizinci a menšinou a seznámí se s podrobnějšími informacemi o cizincích v Čechách. Na vlastní kůži si zažijí, jaké to je ocitnout se v jiné kultuře, které nerozumí. V další části programu jsou žáci prostřednictvím krátkých textů, fotografií a filmového materiálu seznámeni s životem Vietnamců u nás. Žáci se dozvědí, jak Vietnamci mohou vnímat naši společnost a sebe sama v české kultuře. Velká část programu je zaměřena na mladší generaci Vietnamců, kteří dle vlastních slov „vypadají jako Vietnamci, ale cítí se jako Češi“.



Objednávání programů:

Objednávka programů probíhá online skrze [objednávkový formulář](#). Odesláním objednávky si škola program závazně objedná a zavazuje se k uhrazení platby za program.

Co je to PRVák?

Cílem programu globálního rozvojového vzdělávání PRVák je zvyšovat povědomí dětí, žáků, studentů a učitelů v České republice o cílech, principech a tématech souvisejících s globálními a rozvojovými problémy dnešního světa a posilovat jejich schopnost aktivně a kriticky reagovat.

ADRA tento program realizuje od roku 2006 za podpory Ministerstva zahraničních věcí ČR prostřednictvím České rozvojové agentury. V roce 2008 převzalo nad programem záštitu Informační centrum OSN v Praze.

Program PRVák školám nabízí:

- Semináře o GRV pro učitele MŠ a ZŠ (zcela zdarma)
- Výukové programy pro děti MŠ (za dotovanou cenu)
- TD pro žáky prvního i druhého stupně ZŠ (za dotovanou cenu)
- Programy na školách v přírodě ZŠ (za dotovanou cenu)
- Výukové programy pro studenty SŠ (za dotovanou cenu)
- Možnost získat certifikát [světová škola](#) (pro ZŠ a SŠ)
- Možnost účastnit se [výtvarné soutěže](#) (pro 1. a 2. stupeň ZŠ)

Bližší informace o programu PRVák naleznete na: www.adra.cz/prvak



světová
škola
ve světě i doma



VÝTVARNÁ
SOUŘEŽ



GRV

Co je to globální rozvojové vzdělávání (GRV)?

Globální rozvojové vzdělávání je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích.

Přitom usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují.

Globální rozvojové vzdělávání směřuje k **přijetí zodpovědnosti** za vytváření světa, kde mají všichni lidé možnost žít **důstojný život**. Rozvíjí dovednosti a **podporuje vytváření hodnot a postojů** tak, aby lidé byli schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních problémů.

Témata GRV se prolínají s obsahem **průřezového tématu „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“** Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy. V mnoha oblastech rovněž významně přesahuje **do dalších průřezových témat**.