



Kritéria pro udělení certifikátu Světová škola,

vychází z cílů a principů globálního rozvojového vzdělávání (GRV) uvedených v Národní strategii globálního rozvojového vzdělávání 2011-2015. Úzce souvisí s průřezovými tématy RVP obzvláště tématem Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS).

GRV je celoživotní vzdělávací proces, který přispívá k pochopení rozdílů a podobností mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadňuje porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Rozvíjí dovednosti a podporuje vytváření hodnot a postojů tak, aby lidé byli schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních problémů.

Globální rozvojové vzdělávání směřuje k přijetí zodpovědnosti za vytváření světa, kde mají všichni lidé možnost žít důstojný život.

1. Témata globálního rozvojového vzdělávání jsou součástí života školy

Je na každé škole, jakým způsobem globální rozvojovou problematiku zařazuje do výuky. O tom, jaká témata, v jakých předmětech či seminářích a s jakou přibližnou časovou dotací jsou vyučována, je informována organizace, u které se škola přihlásí.

Okruhy témat dle národní strategie GRV:

- Globalizace a vzájemná závislost jednotlivých částí světa
- Lidská práva
- Globální problémy
- Humanitární pomoc a rozvojová spolupráce

Indikátor:

- Zpracována zpráva o začlenění GRV cílů a témat do ŠVP včetně seznamu aktivit na daný školní rok, kde budou témata zahrnuta.
- Popsány 3 učební jednotky (lekce) k tématům globálního rozvojového vzdělávání ve formátu poskytnutém po přihlášení.

2. Škola veřejně prezentuje svoji činnost v oblasti globálního rozvojového vzdělávání

Na webové stránce školy jsou prezentovány a pravidelně aktualizovány aktivity související s globální a rozvojovou problematikou. Současně jsou informace o projektu a globální rozvojové problematice vystaveny na dobře viditelném místě v prostorách školy, jsou propagovány v regionálních médiích či prostřednictvím místních partnerských organizací.

Indikátor:

- Informace o aktivitách souvisejících se Světovou školou jsou umístěny elektronicky na webových stránkách školy i na nástěnce ve škole.

- *Osobní prezentace školního týmu na setkání při příležitosti udělení certifikátu Světové školy (červen 2013, alespoň 1 student + 1 pedagog)*
- *Informace o realizaci místní akce se objeví s regionálním tiskem, televizi, na webových stránkách partnerské organizace apod.*

3. Škola sleduje problémy v místě školy, které mají globální dopad

Studenti provedou ve škole a okolí průzkum související s globálními problémy. Nástroj pro vlastní šetření si studenti a učitelé sestaví sami na základě poskytnutých informací a instrukcí. Výsledky a vyhodnocení průzkumu slouží k pojmenování místního problému, který má globální přesah a jehož řešení se studenti chtějí a budou věnovat.

Indikátor:

- *Škola doloží postup, jakým identifikovala téma, kterým se bude zabývat.*

4. Škola navrhuje způsoby řešení vybraných místních problémů s globálním přesahem

Studenti vyhledají místní partnerskou organizaci, se kterou se domluví na spolupráci při uspořádání konkrétní akce s cílem přispět tak k řešení vybraného problému. Místním partnerem mohou být úřady, zájmové oddíly, knihovny, zástupci místních firem, spolky apod. Samotná realizace akce by měla přinést zlepšení situace v místě školy či zvýšit povědomí okolních obyvatel o zvoleném problému.

Indikátor:

- *Plán akce s časovým harmonogramem*
- *Vytvořený briefing paper rozeslaný alespoň 3 institucím (jeho sestavení je předmětem říjnového školení)*

5. Škola pořádá místní akce, které přinášejí pozitivní změny

Škola jednou do roka organizuje akci v kombinaci s místním partnerem a zapojením místního tisku nebo televize na témata globálního rozvojového vzdělávání.

Škola celou akci zdokumentuje nejen písemně, ale i v podobě fotografií, popř. krátkého videozáznamu.

Indikátor:

- *Foto (5 -10 fotek) či videodokumentace*
- *Závěrečná zpráva ve formátu poskytnutém po přihlášení.*

Formuláře k jednotlivým indikátorům budou školám k dispozici po přihlášení.